

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 08.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида № 39»
_____ О.Ю. Воронцова

Приказ № 95 от 08.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
за 2020 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, перспектив её развития.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»

Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Полное и краткое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
Адрес	385011, Республика Адыгея г. Майкоп, ул.9 Января, 179Б
Телефон	(8772) 55-61-03
Электронная почта	e-mail kolokolchik39@mail.ru
Сайт ДОУ	http://mbdou39maykop.ru
Заведующая	Воронцова Ольга Юрьевна
Режим работы	10, 5 часов (07.15 -17.45)
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1066 от 29 августа 2014г.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»	- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; -приостановление платных Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности,

	предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение сотрудников
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
МБОУ СОШ № 2	Осуществление работы по преемственности
Профсоюзная организация работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников
МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Взаимопосещения, проведение совместных мероприятий
ГБУДПО РА «АРИПК»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, проведение открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации
ГБУК Национальный музей Республики Адыгея	Взаимопосещения, организация выставок, экскурсий
ГБУЗРА «Майкопская городская детская поликлиника»	Прохождение профилактические осмотров, Проведение противоэпидемических мероприятий
МБУДО «Автогородок»	Посещение, проведение совместных мероприятий

Порядок комплектования МБДОУ № 39 определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Комплектование МБДОУ № 39 производится в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги муниципального образования «Город Майкоп».

В МБДОУ № 39 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея и приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Таким образом, удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Адыгея.

Непосредственное руководство МБДОУ № 39 осуществляет заведующая МБДОУ. Учредителем МБДОУ №39 является Администрации МО «Город Майкоп». Отношения между МБДОУ №39 и Учредителем регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующая	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Адыгея, Устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчётен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

	определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ; утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении награды работникам ДОУ; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.
Педагогический совет	Разрабатывает и утверждает Адаптированную основную образовательную программу; утверждает программное учебно-методическое обеспечение; рассматривает и утверждает направления учебно-методической, коррекционной и воспитательной работы; способствует повышению квалификации педагогов; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
Профсоюзный комитет	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	Осуществляет содействие для обеспечения оптимальных условий для организации коррекционного, воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2020 году, в связи с пандемией, все образовательные организации приостановили свою деятельность (Указ Главы Республики Адыгея от 03.04.2020 № 41 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения на территории Республики Адыгея новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 03.04.2020 № 516 «О мерах по

реализации Указа Президента РФ от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Адыгея», на основании приказа Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 03.04.2020 г. № 167). В этот период было организовано удаленное взаимодействие между сотрудниками, частично перешли на электронный документооборот.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ функционируют 11 групп компенсирующей направленности.

Количество групп на начало учебного года может меняться в зависимости от возраста и диагноза вновь прибывших детей.

Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.01.2020 г. по 31.06.2020 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 18 детей 2 старшая группа – 17 детей 3 старшая группа – 18 детей 4 старшая группа – 17 детей 5 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 18 детей 2 подготовительная к школе группа – 19 детей 3 подготовительная к школе группа – 18 детей 4 подготовительная к школе группа – 18 детей 5 подготовительная к школе группа – 18 детей 6 подготовительная к школе группа – 18 детей Всего: 194 ребенка
Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 14 детей 2 старшая группа – 13 детей 3 старшая группа – 14 детей 4 старшая группа – 15 детей 5 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 18 детей 2 подготовительная к школе группа – 15 детей 3 подготовительная к школе группа – 18 детей 4 подготовительная к школе группа – 18 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 19 детей Всего: 175 детей

Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи), имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи (ОНР) разного уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), заикание.

