



Фотоотчет Буква К. Звуки К и Къ.

Учитель-логопед: Бондаренко К.А.

В период с 05.11 по 07.11 дети 10 логопедической подготовительной группы на занятиях по грамоте изучали тему: «**Буква К, звуки К и Къ**».

На занятиях решались следующие задачи:

- Уточнить артикуляционные и акустические характеристики звуков К и Къ.
- Сформировать умение различать звуки К и Къ и выделять заданные звуки на слух и в произношении из звукового ряда, ряда слогов, слов.
- Учить определять позицию звуков К и Къ в слове.
- Учить выполнять звуко-буквенный анализ односложных слов.
- Познакомить с буквой К.
- Учить печатать букву К, слоги и короткие слова с буквой К.
- Учить изученными буквами и буквой К. читать открытые и закрытые слоги, слова, предложения с уже
- Развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, зрительное внимание, память, мышление, артикуляционную, мелкую и общую моторику; кинестетические ощущения.
- Воспитывать интерес к звукам речи, правильной речи.

Для решения поставленных задач в структуру занятий были включены следующие игры и упражнения:

Игра «Охотник», задачами которой является развитие фонематического слуха, умения выделять звук К среди других звуков, определять наличие звука К в слогах и словах.





Игра «Магазин», задачами которой является развитие фонематического анализа, умения определять позицию звука К в словах. Дети «покупали» картинки, в названиях которых есть звук К, с помощью специальных купюр.





На индивидуальных занятиях дети определяли позицию буквы К с помощью камешков Марблс:



Для смены видов деятельности и развития общей моторики, звукопроизношения дети выполняли **фонетическую зарядку**-повторение слогов с буквой К и выполнение соответствующих движений.



Играя в **игру «Синий-зеленый»**, наши воспитанники учились различать звуки К и Къ на слух.





Выполняли фонетический анализ слов и составляли слова из букв магнитной азбуки:

