

Тема: САД – ОГОРОД

Воспитатель: Варнавская И.Ю.

Словарь: сад, огород, грядка, урожай, овощи, картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репа, капуста, перец, огурец, редис, свекла, чеснок, горох, фасоль, яблоко, груша, банан, слива, лимон, апельсин, мандарин, персик, абрикос, ананас, кожура, косточка, семечка, мякоть, черешня, вишня, слива ; их цвет и основные оттенки, форма (круглый, овальный, треугольный); расти, зреть, поливать, полоть, копать, собирать, ухаживать; зрелый/незрелый, спелый/неспелый, консервировать, растить, вкусно, полезно, кисло, сладко, горько.

1. Рекомендую повторить материал тем «Фрукты», «Овощи»

Повторение можно провести в форме беседы, задавая следующие вопросы:

- Как одним словом назвать лук, морковь, помидор, капусту, перец, картофель?
- Как одним словом назвать яблоко, грушу, персик, лимон, апельсин, сливу?
- Где растут овощи?
- Где растут фрукты?
- Про какой овощ можно сказать "твердый"?
- Про какой фрукт можно сказать "сочный"?
- Что делают колхозники на полях осенью? А весной?

2. Дидактическая игра «Подбери признак»: яблоко (какое?) — ..., помидор (какой?) —

3. Дидактическая игра «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук а» (ананас, апельсин, абрикос).

4. Упражнение «Закончи предложение» на употребление существительных 1-го склонения единственного и множественного числа в родительном падеже.

В саду собрали все фрукты. Собрали груши. На дереве не осталось ни одной ... (груши) На деревьях совсем нет ... (груш)
Собрали сливы. На дереве нет ни одной ... (сливы) На деревьях совсем нет ... (слив)
Собрали черешню. Нет на деревьях ... (черешен) Собрали вишню. На дереве нет ни одной ... (вишни) На деревьях нет ... (вишен)

5. Упражнение «Закончи предложение» на употребление существительных 2-го и 3-го склонения единственного и множественного числа в родительном падеже.

В огороде собрали урожай. Собрали огурцы. На грядке нет ... (огурцов) На грядке нет ни одного ... (огурца)
Собрали кабачки. На грядке нет ни одного ... На грядке нет ...
Собрали помидоры. На грядке нет ... Не осталось на грядке ни одного ...
Собрали морковь. На грядке нет ...
Собрали фасоль. На грядке нет ...

6. Упражнение на употребление глаголов настоящего и прошедшего времени.

Изменить глаголы, отвечая на вопросы.

Что делал?

Сажает - ... (сажал)

Копают - ...

Поливает - ...

Растет - ...

Зреет - ... Что делает?

Сажал - ... (сажает)

Копал - ...

Поливал - ...

Рос - ...

Зрел - ...

7. Взрослый предлагает ребенку послушать и выполнить задания.

—Нарисуй в верхнем правом квадратице морковь. В нижнем левом — репу. В среднем (центральном) — банан. И т.д.

—Соедини линиями каждый овощ (фрукт) с: кляксой соответствующего цвета; соответствующей формой.

