

Тема недели: Цветы

Учитель- логопед: Ковалева А.Н.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ПЕРВОЦВЕТ, ПОДСНЕЖНИК, ОДУВАНЧИК, МАТЬ-И-МАЧЕХА, НАРЦИСС, МИМОЗА, ТЮЛЬПАН, КОЛОКОЛЬЧИК, ЛАНДЫШ, РОМАШКА, КЛЕВЕР, ЛЮТИК, НЕЗАБУДКА, ФИАЛКА, БУТОН, ЛЕПЕСТОК, СТЕБЕЛЬ, ЛИСТЬЯ, МЕДУНИЦА, ПРИРОДА, ОХРАНА, АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: КРАСИВЫЙ, НЕЖНЫЙ, ДУШИСТЫЙ, АЛЫЙ, ЛИЛОВЫЙ, БЕЛОСНЕЖНЫЙ, ЗОЛОТИСТЫЙ, РОЗОВЫЙ, ГОЛУБОЙ, РЕДКИЙ, ХРУПКИЙ, ПУШИСТЫЙ, ГЛАДКИЙ, ВЫЮЩИЙСЯ, КОМНАТНЫЙ, ЛУГОВОЙ, САДОВЫЙ, ПОЛЕВОЙ, СВЕТОЛЮБИВЫЕ, ТЕПЛОЛЮБИВЫЕ.

ГЛАГОЛЫ: РАСТУТ, ЦВЕТУТ, ВЫРАЩИВАЮТ, ВЫСАЖИВАЮТ, САДЯТ, ПОЛИВАЮТ, УХАЖИВАЮТ, РЫХЛЯТ, ПЕРЕСАЖИВАЮТ, ПОЛЮТ, СЕЮТ, ПАХНУТ, СРЕЗАЮТ, ЛЮБОВАТЬСЯ, РВАТЬ, УНИЧТОЖАТЬ, НЮХАТЬ, РИСОВАТЬ, РАСЦВЕТАТЬ, РАСПУСКАТЬСЯ.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

ПРАВИЛЬНО СЧИТАТЬ:

ОДИН ЦВЕТОК, ДВА ЦВЕТКА,..., ПЯТЬ ЦВЕТКОВ...
ОДНА ФИАЛКА, ДВЕ ФИАЛКИ,..., ПЯТЬ ФИАЛОК...



ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

ПОДСНЕЖНИК – ПЕРВЫЙ, БЕЛЫЙ, НЕЖНЫЙ...
ФИАЛКА – МАЛЕНЬКАЯ, ФИОЛЕТОВАЯ, КОМНАТНАЯ...
ЛИСТЬЯ - ...
МИМОЗА - ...

ПОДБИРАТЬ ГЛАГОЛЫ:

ЦВЕТЫ МОЖНО – САДИТЬ, РВАТЬ, ПОЛИВАТЬ...

ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ЦВЕТЫ:

НАЗВАНИЕ
СТРОЕНИЕ
ГДЕ РАСТЕТ
СПОСОБЫ УХОДА
ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ЦВЕТЫ



ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

ПОБЕСЕДУЙТЕ О ТОМ, КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗОШЛИ В ПРИРОДЕ, КАКИЕ ЦВЕТЫ ПОЯВИЛИСЬ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА РАЗЛИЧИЕ ЦВЕТОВ, ИХ РАЗНООБРАЗИЕ, НА ЦВЕТ И ЗАПАХ.

ПОЧИТАЙТЕ СТИХИ И ЗАГАДКИ, ВЫУЧИТЕ ПОЛЮБИВШИЕСЯ:

ПУШИСТЫЙ ЦВЕТОК
КАЧНУЛ ВЕТЕРОК.
ОЙ! И ШАПКА ДОЛОЙ.



У ЖЕЛТЕНЬКОГО СОЛНЫШКА
ЛУЧИ НЕ ГОРЯЧИ.
У ЖЕЛТЕНЬКОГО СОЛНЫШКА
БЕЛЫЕ ЛУЧИ.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЦВЕТЫ,
КОГДА В РУКЕ ИХ ДЕРЖИШЬ ТЫ?



НЕЗАБУДКИ

ИХ ВИДИМО – НЕВИДИМО,
НЕ СОСЧИТАЕШЬ ИХ!
И КТО ИХ ТОЛЬКО ВЫДУМАЛ –
ВЕСЕЛЫХ, ГОЛУБЫХ?



ДОЛЖНО БЫТЬ, ОТОРВАЛИ
ОТ НЕБА ЛОСКУТОК,
ЧУТЬ – ЧУТЬ ПОКОЛДОВАЛИ –
И СДЕЛАЛИ ЦВЕТОК.