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

В 2020 году, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний оздоровительный период 2020 года работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах в летний период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью

В 2020-2021 учебном году появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые не были достаточно изучены. В МБДОУ не было технической возможности проведения онлайн – занятий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции. Для привлечения родителей к участию в коррекционно – образовательном процессе, педагоги использовали дистанционные формы работы через WhatsApp (фото отчеты о проведении различных мероприятий, о работе кружков, индивидуальное консультирование

по коррекции речевых нарушений и т.д.). На страницах групп на сайте ДОУ педагоги вели работу по просвещению родителей по всем линиям развития детей с ТНР, отражали работу по изучению лексических тем. По рекомендациям педагогов воспитанники совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Определение результатов освоения АООП ДО, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей развитие детей дошкольного возраста с ТНР, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения АООП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

	Образовательные области	1 лог. (1 старшая)	4 лог. (2 старшая)	10 лог. (3 старшая)	11 лог. (4 старшая)	2 лог. (5 старшая)	3 лог. (1 подготов.)	5 лог. (2 подготов.)	6 лог. (3 подготов.)	8 лог. (4 подготов.)	9 лог. (5 подготов.)	7 лог. (6 подготов.)
1	Художественно-эстетическое развитие	3,5	3,6	3,6	4,2	3,4	4,1	4,1	3,5	4,0	4,0	3,5
2	Речевое развитие	3,5	2,8	3,6	3,6	3,6	4,1	4,1	3,7	4,2	3,9	3,2
3	Физическое развитие	3,6	3,8	3,9	4,1	3,6	4,7	4,0	3,7	4,3	4,1	4,2
4	Социально-коммуникативное развитие	3,5	4,1	4,1	4,1	3,5	4,2	4,3	3,7	4,1	4,5	4,0
5	Познавательное развитие	3,4	3,2	3,8	4,2	3,5	4,1	4,2	3,7	4,2	4,0	5,7
6	Среднее значение освоения АООП	3,5	3,5	3,6	4,0	3,5	4,2	4,1	3,6	4,1	4,1	4,9
7	%	70%	70%	72%	80%	70%	84%	82%	72%	82%	82%	98%

Вывод: общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на достаточно высоком уровне. У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми АООП ДО, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

Анализ результатов коррекционной работы (подготовительные к школе группы)

Группа	Количество детей на конец года	Выпущено с чистой речью, с улучшением	Выпущено без улучшения	Занятия на школьном логопункте
3 логопедическая	18	18	0	0
5 логопедическая	19	18	1	2
6 логопедическая	17	17	0	2
7 логопедическая	18	18	0	0
8 логопедическая	18	18	0	2
9 логопедическая	18	18	0	0
Всего:	108	108	0	2

Таким образом, в результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдалась положительная динамика, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году были проведены заседания ППк: по запросам учителей-логопедов, родителей, отслеживалась динамика воспитанников, направленных ЦПМПК РА на 1 учебный год обучения, по итогам учебного года.

В 2020 году в связи с Приказом Комитета по образованию от 18.11.2020 года № 437 «Об усилении мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях» обследование воспитанников ППк проводилось без присутствия родителей.

Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР.

Вывод: в 2019-2020 учебном году по результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование

МБДОУ № 39 оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа

родителей (кружки художественно-эстетического, познавательного и физкультурно – оздоровительного развития).

В рамках адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название услуги	Программа	Возрастная группа
Физкультурное развитие	Кружок ОФП с элементами ЛФК «Здоровячок»	Программа оздоровления МБДОУ «Здоровый дошколёнок»	подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО – студия «Разноцветные ладошки»	Т. Н. Доронова, «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»	подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	«В стране занимательной математики»	Петерсон Л.Г. «Раз ступенька, два ступенька».	подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие	«Радужные нотки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки»	старшая группа
Познавательное развитие	«УМЕЙ-КИ»	Безруких М. М., Филиппова Т. А. «Тренируем пальчики»	старшая группа
Социально-коммуникативное	«Каруселька сказок»	Н. Немцова, Е. Тимошенко, «Первое интерактивное чтение»	старшая группа

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03. Программы кружковой работы размещены на сайте Учреждения.

В дополнительном образовании в 2020 году планировалось задействовать 93 ребенка из 175 детей, что составляет 53,1% воспитанников ДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с режимом самоизоляции.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с АООП ДО, годовым и учебным планом ДОО.

