

Лексическая тема: «Откуда хлеб пришел?»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.



Словарь

Предметный: подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лен, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землелашец, комбайнер, хлебопродукты.

Глагольный: выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, бороновать, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

Признаков: свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, отрубной, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжелый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, хрупкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

***РАССКАЗАТЬ** детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

***ОБЪЯСНИТЬ** детям выражение «Хлеб — всему голова»;

***Вместе с ребенком СХОДИТЬ в магазин, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;**

***Купив хлеб, обратить ВНИМАНИЕ на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;**

***РАССМОТРЕТЬ пшеничное зерно, муку;**

***ПОГОВОРИТЬ с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.**

1. Дидактическая игра «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.

2. Отгадать ЗАГАДКИ.

Вырос в поле дом, полон дом зерном. (Колос)

Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

3. ОБЪЯСНИТЬ ребенку значение слов:

выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

4. Подобрать РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА к словам:

Хлеб – хлебный, хлебница, хлебушек, хлебороб, хлеборезка, хлебозавод.

Булка – булочка, булочник, булочная.

Мельник – мельница, молоть, помол, мельничный, перемолоть.

5. Составить ПРЕДЛОЖЕНИЕ со словами:

Хлеб, печь, мука, колос.

6. ИЗМЕНИТЬ слово ХЛЕБ в контексте предложения:

(упражнение в падежном и предложном согласовании)

Я знаю пословицу о ... (хлебе).

Мама купила пшеничный... (хлеб).

Дети едят суп с... (хлебом).

Ваня пошел в магазин за... (хлебом).

Я не люблю, есть суп без...(хлеба). У
меня дома нет... (хлеба).

7. Скажи какой, какая, какие, какое? Хлеб

из ржи (какой?) – ржаной

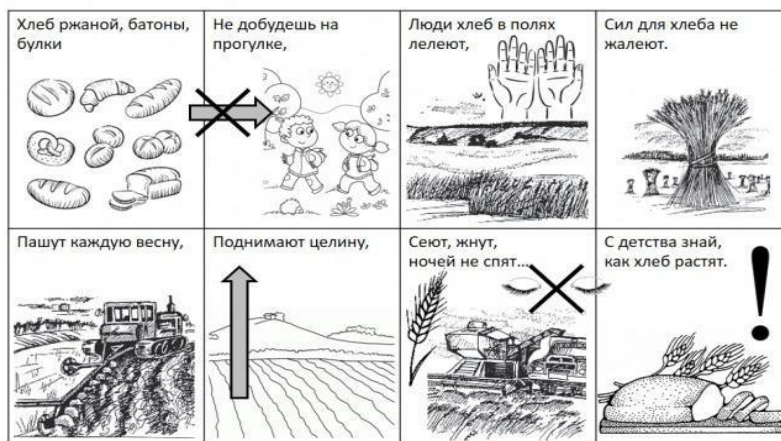
Каша из гречихи (какая?) – гречишный

Печенье из овса (какое?) – овсяное

Булки из пшеницы (какие?) - пшеничные

8. Выучить любое СТИХОТВОРЕНИЕ:

Я. Аким
«Хлеб»



MAAM.RU

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях
лелеют»)

