

## Фотоотчет по лексической теме «Цветы»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

С 22 по 26 апреля педагоги нашей группы с детьми изучали очень интересную тему «Цветы». Мы формировали представления детей о полевых и садовых цветах, изучали и закрепляли их названия, значение в жизни человека. Важно уже с этого возраста учить детей беречь природу, дать основы экологического воспитания. Ребята с большим интересом играли в такие игры, как «Ботаническое лото», «Ассоциации», «Найди и назови», слушали стихи и загадки о цветах, пересказывали рассказ «Иван-да-Марья».

На занятии по художественно-эстетическому развитию «Лепка» ребята учились лепить цветок розы новым для себя ленточным способом, совершенствовали уже изученные приемы – скатывание, сплющивание, скручивание пластилина, закрепляли знания о садовом цветке – розе, развивали глазомер, мелкую моторику, воображение, восприятие. У нас получились чудесные розочки!





На коррекционном занятии во второй половине дня дети сначала слушали рассказ «Иван-да-Марья», потом Ваня и София Ерастова пересказали его близко к тексту, чем очень порадовали, так как не всем детям еще удастся пересказ текста. А потом мы с ребятами решили закрепить знания по строению цветов и сделали конструктор-цветок, у которого все части съемные. Теперь дети знают, что в земле находится корень, потом растет стебель с листьями, а потом – сам цветок!





На занятии по аппликации ребята создавали образ ромашки с помощью подручных материалов – ватных палочек, а затем дорисовывали недостающие детали. Не у всех все сразу получилось, но терпение и труд все перетрут!



Ромашки получились очень славные!