

Осень. Деревья.

Воспитатель: Маньковская С.А.

Тема нашей недели – осень, деревья. Казалось бы, ведь деревья есть вокруг: когда мы идём в детский сад, гуляем по улицам, в парке, а некоторых детей они растут в огороде. Но оказалось просто, да не очень. Трудности возникли сразу.

- А какие части есть у дерева? А чем покрыты деревья?

Трудно было запомнить слова: ветви, кора, саженец, хвоя...

Осень – сколько ещё времён года, какая последовательность времён года? Какие приметы, какие изменения произошли в живой и неживой природе осенью?

Мы, педагоги группы старались объяснить новые слова, научить узнавать и называть деревья, растущие вокруг нас. Ведь прежде чем нарисовать, выполнить аппликацию нужно знать название предмета, его особенности, из каких частей состоит.



Конечно мы говорили и об осени, ведь именно это время года сделало наши деревья такими красивыми.

Ребята выполнили аппликацию: «Золотая осень», показав красоту деревьев в осеннем уборе.

Вначале они умело из цветной бумаги изобразили ствол дерева, далее из разноцветных кругов, сложенных пополам сделали крону осеннего дерева.

Объясняя, этапы работы, как педагог, я старалась продолжать формировать навыки и умения в работе с бумагой и создании композиции, развивать эстетические чувства, кругозор, умение видеть прекрасное и отражать в своих творческих работах.



Также на этой недели ребята нашей группы выполнили пластилинографию на тему: «Осеннее дерево».



На занятии дети закрепляли навыки работы с пластилином. Создавая осеннее дерево они раскатывали, растягивали, размазывали пластилин. Скатывали

небольшие пластилиновые шарики раздавливая их получали маленькие шарики-листья. Все работы наши дети выполняют с большим удовольствием. Приятно видеть как за время нашей совместной работы с детьми на занятиях продуктивными видами деятельности они работают увереннее, выражают свои мысли, пытаются добавить своё видение в предложенные для выполнения образцы.