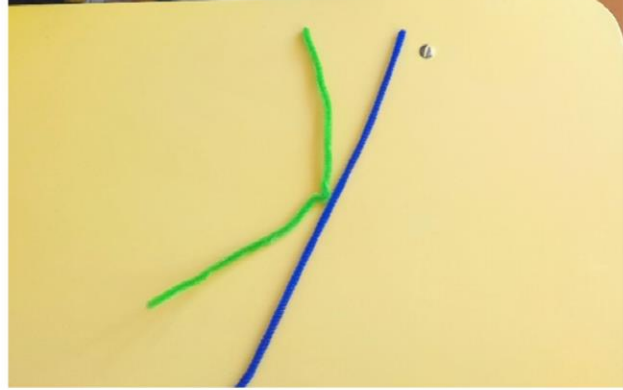


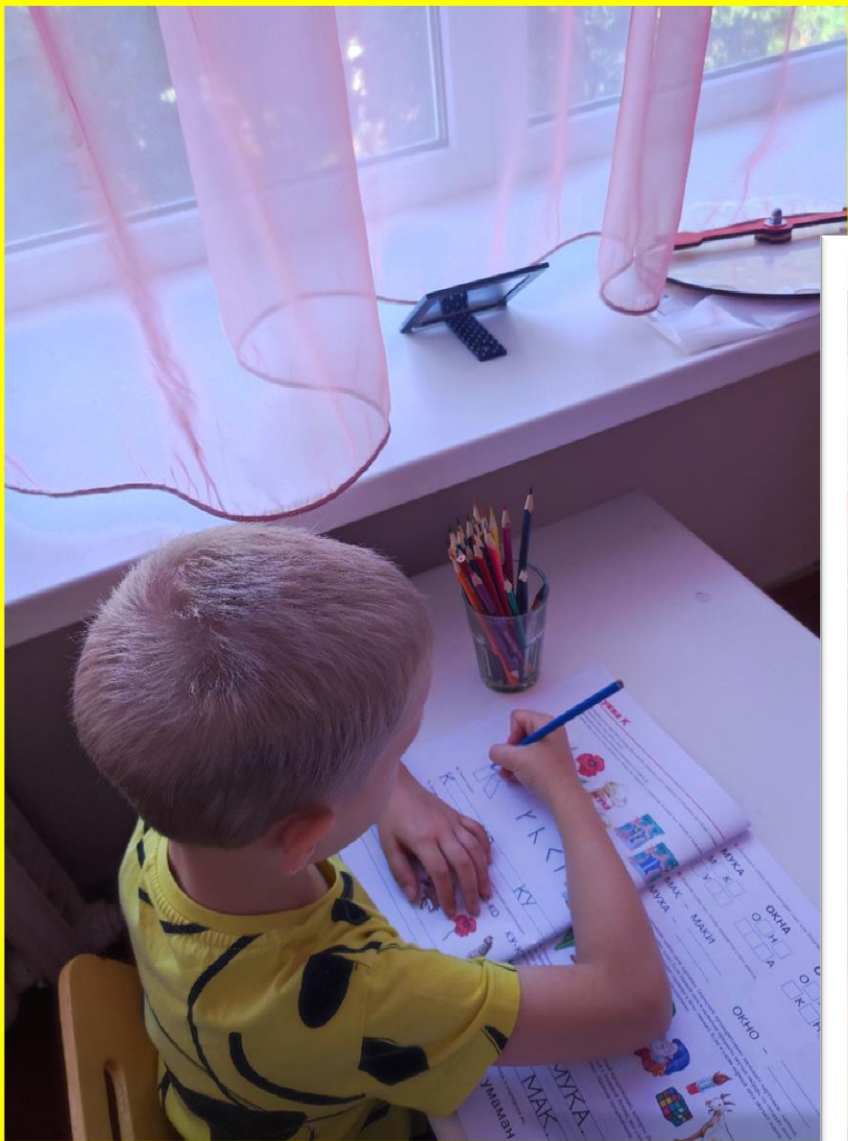




Познакомились с буквой К. Для закрепления образа буквы К, дети делали ее из разноцветной проволоки, а также выполняли задания в прописях (как на фронтальных, так и индивидуальных занятиях):









Ну, и как же без чтения? Прослушав логопедическую сказку про страну Звукляндию, дети учились соединять в слог согласный К с гласными:



Читали слоги, слова и предложения с новой буквой в букварях:







К

Кк

где находятся звуки [к], [к']: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.







а
у
о
и
ы

К

а
у
о
и
ы

АК
Ук
Ок
Ик
ык

Ка
Ку
Ко
Ки
Кы

Найди буквы. Букву Кк обведи, Уу – зачеркни, Нн – подчеркни.

кКвксСшУмНнжХСосНкнУенс
НэбКеуНнгКСсичКтНнСуаС

Прочитай:

ка – ко – ку – ки – кы – ка – ко – ку – ки – кы
ак – ок – ук – ик – ык – ак – ок – ук – ик – ык

Обведи синим карандашом те картинки, в названиях которых слышится твердый звук [к], зеленым – мягкий звук [к'].



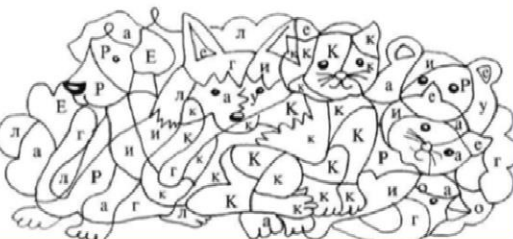







Повтори цепочки слогов, назови лишний слог:

КА-КА-**КЯ**-КА
 КИ-КИ-КИ-**КЫ**
 КУ-КЮ-КЮ-КЮ
 КО-**КЁ**-КО-КО
 КЭ-КЭ-**КЕ**-КЭ
 КЯ-КЯ-КЯ-КА



Для закрепления
изученной темы, дети
получили **домашнее**
задание: