

Фотоотчет по теме «Головные уборы, одежда, обувь»

Воспитатель: Кошева Р. А.

На этой неделе мы говорили про головные уборы, обувь и про одежду. Детям близка эта тема, поэтому вся неделя прошла успешно. Наша цель была расширять и конкретизировать представления об обуви, головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Формировать функциональную значимость обуви и головных уборов. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Удовлетворять детскую любознательность посредством игровых ситуаций.

Лепка. Лепили головные уборы, кто – то шляпу, кто – то бейсболку. Учить детей лепить головные уборы, применяя разные приемы лепки; формировать умение проявлять творческую активность через лепку. Развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, художественный вкус, усидчивость.



Аппликация: «Свитер».

Учить детей вырезать одежду из симметрично сложенной цветной бумаги. Побуждать детей самостоятельно дополнять изображение одежды деталями. Развивать воображение, умение пользоваться ножницами, мелкую моторику рук. Поддерживать самостоятельность, творчество детей.



Наденем куртки, свитера

И теплые сапожки –

Мороз не страшен нам, ура!

Ну, разве, что – немножко...



Рисование: «Шапочка».

Учить детей рисовать узоры на зимней шапке акварельными красками. Развивать воображение, стимулировать интерес к процессу творчества в рисовании. Воспитывать эстетическое отношение к процессу рисования, умение радоваться достижениям других.



И в мороз, и в холода она спасет тебя всегда,

Чтобы не было здоровье шатким, надень на голову ты шапку.