

Фотоотчет на тему: «Одежда, обувь, головные уборы».

Воспитатель: Удычак А.И.

Одной из изучаемых тем октября была: «Одежда, обувь, головные уборы».

Вместе с детьми мы рассмотрели много предметных картинок, иллюстраций на данную тему, отгадали загадки, прочитали художественные произведения: «Заплата» Н. Носова, «Маша- растеряша» Л. Воронковой. Играли в д/и «Узнай по описанию», «Четвертый лишний», «Что из чего сшито?», организовывали с/р игры «Ателье», «Магазин одежды, обуви, головных уборов ».

Рассматривая и описывая одежду, обувь, головные уборы, особое внимание уделяли деталям и частям, активизируя словарный запас детей: карман, молния, застежка, воротник, манжеты, пуговицы – у одежды, шнурки, каблук, язычок, подошва- у обуви, козырек – у бейсболки, поля – у шляпы.

При составлении описательных рассказов и рассказов из личного опыта, дети классифицировали предметы одежды, обуви и головных уборов.

На занятиях по ХЭР ребята очень старались красиво выполнять свои поделки. Так на занятии по лепке «Шляпа для мамы» дети освоили способ плоскостной пластилинографии, украшая головной убор и самостоятельно выбирая цвета пластилина.



На занятии по аппликации изготовили обувь – шлепанцы. Научились выполнять выкройку, используя шаблоны, закрепили умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, украшать получившуюся поделку.



Итогом занятий по художественно – эстетическому развитию стало украшение свитера. Закрепили с детьми умение работать с акварельными красками, крупно и красиво располагать рисунок на свитере, самостоятельно придумывать узоры.



Такие занятия развивают у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство цвета, формы и величины. Ребята много узнали о таких профессиях, как модельер и сапожник, о разновидностях и свойствах тканей.

Взаимодействуя друг с другом, дети учились терпению, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца, поддерживать и помогать друзьям, честно оценивать свои работы и поделки товарищей.