

Тема: «Домашние птицы. Звук М».

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.



На этой неделе мы говорили о домашних птицах. Это те птицы, которые живут возле дома человека. Ребята на вопрос: назовите домашних животных, называют и домашних птиц. Птицы о которых мы слышим с раннего детства.

Наши детские потешки, стихотворения: «Вышла курочка гулять», «Петушок, петушок, золотой гребешок», которые учат, бабушки, мамы, воспитатели со своими маленькими детьми и внуками, ребятами группы детского сада.



Тем не менее ребята не так легко узнали и назвали птиц. Есть дети, которые не отличают утку от гуся. А назвать «папу» и «маму» потерявшегося птенца ещё труднее. Индюка узнали только единицы. Педагоги группы старались в течение недели научить узнавать и

называть птиц. Развивали грамматический строй речи, играя в знакомые игры: «Один много», «Скажи ласково», «Посчитай» и другие.

Мы много говорили о повадках птиц, их особенностях. Вспомнили поговорки о птицах, загадали загадки. Обратили внимание на те особенности поведения птиц, на основании которых мы говорим о поступках людей, сравнивая их с птицами: (крикливый, как утка, умный как гусь, надулся, как индюк и т. д.). Подбирали действия. Что умеет делать домашняя птица? (клевать,

взлетать, пить, высиживать яйца и т. д.



Развивали связную речь, составляли рассказ по серии сюжетных

Провели беседу о том, какую пользу приносят домашние птицы, как за ними нужно ухаживать.

Познакомились с новым звуком. Так же мы продолжаем изучать звуки. На этой неделе это первый согласный звук М. Вместе с детьми мы рассмотрели артикуляцию звука. Дали характеристику звука. Старались запомнить, что у звука не меняется (согласный звонкий), а что меняется (твёрдость или мягкость). Дети запоминают, что при произнесении согласных звуков воздух встречает на своём пути преграду.





Использовали символы: Гласный звук – красным; согласный твёрдый звук – синим; согласный мягкий звук – зелёным. Читали слоги с этой буквой.

В задании на дом все дала картинку, где нужно узнать птиц и назвать только домашних, надеясь, что родители вместе с детьми, обязательно это сделают. А также составит предложения о каждой птице, рассказав, что она делает.