

Тема недели: « Посуда. Звук И »

Учитель – логопед: Орленко Н. А.

Каждый день мы пользуемся посудой, готовим в ней, едим из нее. Но взрослые часто не задумываются, а все ли знают дети о посуде?

Как выяснилось, наши дети, пользуясь ею каждый день, не смогли точно назвать ее, обобщить названия. Поэтому мы в течение недели изучали ее, сравнивали, описывали, называли детали чайника и кастрюли. Детям было предложено показать, как нужно ухаживать за посудой, проговаривая слова – действия.



Пополняя активный словарь детей, мы читали сказки о посуде, учили стихи.



После новогодних праздников в средней группе начинается дежурство по столовой. В детском саду у детей развивают умение помогать помощнику воспитателя сервировать стол. На занятии детям показали последовательность сервировки стола.



На занятии по звукопроизношению дети вспомнили артикуляцию и характеристики звуков [А,У,О], затем познакомились со звуком [И]. Развивая фонематический слух, дети играли в игры: «Поддай сигнал», «Сколько звуков?».



Запомнив модели изученных звуков, дети смогли пропеть «Звуковую песенку». Затем приступили к самому сложному заданию: анализу звукослияний.



На занятиях по ИЗО дети лепили, раскрашивали посуду, делали аппликацию.