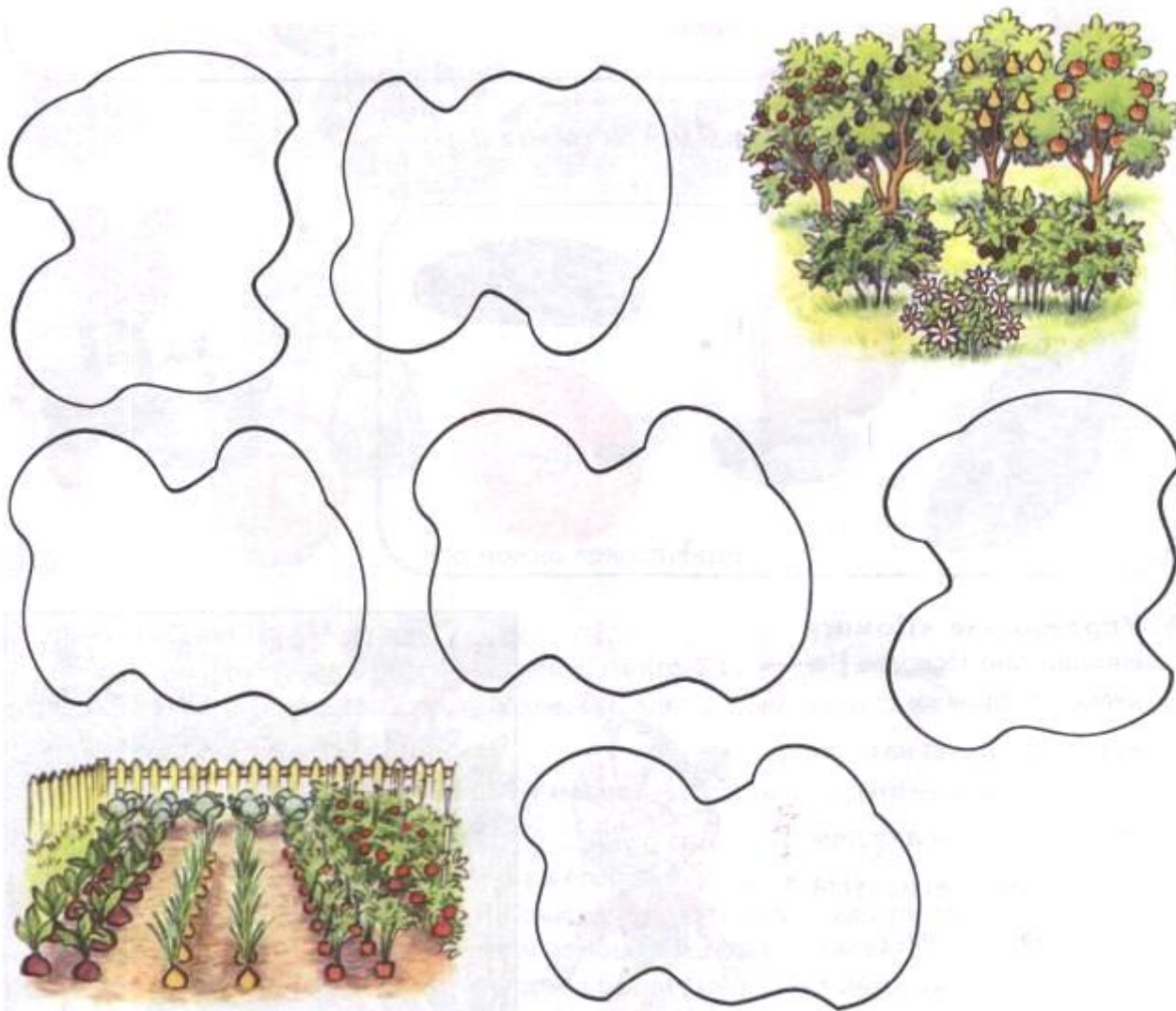
—Назови каждый фрукт (овощ), его цвет и форму. (*Помидор красный, круглый. И т.д.*)

			
			
	груша	баклажан	морковь
			
	помидор	банан	картофель
			
	репа	яблоко	огурец

8. Упражнение «Отгадай загадки, нарисуй отгадки»

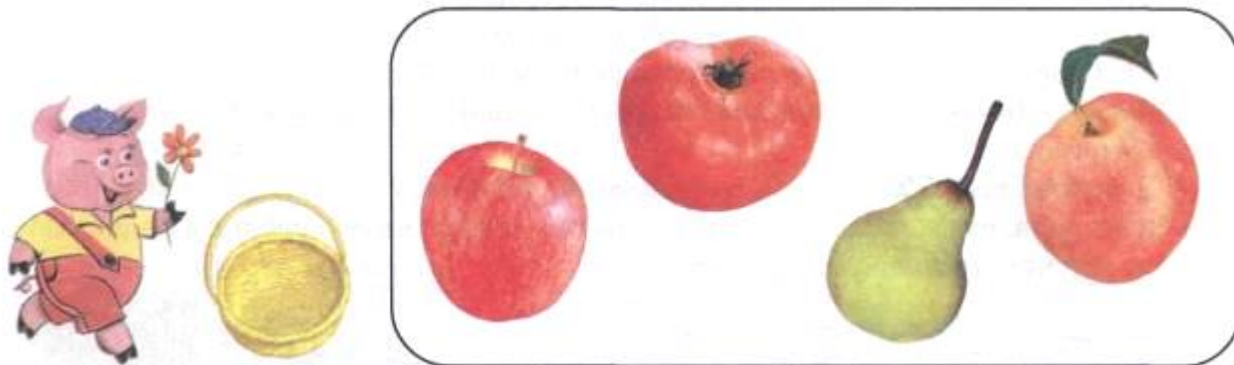
Задание 1. Отгадай загадки, нарисуй отгадки в пустых «барашках».

