



Домашние птицы и их детеныши

Фотоотчёт

Учитель-логопед: Бондаренко К.А.

В период с 01.12 по 05.12 дети 10 логопедической группы на занятиях по развитию речи изучали тему: «Домашние птицы и их детеныши».

На занятиях решались следующие задачи:

Коррекционно-образовательные:

- расширить словарный запас по теме «Домашние птицы»;
- формировать навык образования уменьшительно-ласкательной формы и множественного числа существительных;
- формировать навык изменения существительного по падежам;
- учить составлять рассказ по картине;
- формировать навык согласования числительного и словосочетания (прилаг. + сущ.);
- учить подбирать слова-антонимы;
- учить навыкам подбора однокоренных слов;
- учить находить сходства и различия;
- учить исключать лишний предмет и объяснять свой выбор;
- учить составлять описательный рассказ по плану;
- учить делить слова на слоги, определять ударный слог.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мышление и внимание, связную речь, грамматический строй речи, моторные навыки, слоговую структуру.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- прививать любовь к домашним птицам.

Для решения поставленных задач дети играли в дидактические игры и выполняли упражнения. А именно:

Игры «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот» с мячом, основными задачами которых является развитие лексико-грамматического строя речи и профилактика аграмматической дисграфии:



Игры «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот» с мячом



Игры «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот» с мячом



Игры «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот» с мячом





Упражнение
«Назови семью» с
использованием
демонстрационного
материала
Задача:
расширение
словарного запаса,
формирование
навыка
словообразования.





Составление загадки-описания по плану схеме.

Задачи: расширение словаря, развитие связной речи.



Составление загадки-описания по плану схеме.





**Составление
рассказа по картине**
Задачи: развитие
связной речи,
закрепление навыка
правильного
употребления
предлогов.



**Для смены видов деятельности в структуру занятий были включены
физкультминутки:**



Физкультминутки:



**А также, на индивидуальных занятиях,
дети обводили по контуру изображения и выполняли штриховку, тем
самым развивая свои графо-моторные навыки**

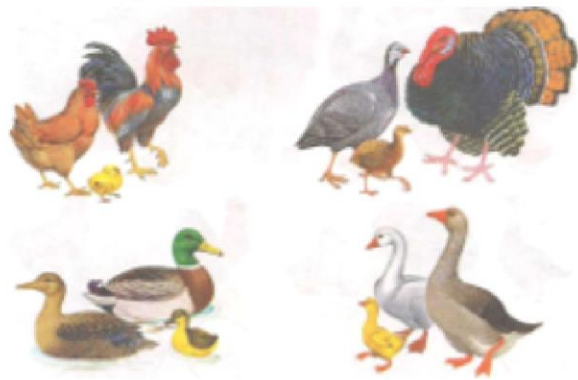


Работа на индивидуальных занятиях:



Для закрепления темы дети получили по ней домашнее задание

Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Выучить названия домашних птиц.

2. Задать ребенку вопросы (ответы вписать):

Почему эти птицы называются домашними? _____

Какую пользу приносят? _____

Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит? _____

3. Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц? _____

4. Упражнение «Назови правильно»: Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

Петух, курица, цыпленок.

Гусь, гусыня, гусенок.

Селезень, утка, утенок.

Индюк, индюшка, индюшонок.

5. Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Индюк — ~~барбасет~~.

Курица — ~~квохчет~~.

Петух — кукарекает.

Утка — ~~крякает~~.

Гусь — гогочет.

6. Игра «Чьи перья?»

Это перо — утиное. Его потеряла утка.

Это перо — индюшиное. Его потерял индюк.

Это перо — петушиное. Его потерял петух.

Это перо — куриное. Его потеряла курица.

Это перо — гусиное. Его потерял гусь.

7. Игра «Посчитай-ка»

1 пестрая курица, 2 пестрые курицы, ..., 5 пестрых кур.

Словосочетания для счета: крикливый петух, белый гусь, любопытная

утка, желтый цыпленок, шумный утенок, маленький гусенок.

8. Игра «Один — много»

Гусь — гуси — много гусей,

утка — утки — уток,

петух — петухи — петухов,

курица — куры — кур.

селезень — селезни — селезней.

Цыпленок-цыплята-цыплят.

Утенок-утята-утят.

Гусенок-гусата-гусат.

Индюшонок-индюшата-индюшат.

9. Игра «Скажи наоборот»

Яйца чистые — яйца... (грязные).

Курица белая — курица... (черная).

Хвост длинный — ... (короткий).

Петух старый — ... (молодой).

Кормушка новая — ... (старая).

Птицы сытые — ... (голодные).

Индюк слева, гусь — ... (справа).

Петух тяжелый, цыпленок — ...

(легкий).

10. Игра «Путаница»

Петух — это водоплавающая птица.

Птенец гусыни-утенок.

Гусь кукарекает.

Ворона — это домашняя птица.

Петух живет в свинарнике.

Птенец курицы-куренок.

У утки на голове есть красивый красный гребешок.

У курицы на ногах перепонки.

А как правильно?

