

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4/1 от 08.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида № 39»
_____ О.Ю. Воронцова
Приказ № 95 от 08.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2021 года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»

Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Полное и краткое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
Адрес	385011, Республика Адыгея г. Майкоп, ул.9 Января, 179Б
Телефон	(8772) 55-61-03
Электронная почта	e-mail kolokolchik39@mail.ru
Сайт ДОУ	http://mbdou39maykop.ru
Заведующая	Воронцова Ольга Юрьевна
Режим работы	10, 5 часов (07.15 -17.45)
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1066 от 29 августа 2014г.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»	- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные

	образовательные услуги, оказываемые Учреждением; -приостановление платных Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение сотрудников
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
МБОУ СОШ № 2	Осуществление работы по преемственности
Профсоюзная организация работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников
МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Взаимопосещения, проведение совместных мероприятий
ГБУДПО РА «АРИПК»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, проведение открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации
ГБУК Национальный музей Республики Адыгея	Взаимопосещения, организация выставок, экскурсий
ГБУЗРА «Майкопская городская детская поликлиника»	Прохождение профилактические осмотров, Проведение противоэпидемических мероприятий
МБУДО «Автогородок»	Посещение, проведение совместных мероприятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания – 3050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1770,5 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является коррекция тяжелых нарушений речи, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Адыгея и Уставом МБДОУ № 39.

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующая	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Адыгея, Устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ; утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении награды работникам ДОУ; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.
Педагогический совет	Разрабатывает и утверждает Адаптированную основную образовательную программу; утверждает программное учебно-методическое обеспечение; рассматривает и утверждает направления учебно-методической, коррекционной и воспитательной

	работы; способствует повышению квалификации педагогов; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
Профсоюзный комитет	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	Осуществляет содействие для обеспечения оптимальных условий для организации коррекционного, воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 39.

В 2021 году в системе управления МБДОУ № 39 активно использовались элементы электронного документооборота, что упростило работу МБДОУ во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, в следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 39 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ функционируют 11 групп компенсирующей направленности.

Количество групп на начало учебного года может меняться в зависимости от возраста и диагноза вновь прибывших детей.

Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.01.2021 г. по 31.06.2021 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 14 детей 2 старшая группа – 13 детей 3 старшая группа – 14 детей 4 старшая группа – 15 детей 5 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 18 детей 2 подготовительная к школе группа – 15 детей 3 подготовительная к школе группа – 18 детей 4 подготовительная к школе группа – 18 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 19 детей Всего: 175 ребенка
Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 15 детей 2 старшая группа – 15 детей 3 старшая группа – 15 детей 4 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 16 детей 2 подготовительная к школе группа – 16 детей 3 подготовительная к школе группа – 16 детей 4 подготовительная к школе группа – 16 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 16 детей 7 подготовительная к школе группа – 12 детей Всего: 168 детей

Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи), имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи (ОНР) разного уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), заикание.

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

В 2020-21 учебном году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г.

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения АООП в виде целевых ориентиров, разработаны диагностические карты по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Нормативными вариантами развития можно считать по общегрупповому параметру развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

**Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы
по образовательным областям**

	Образовательные области	1 старшая (3 лог.гр.)	2 старшая (5 лог.гр.)	3 старшая (6 лог.гр.)	4 старшая (8 лог.гр.)	5 старшая (9 лог.гр.)	1 подготов. (1 лог.гр.)	2 подготов. (4 лог. гр.)	3 подготов. (10 лог.гр.)	4 подготов. (11 лог.гр.)	5 подготов. (2 лог.гр.)	6 подготов. (7 лог.гр.)
1	Художественно-эстетическое развитие	3,4	3,8	3,9	3,7	3,6	4,1	3,6	4,6	4,3	3,7	3,4
2	Речевое развитие	3,2	3,2	3,5	3,3	3,8	4,0	4,1	4,4	4,1	3,8	3,6
3	Физическое развитие	3,6	3,6	3,9	3,3	4,2	4,2	4,1	4,5	4,3	3,7	3,6
4	Социально-коммуникативное развитие	3,4	4,0	4,0	3,7	4,3	4,1	4,6	4,5	4,6	4,1	4,6
5	Познавательное развитие	3,6	3,5	3,8	3,7	3,4	4,0	4,2	4,5	3,7	4,0	3,8
6	Среднее значение освоения АООП	3,4	2,9	3,8	3,5	3,9	4,1	4,2	4,5	4,2	3,8	3,8
7	%	68,8%	58%	76%	73%	78%	82%	82%	90%	79,8%	76%	76%

Результаты коррекционной работы (подготовительные к школе группы)

Группа	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено с чистой речью, с улучшением	Оставлены в лог. группе (ТНР)	Занятия на школьном логопункте
1 логопедическая	18	15	4	3	6
2 логопедическая	17	16	14	1	4
4 логопедическая	17	15	14	1	6
7 логопедическая	19	19	19	3	0
10 логопедическая	18	17	18	0	5
11 логопедическая	18	18	18	0	0
Всего:	107	100	87	8	21

В результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдалась положительная динамика.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем

году были проведены заседания ППк: по запросам учителей-логопедов, родителей, отслеживалась динамика воспитанников, направленных ЦПМПК РА на 1 учебный год обучения, по завершению обучения в МБДОУ.