- Этот предмет желтый, овальный, кислый, сочный. (*Лимон.*)
- Синий мундир, желтая подкладка, а в середине сладко. (*Слива.*)
- Этот предмет желтый, круглый, горький, сочный. (*Лук.*)
- Красный бочок, само с кулачок, тронешь пальцем — гладко, а откусишь — сладко. (*Яблоко.*)
- Этот предмет бордовый, круглый, сладкий. (*Свекла.*)
- Неказиста, шишковата, а придет на стол она, скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна»! (*Картошка, картофель.*)

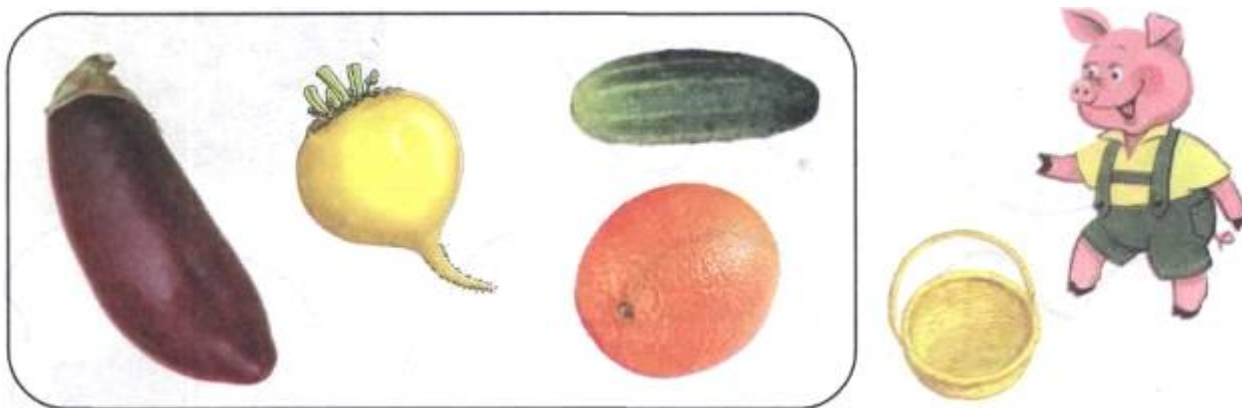


Задание 2: Рассказать ребенку, что растет в саду на дереве, а что в огороде на грядке.
Провести линии: от фруктов к деревьям (сад), от овощей к грядкам (огород).

9. Упражнение «Четвертый лишний»: Ниф-Ниф и Нуф-Нуф пришли в гости к Наф-Нафу и принесли ему подарки. Посмотри, что оказалось лишним в корзинке Ниф-Нифа и почему? Где он побывал?



10. Что лишнее в корзине Нуф-Нуфа? Где он побывал?

