

Тема: «ПОСУДА»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду – кухонную, чайную, столовую;
- показать, где хранится дома посуда (в шкафу, в буфете, в серванте, в столе);
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие), обратив внимание на то, что посуда может биться;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают посуду.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: посуда, чайник (носик, ручка, доньшко, крышка), чашка, блюдо, тарелка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, стакан, сахарница, хлебница, масленка, солонка, сервиз; повар, кондитер, кухня, столовая, раковина.

Прилагательные: столовая, чайная, кофейная, кухонная посуда; стеклянный, глиняный, деревянный, пластмассовая, металлическая, фарфоровая, хрустальная, красивая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая, бьющаяся, повседневная, праздничная.

Глаголы: готовить, кушать, заваривать, наливать, пить, есть, варить, жарить, мыть, разбивать, чистить, расставлять, сервировать, кипятить, покупать, беречь.

Дидактические игры:

«Какая посуда бывает»

Стакан из стекла... - стеклянный

Кастрюля из металла... - металлическая

Поднос из пластмассы... - пластмассовый

Кувшин из глины... - глиняный

«Сосчитай посуду»

Один нож, два ножа, три ножа ... пять ножей;

Одна чашка, две чашки, три чашки ... пять чашек;

Одна тарелка, две тарелки, три тарелки ... пять тарелок;

Один стакан, два стакана, три стакана ... пять стаканов.

«Назови ласково»

Сковорода – сковородочка,

тарелка – тарелочка,

стакан – стаканчик,

чашка – чашечка.



«Один – много»

Чашка - ... (много чашек);

вилка - ... (много вилок);

кастрюля - ... (много кастрюль);

ложка - ... (много ложек).

«Есть – нет»

Чайник – нет чайника;
ложка -
сковорода -
стакан - ...
блюдец - ...



«Что где лежит?»
Сахар – в сахарнице;
масло - ...
хлеб -
соль - ...
перец - ...



«Исправь предложения»

Суп разлили по стаканам.
На чайнике кипит чай.
В сахарницу насыпали хлеб.



Пальчиковая гимнастика

«Мы посуду перемыли»

Пальчики поочередно «здороваются» с большим пальцем

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку,
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли:
Чашку даже не разбили,
Ковшик тоже не сломался
Нос у чайника остался.
Ложка чудом уцелела.
Мы посуду моем смело.

Опиши предмет			
 Что это?	 Вид посуды	 Цвет Размер	
 Материал	 Детали	 Применение	

Читаем и пересказываем рассказ В.Осеевой «Печенье»

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки:

- Ровно? – спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки:

- Ровно... Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! – говорил Миша.

- Угу! – отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку черного хлеба...

Ответить на вопросы:

1. Что сделали мама, бабушка и Вова?
2. Что сказал Миша?
3. Что сделали мальчики?
4. О чем попросил Миша бабушку и что бабушка сделала?
5. Что случилось с кучками печенья?
6. Что говорил о печенье Миша?
7. Как с ним согласился Вова?