Практический опыт работы детского сада при распространении новой коронавирусной инфекции показал, что своевременно полученная достоверная информация, слаженная работа коллектива и руководства, следование и выполнение всех полученных инструкций, даёт положительные результаты во время пандемии.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в онлайн – конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В старших группах удовлетворенность составляет 65%, в подготовительных к школе группах – 76%.

Внешняя оценка качества образования.

Результаты итоговой оценки качества условий оказания услуг (2020г.)

- Открытость и доступность информации об организации - 97,6 баллов.
- Комфортность условий предоставления услуг - 98,5 баллов.

Результаты независимой оценки

- Доброжелательности, вежливости, работников организации 97,6 баллов.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг 98,8 баллов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 36 человек. Из них:

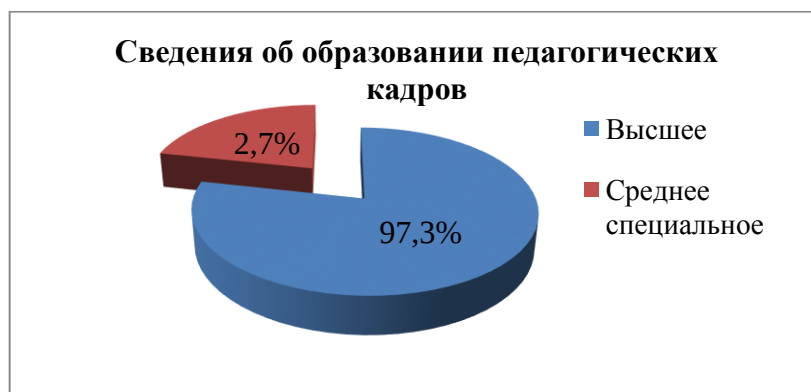
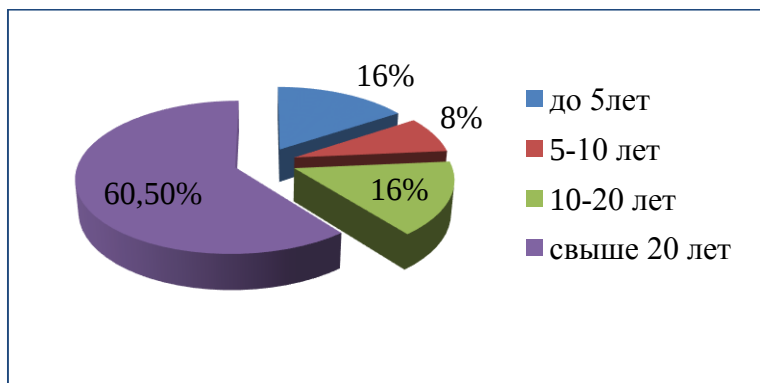
- воспитателей 22 чел.;
- учителей-логопедов –9 чел. (открыты 2 вакансии учителя-логопеда);
- старший воспитатель - 1 чел;
- музыкальных руководителей – 2чел.;
- инструктор по ФК – 1 чел.,
- педагог – психолог -1 чел.

Необходимо отметить, что в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей (тяжелые нарушения речи) в штатное расписание необходимо дополнительно ввести 3 единицы педагога-психолога (из расчета на каждые 20 обучающихся 1 штатная единица).

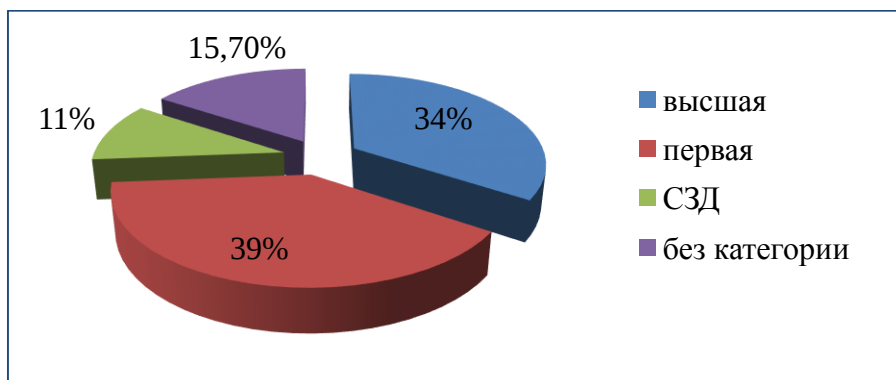
В 2020 году в соответствии с графиком аттестации 4 педагога подтвердили имеющуюся категорию, 1 педагог повысил уровень квалификационной категории. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми.

