



Тема недели: «Насекомые»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Уважаемые родители вам рекомендуется:

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- в парке, в сквере или на картинках рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»;
- попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки);
- объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы - остатками пищи человека;
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха - вредное насекомое, переносчик различных заболеваний;
- выполнить с ребенком следующие упражнения.

Упр. 1. «Подбери признак».

Например: Бабочка (какая?) – красивая, разноцветная, яркая.

Муравей (какой?)



Божья коровка (какая?)



Пчела (какая?)



Кузнечик (какой?)



Упр. 2. «Закончи предложение».

Муравей сидел около _____

Божья коровка ползла по _____

Жук спрятался под _____

Гусеница сидела на _____

Муха ползла по _____

Упр. 3. «Один – много».

Например: Одна муха – много мух.

Один комар – много ... Один кузнечик – много ...

Одна бабочка – много ... Один муравей – много

Одна божья коровка – много ... Один жук – много ...

Упр. 4. «Посчитай».

Одна муха, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один комар, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один жук, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна бабочка, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна божья коровка, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один кузнечик, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Упр. 5. Рассмотрите насекомое и опишите его по образцу: У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла (2 крыла расположены снаружи, они жёсткие, под ними находятся ещё 2 маленьких крылышка).

У пчелы -

У бабочки -

Упр. 6. «Вставь пропущенный предлог».

Пчёлы жужжат _____ цветком.

Жучок ползёт _____ цветком.

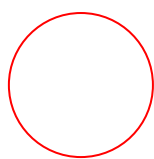
Стрекозы кружатся _____ водой.

Гусеница спряталась _____ листиком.

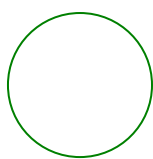
Упр. 7. «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



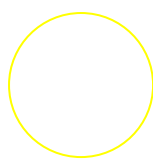
Упр. 8. «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру).



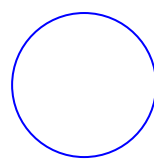
Божьи коровки



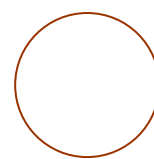
Кузнечики



Пчёлы



Комары



Муравьи