

## Фотоотчет

### лексическая тема «Овощи. Фрукты»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

В первую неделю октября мы с ребятами продолжили изучать лексическую тему «Овощи и фрукты». Дети много знают информации по этой теме, поэтому узнаем новое и повторяем сразу и про овощи, и про фрукты более детально.

На эту тему много есть дидактических и настольно-печатных игр. Дети все их знают, с интересом и удовольствием играют. В игровой форме нужный материал легче запоминается и закрепляется. Конечно, закреплялась тема и в сюжетно-ролевых играх, и в рисовании, в чтении, в пересказах в свободное время. И все-таки, основная форма получения знаний – занятия.

На занятии по аппликации мы вспомнили, где растут овощи и фрукты, как их собирают, хранят. Затем воспитатель предложила из бумаги разного цвета и формы вырезать подходящие овощи и фрукты и сложить их в «корзинку». Ребятам до сих пор сложно дается плавное срезание углов. Но ничего, общими усилиями мы справились!





После занятия по аппликации шло занятие по речевому развитию, на котором намгодились наши «корзинки». Воспитатель предложила каждому ребенку составить рассказ «откуда везете овощи и фрукты и что с ними будете делать потом». И вот здесь дети порадовали- все рассказы были разные, никто не повторялся. Молодцы!



На занятии по рисованию дети сначала придумывали и загадывали загадки про овощи и фрукты, а затем воспитатель предложила «сварить борщ» и «компот» на выбор. Мы с детьми заранее затонировали бумагу, а уже на занятии ребята рисовали в «кастрюльках» - кто овощи, а кто фрукты. Детям очень понравилось, что можно было сделать выбор.