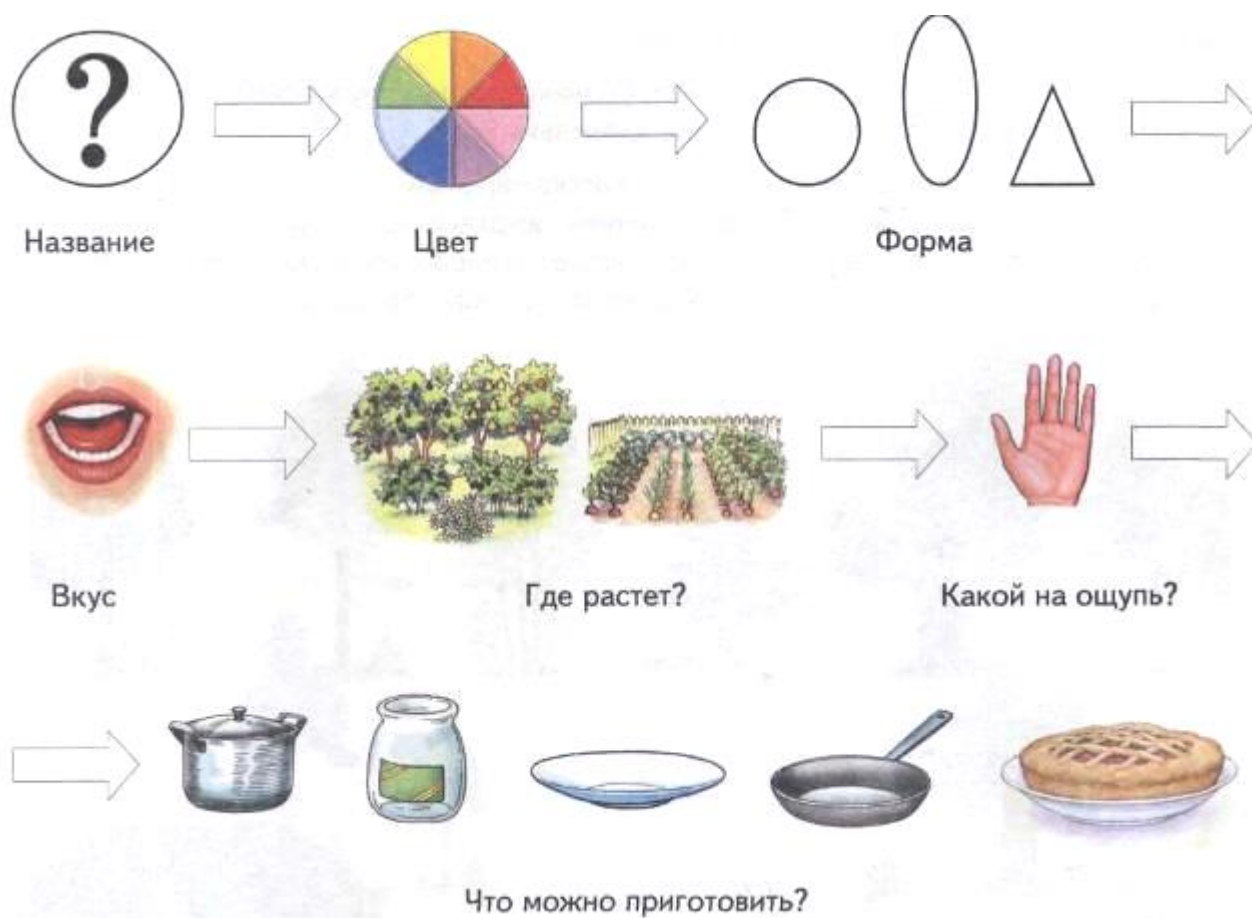


11. Упражнение «Помоги Незнайке»: Исправь Незнайкины ошибки.

- Картошка растет на болоте.
- Яблоко растет под кустом.
- Баклажан растет на кусте.
- Груша растет в лесу.
- Персик растет на елке.



12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы об овощах и фруктах по предложенному наглядному плану.



Образец ответа:

«Яблоко это фрукт. Оно красное (зеленое, желтое), круглое, сладкое, сочное, растет в саду. Яблоко на ощупь твердое, гладкое. Его едят сырым, из него варят варенье, готовят вкусный сок».

13. Упражнение «Послушай, запомни и назови»: Послушай стихотворение. Запомни и назови, какие овощи росли в огороде.

