

Лексическая тема: "ЧЕЛОВЕК И ЧАСТИ ТЕЛА"

Воспитатель: Мосоян Ж. А.



Дети должны знать:



о строении человеческого тела, назначении отдельных частей (назвать пары органов);



как люди внешне отличаются друг от друга;



названия и количество пальцев на руках

(большой, указательный и т.д.), на ногах;



как выражается на лице человека радость, грусть, удивление и другие чувства;



где правая сторона — левая (правой рукой дотронуться до левого уха, ноги, глаза, и наоборот).

1. Беседа "Что - для чего?"

Ресницы нужны ... глазам,

ногти нужны - _____

пуп нужен _____

колени нужны _____

брови нужны _____

уши нужны _____

А для чего человеку нужно сердце?

Объясните ребенку и покажите на картинках, что, когда человек покусывает, его желудок растворяет, разделяет пищу на маленькие кусочки, которые нужно доставить до всех частей тела: до мозга, глазок, пальчиков и т.д.

Питательные вещества (строительные материалы, энергия, витамины, минералы) как бы садятся в вагончики - попадают в кровь. Кровь попадает в сердце, откуда оно запускает её толчком по всем органам.

А потом кровь, когда "покормит" все органы, возвращается в животик, нагружается новыми питательными веществами, и все повторяется вновь.

Зачем человеку нужны кости?

Чтобы человек мог ходить, это как бы основа, которая держит все наше тело. Особенно заботливо самая большая кость черепа защищает наш мозг, ведь это очень важный и тонкий орган.

Что нужно есть, чтобы наши кости были прочными и сильными?

Продукты, содержащие кальций, железо и фосфор (покажите ребенку на кухне, что вы едите, чтобы укрепить кости)

2. Упражнение «ПОКАЖИ И НАЗОВИ».

Ребенок должен уметь показывать и называть части тела и лица:



3. Игра «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Упражнение в практическом употреблении предлога «У».

У меня лоб, а у куклы Маши – лобик.

У меня нос, а у куклы Маши – носик.

И т.д.

4. Игра с мячом «ОДИН - МНОГО»

(Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа существительных)).

Рука-руки ... голова-...

Нога-... нос-...

Глаз- ... язык-...

Ухо-... спина-...



5. Игра «Я НАЧНУ, А ТЫ ЗАКОНЧИ»

(расширение глагольного словаря по теме «Части тела»)

Головой мы (что делаем?) – думаем, качаем....

Ушами- ... ртом-...

Глазами-... руками-...

Носом-... ногами-...



6. ЗАГАДКИ

На земле он всех умней,
Потому и всех сильней (*Человек*)

Тебе дано, а люди пользуются. (*Имя*)

Что на свете всего быстрее? (*Мысль*)

День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук. *(Сердце)*

Если б не было его
Не сказал бы ничего. *(Язык)*

Два Егорки живут возле горки,
Живут дружно, а друг на друга не глядят *(Глаза)*

Не сеют, не сажают,
А сами вырастают. *(Волосы)*

Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит -
То заходит, то выходит *(Нос)*

«Договори словечко»



1. Кузя ядрышки грызёт,
Падают скорлупки,
А для этого нужны
Нашему Кузе... (зубки).



3. Кузя слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашему Кузе...



2. Кузя смотрит на кота
На картинке-сказке,
А для этого нужны
Нашему Кузе... (глазки).



Не хочу сейчас компот —
Манной каши полный ...

Я к лицу цветок поднёс.
Чтобы нюхать, нужен ...

Им болтать уже привык,
Ведь во рту живёт ...

Их от всех скрывают губы.
Улыбнись — видно ...



«Что ты видишь на картинке»

