

Рекомендации для родителей по развитию речи детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Мосоян Ж. А.

21 век - век компьютерных технологий. У детей, казалось бы, есть все для их развития: компьютеры, телефоны, телевизоры, но почему-то все больше и больше встречается детей с речевыми нарушениями.

В чем же дело? Что влияет на развитие речи детей? Экология? Вредные привычки родителей? Родовые травмы или болезнь матери во время беременности? Или просто педагогическая запущенность? А может и то и другое и третье. Но опыт работы показал, что в наш век, когда родители постоянно заняты, им некогда общаться с детьми. А ведь формирование речи ребенка происходит, прежде всего, в постоянном общении с взрослыми. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешное обучение в школе. Опыт работы показал, что самым трудным на занятиях по развитию речи для ребенка – это описать картину, составить рассказ по серии картин, составить творческий рассказ, это следствие того, что у ребенка недостаточный словарный запас.

Родители должны помнить, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. При этом необходимо учитывать, что плохая речь может сильно отразиться на грамотности, т. к. письменная речь формируется на основе устной. Помните, что взаимодействие детского сада и семьи может решить проблему развития речи детей.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей - явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих.

К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как вы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово?

Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас? Да?

И сейчас часто ли вы задумываетесь о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас?

- Какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

(Грамотной, понятной, выразительной, осмысленной, богатой)

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия - это вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

«Показатели речевого развития детей 6 - 7 лет»

В подготовительной группе у ребёнка должно быть не только развито правильное звукопроизношение, но и сформировано фонематическое восприятие.

Ребенок должен:

- Уметь отличать на слух звонкие звуки от глухих ([з-с], [ж-ш], твёрдые от мягких

([т-ть], [д-дь]) и т. д.

- Называть слова на заданный звук.

- Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков.

- Определять последовательность и количество звуков в слове.

Активный словарь ребёнка к 6-7 годам увеличивается до 3-3,5 тысяч слов. У детей накапливается значительный объём знаний и соответствующий словарь, что обеспечивает свободное общение в широком плане (общение со взрослыми и сверстниками, понимание литературных произведений). Этот словарь характеризуется разнообразием тематики, в нём

представлены все части речи, что позволяет сделать речь ребёнка в конце дошкольного детства содержательной, достаточно точной и выразительной.

Всеми категориями грамматики ребёнок к семилетнему возрасту уже овладел полностью.

- Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа (стол-стола, дерево-деревья).
- Образование существительных множественного числа в родительном падеже (дом-дома, ухо-уши).
- Согласование прилагательных с существительными (Юбка какая? - розовая).
- Согласование существительных с числительными (два озера, пять озёр).
- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (заяц – зайчик, шкаф - шкафчик).
- Образование названий детёнышей животных (у собаки – щенки, у овцы – ягнёнок).
- Образование притяжательных прилагательных (лисий хвост, волчья лапа, заячьи уши).
- Образование относительных прилагательных (шляпа из соломы – соломенная, компот из слив – сливовый).
- Образование приставочных глаголов (уходит, входит, выходит, переходит).

Связная речь достаточно развита. В самостоятельной речи используют распространённые и сложноподчинённые предложения. Составляют рассказы не только по картинкам, но уже на заданную тему.

Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- Составлению творческих рассказов

- Составлению рассказов по картине, по серии картин

- Пересказам

Очень важно с детьми разучивать стихи - это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая друг перед другом («Конкурс чтецов», дети в школе уже не будут комплексовать на уроках. (продемонстрировать схему для запоминания стиха)

Что способствует улучшению звукопроизношения - это скороговорки, чистоговорки.

Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»

И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

Что необходимо делать дома:

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

2. Во-вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, дефектологу).

3. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

4. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:

Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Что бы мы без тебя делали!

Иди ко мне! Садись с нами! Я помогу тебе. Я радуюсь твоим успехам!