Сведения о стаже педагогических работников



Сведения об аттестации педагогических работников



В 2020 году педагоги принимали участие в городских и республиканских методических объединениях в формате Zoom.

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня, конкурсном движении в 2020г.

- Участие педагога в городском профсоюзном конкурсе «Годы славы и памяти», посвященного 75-летию Победы в ВОВ.
- I (муниципальный) этап республиканского конкурса «Учитель – дефектолог 2020», Щербачева Н.Б., учитель-логопед, победитель в номинации «Профессиональная увлеченность»; Попелова В.В., учитель-логопед, победитель в номинации «Высокая профессиональная культура», август 2020г.
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика», участники – педагоги ДОО, октябрь 2020г.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», участники – педагоги ДОО, октябрь 2020г.
- Городской конкурс «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ», победитель и призеры – педагоги ДОО, декабрь 2020г.
- Открытый городской дистанционный конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2021», воспитанники ДОО, члены кружка «Цветные ладошки» - победители в специальной номинации «Творчество без границ», январь 2021г.
- Городской конкурс рисунков по Правилам дорожного движения «Моя мама – водитель», воспитанники ДОО – призеры конкурса, март 2021г.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 39 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный

фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал отсутствие в МБДОУ материалов, необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и организации занятий с детьми в дистанционном режиме.

Вывод: в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО, запланировать пополнить электронно-цифровые фонды для организации работы в дистанционном режиме,

- обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.,
- пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №39 имеется музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов и педагога – психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений
Физическое развитие	Спортивный зал, спортивная площадка, групповые помещения с развивающей предметно-пространственной средой с центрами развития, Групповые помещения с развивающей предметно-пространственной средой, с центрами развития, мини-методические кабинеты в групповых помещениях, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога
Речевое	
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	Музыкальный зал, групповые помещения с предметно-пространственной развивающей средой с центрами развития, кабинет по изобразительности, театральная зона
Художественно-эстетическое развитие	

№	Наименование	Количество
Сенсорная комната (кабинет психолога)		
1	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1	1
2	Интерактивная панель Smart Touch 4KidZ LED 50	1
3	Колесо спецэффектов для проекторов «Солнечный-100»	3
4	Проектор для создания визуальных эффектов "Солнечный 100"	1
5	Кресло-мешок универсальный	6
6	Комплект "Сенсорный уголок".	1
7	Фиброоптический модуль "Солнечный домик"	1

8	Тактильная дорожка из 7-ми составных частей	1
9	Большая светозвуковая панель "Бесконечность"	1
10	Панно "Кривое зеркало"	1
11	Бассейн угловой	1
12	Кресло-коляска инвалидное	1
Автоматизированное рабочее место учителя-логопеда		
13	Логопедический стол	11
14	Ноутбук	7
15	Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет»: программное обеспечение (ПО), методический практикум, микрофон, комплект карточек, мозаика, шнуровки и набор кубиков.	11

Вывод: в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» в 2020 году**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		175 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		42 (20,7%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		175 (100%)

1.5.3	По присмотру и уходу		175 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/ день	3.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	30 (76,9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		30 (76,9%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8 (21%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8 (21%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.8.1	Высшая	человек (процент)	13 (34, 2 %)
1.8.2	Первая		15 (39,4 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		6 (15,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет		15 (39,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (2,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 (47,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек (процент)	33 (86,8%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33 (86,8%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя -дефектологи	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		15,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	