

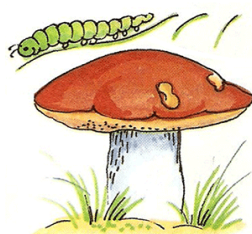
Повторим предлоги, опираясь на картинки.

Учитель-логопед: Самородова Е.В.

По данным исследований, **предлоги** появляются в речи детей позже, чем другие части речи. Сначала дети начинают употреблять в своей речи существительные, прилагательные и глаголы, затем – местоимения, наречия, числительные. И только после них – предлоги. **Первые предлоги** появляются у детей **на третьем году жизни** – в возрасте 2 лет 3 месяцев – 2 лет 6 месяцев (А.Н. Гвоздев). Сначала малыши начинают использовать **предлоги «у», «с», «из»** («из дома», «с папой», «у окна»). Затем – в возрасте от 2 лет 6 месяцев до 3 лет появляются слова «для», «после», «через», «под». **На пятом году жизни** дети наиболее активно используют в быту **предлоги «у», «в», «на», «с»**. В этом в возрасте редко употребляются предлоги, обозначающие точное местонахождение предмета («над», «между», «через», «до»). И практически не используются детьми пятого года жизни в повседневном общении предлоги «под», «перед», «около», «о». Дети в обычном общении в быту вместо предлогов предпочитают использовать словами «там», «тут» (наречиями места). **В возрасте 5-7 лет** ребенок пользуется уже большим количеством разнообразных предлогов, правильно употребляя их в своей речи: **на, в, за, под, к, от, по, около, из, с, над, из-за, из-под, через, между**. Дети знают, что предлог – это отдельное слово. И могут посчитать, сколько слов в предложении с предлогом и выложить палочками схему предложения. Одна палочка – это одно слово. Например, в предложении «Мы идем в лес» — 4 слова. Соответственно, схема этого предложения будет выглядеть как ряд из 4 палочек, и дети в 6 лет уже понимают, что «в» — это отдельное слово в предложении. **Освоение предлогов** не так просто для детей, как это может показаться. Малыши часто пропускают предлоги в своей речи или путают их, допуская речевые ошибки. В занимательных речевых играх и игровых речевых упражнениях можно помочь малышам освоить предлоги и научиться точно и правильно, без ошибок употреблять их в своей речи. Повторить предлоги, опираясь на картинки.



гусеница ПЕРЕД грибом



гусеница НАД грибом



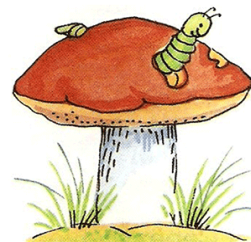
гусеница НА грибе



гусеница ЗА грибом



гусеница ПОД грибом



гусеница В грибе

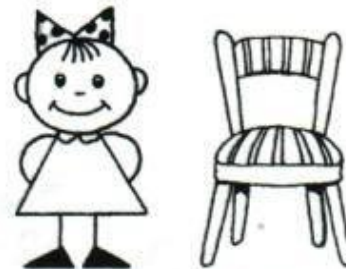
ИГРАЕМ В ПРЯТКИ

Цель: употребление предлогов *за* и *из-за*.

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



Где спряталась девочка?
(Девочка *стоит за стулом*.)



Откуда вышла девочка?
(Девочка *вышла из-за стула*.)



Где спрятался мальчик?
(Мальчик *стоит за дверью*.)



Откуда вышел мальчик?
(Мальчик *вышел из-за двери*.)



Где спряталась корова?
(Корова *спряталась за забором*.)



Откуда вышла корова?
(Корова *вышла из-за забора*.)



Витя доплыл ... берега.



Корабль отчалил ... берега.



Кошка залезла ... дерево.



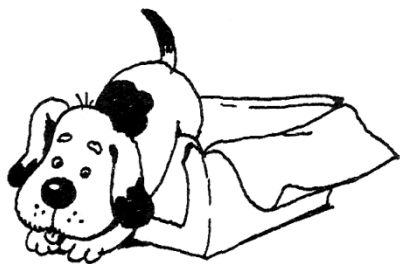
Эта сказка ... Золушку.



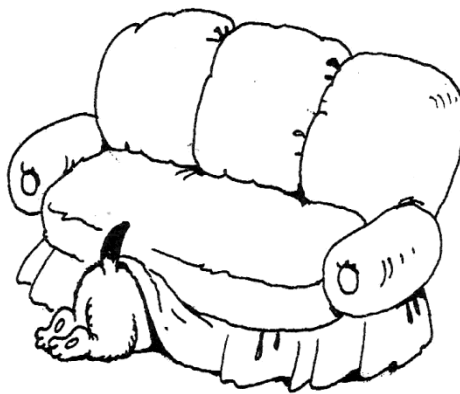
Птичка вылетела ... клетки.



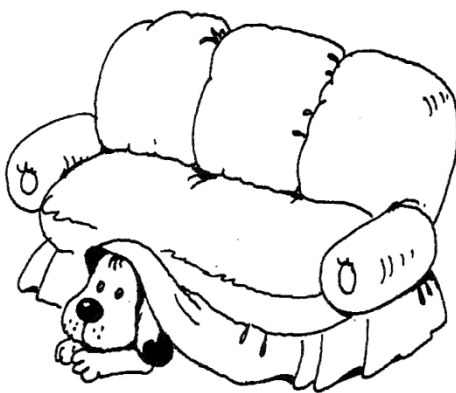
Птицы летят ... рекой.
Рыбки плавают ... реке.



Щенок вылез ... (из коробки).



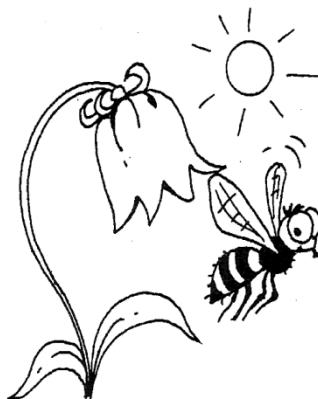
Щенок залез ... (под диван).



Щенок выглядывает ... (из-под дивана).



Пчела вылетает ...
(из цветка).



Пчела вылетает ... (из-под цветка).



Пчела прячется ...
(под цветок).

Составить рассказ по картинкам.

Ничто так не развивает речь ребенка, как составление рассказов по картинке. С помощью таких занятий у ребенка развивается логическое и абстрактное мышление - ведь картинки нужно расставить по порядку, т.е. провести огромную мыслительную работу. Затем нужно описать, то что нарисовано, чтобы получился рассказ. Таким образом в процессе занятий вы сможете обратить внимание на лексикон ребенка, на умение создавать логическую цепочку, на грамотность и красоту его речи. Если ребенок составил очень скудный рассказ, скажите ему следующее: "А теперь я составлю рассказ по этим картинкам" и составьте яркий и интересный рассказ, чтобы ребенок смог увидеть, как может отличаться текст по одним и тем же картинкам. При этом обязательно употребляйте описания предметов или героев, это поможет ему увеличить свой словарный запас. Рассмотреть картинки и восстановить последовательность. Придумать рассказ по картинкам и дать название рассказу.