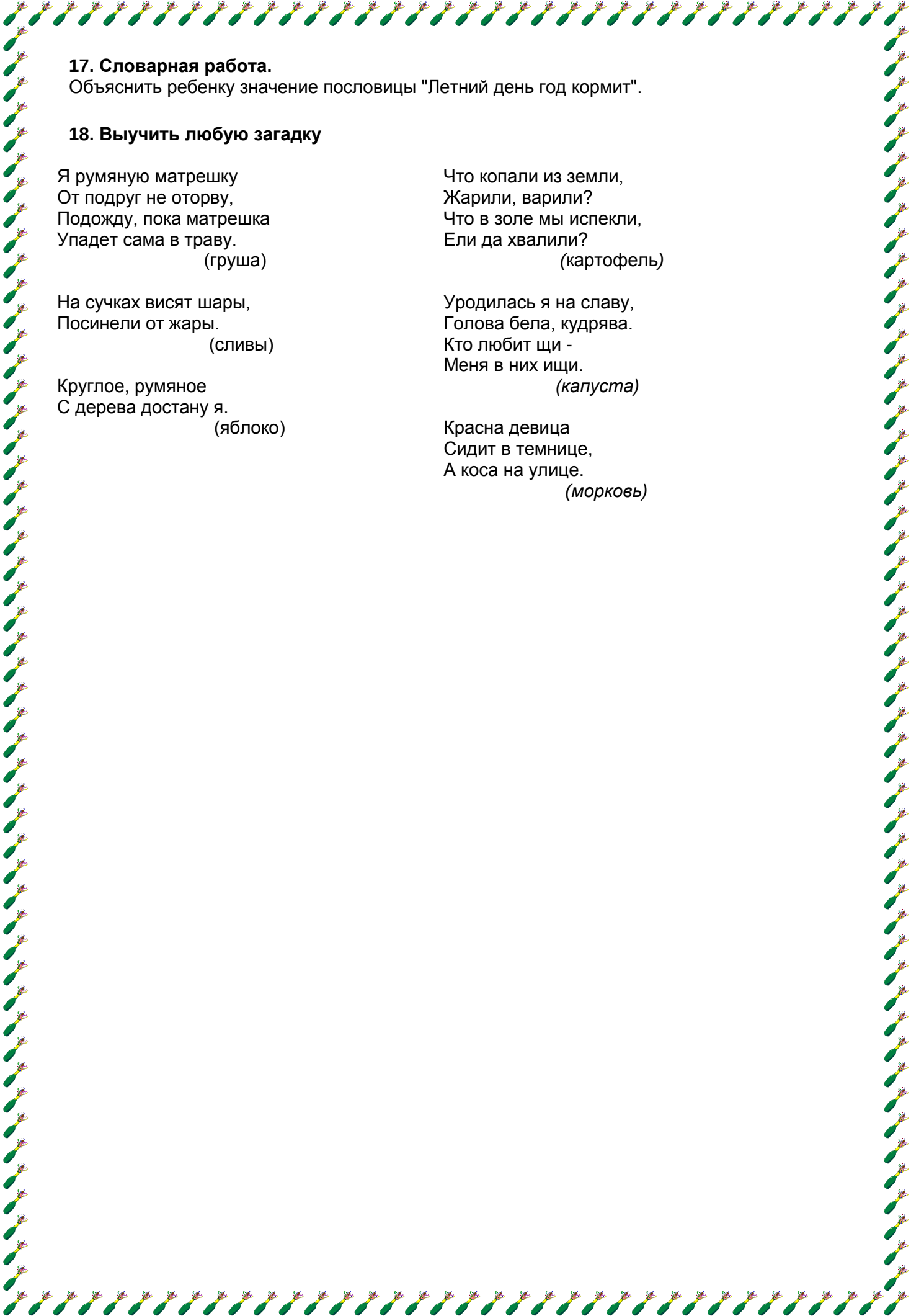
Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу.
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту, чтобы борщ был летом вкусный.
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,
Огурцы, укроп, петрушку — чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.
Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.

14 Развитие мелкой моторики.

Работа с пластилином. Вылепить корзинку с фруктами, овощами.

15. Нарисовать рисунок «Фруктовый сад», используя метод нетрадиционного рисования ватными палочками.

16. Аппликация «Овощи»



17. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение пословицы "Летний день год кормит".

18. Выучить любую загадку

Я румяную матрешку
От подруг не оторву,
Подожду, пока матрешка
Упадет сама в траву.
(груша)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(сливы)

Круглое, румяное
С дерева достану я.
(яблоко)

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?
(картофель)

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.
(капуста)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(морковь)