

Тема недели: «Фрукты»

Учитель-логопед: Шаркова С.А.

1. Рекомендации родителям:

Рассмотреть с ребенком натуральные (либо нарисованные) фрукты, объяснить, что это можно назвать одним словом «фрукты». Вспомнить, где их выращивают (фрукты растут в саду на дереве). Обратить внимание на характерные признаки фруктов (цвет, форма, размер). Рассказать, что можно приготовить из фруктов (сок, компот, пюре, салат, варенье).

2. Д/И «Один – много».

Образец: яблоко – яблоки.

Груша – ... лимон – ... апельсин – ... банан – ... персик – ... мандарин – ... слива – ...

3. Придумай по 4-5 слов (признаков) к каждому фрукту.

Образец: Слива (какая?) – круглая, сочная, спелая, синяя, сладкая.

Яблоко (какое?) – ... лимон (какой?) – ... персик (какой?) – ...

Апельсин (какой?) – ... банан (какой?) – ... груша (какая?) – ...

4. Д/И «Назови сок, варенье».

Образец: из яблок – яблочный сок, яблочное варенье.

Из груш – ... из слив – ... из бананов – ... (банановое пюре) из абрикосов – ...

5. Д/И «Веселый счет».

Образец: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Посчитать до 5 со словами (яблоко, лимон, груша, слива, апельсин)

6. Учите детей составлять описательные рассказы о фруктах, по следующему плану:

- 1). Что это?
- 2). Где растет?
- 3). Каков внешний вид? (величина, форма, цвет)
- 4). Каков на вкус?
- 5). Что из него готовят?

7. Пальчиковая гимнастика «Фрукты».

Вот на белом блюде в ряд
Фрукты спелые лежат:
Раз – чудесный апельсин,
Два – душистый мандарин,
Три – в атласном платье слива,
Аппетитна и красива!
А четыре – это груша.
Хочешь эту грушу скушать?

Сгибать и разгибать кулачки

(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев, на каждое название фрукта.)

Загнуть мизинец.

8. «Назови ласково»

Яблоко — яблочко — яблочки
груша — грушка — грушки
лимон — лимончик — лимончики
апельсин — апельсинчик — апельсинчики
мандарин — мандаринчик — мандаринчики
абрикос — абрикосик — абрикосики
вишня — вишенка — вишенки
банан — бананчик — бананчики
дерево — деревце — деревца
сад — садик — садики
ветка — веточка — веточки

9. Игра «Отгадай фрукт по описанию»

1. Желтый, кислый, овальный, спелый, душистый, растет на дереве. (Лимон.)
 2. Круглое, сочное, сладкое, красное, спелое, твердое, вкусное, румяное. (Яблоко.)
- Работа продолжается по подбору эпитетов с другими фруктами.

10. Игра «Что лишнее?»

Учим выделять общий признак в словах, развиваем умение обобщать.
Груша, яблоко, помидор, персик (помидор)
Капуста, тыква, киви, кабачок (киви)

11. Д/И «Скажи наоборот»

Персик большой, а абрикос. маленький;
у яблока семечек много, а у сливы . одна косточка;
апельсин круглый, а банан . длинный;
лимон кислый, а персик . сладкий;
апельсин больше, а мандарин. меньше

12. Игра «Доскажи словечко»

Развиваем чувство ритма. Хорошо если слово-отгадку ребенок нарисует или слепит.
Важен он, как господин,
Этот сочный. (апельсин).

Кислый — очень кислый он!
В чай к нам просится. (лимон).

Вот, на дереве красивом
Синим цветом манят. (сливы).