В 2020-2021 уч. году в связи с Приказом Комитета по образованию от 18.11.2020 года № 437 «Об усилении мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях» обследование воспитанников ППк проводилось без присутствия родителей.

Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР.

Показатели общей готовности выпускников к школьному обучению.

В период с 15.04.2021 по 31.04.2021 г. проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняло участие 90 дошкольников.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М. Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

По итогам были получены следующие результаты:

Уровень готовности	1 подг. гр.	2 подг. гр.	3 подг. гр.	4 подг. гр.	5 подг. гр.	6 подг. гр.
Г	0	29%	12%	14%	8%	19%
УГ	75%	71%	76%	86%	67%	75%
УНГ	25%	0	12%	0	25%	6%
НГ	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 году в МБДОУ не было технической возможности проведения онлайн – занятий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции. Для привлечения родителей к участию в коррекционно – образовательном процессе, педагоги использовали дистанционные формы работы через WhatsApp (фото отчеты о проведении различных мероприятий, о работе кружков, индивидуальное консультирование по коррекции речевых нарушений и т.д.). На страницах групп на сайте ДОУ педагоги вели работу по просвещению родителей по всем линиям развития детей с ТНР, отражали работу по изучению лексических тем. По рекомендациям педагогов воспитанники совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволил выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Вывод: в учебном году по результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ № 39 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В 2021 году для определения стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	82,7 %
Неполная с матерью	26	15,5 %
Неполная с отцом	2	1,2 %
Оформлено опекунов	3	4,4 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14,3 %
Два ребенка	83	49,4 %
Три ребенка и более	51	30,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги (кружки).

В 2021 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Линия развития	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
1.	Художественно-эстетическое развитие			
	ИЗО – студия «Разноцветные ладошки»	6-7 лет	18	16
	«Радужные нотки»	6-7 лет	15	16
2.	Познавательное развитие			
	«В стране занимательной математики»	5-6 лет	19	15
	«УМЕЙ-КИ»	6-7 лет	13	16
3.	Физкультурное развитие			
	Кружок ОФП с элементами ЛФК «Здоровячок»	5-7 лет	16	16
		6-7 лет		13
4.	Социально-коммуникативное			
	«Каруселька сказок»	6-7 лет	15	15
		5-6 лет		

В 2020 уч. году посещали кружки 96 воспитанников из 175 детей, что составляет 55%. В 2021 году кружковой работой было охвачено 106 детей, что составляет 53% от общего количества воспитанников. Кружковая работа проводилась на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные и локальные акты в части содержания организации образования в МБДОУ имеются в наличии. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и требованиями профстандарта. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники

успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в онлайн – конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах:

- Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», Алкасова М., Диплом II степени;
- Республиканский конкурс «В кругу друзей», Алкасова М., Онуфриенко Ф, Семенихин В., Семенченко А., Цурикова Э., Солохина А., дипломы I степени; Хачак Д., Диплом II степени; Абдулаева А., Диплом III степени;
- Открытый городской дистанционный конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Елка 2021», воспитанники ДОУ, члены кружка «Цветные ладошки» - победители в специальной номинации «Творчество без границ», январь 2021г.
- Городской конкурс рисунков по Правилам дорожного движения «Моя мама – водитель», воспитанники ДОУ – призеры конкурса, март 2021г.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой АООП ДО, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Результат деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой АООП ДО МБДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения.

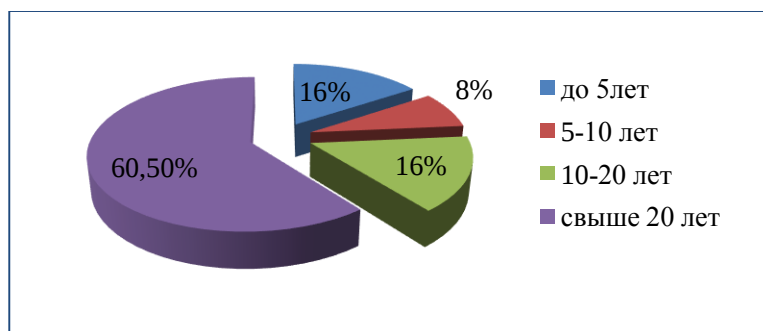
В 2020-2021 уч. году ДОУ укомплектовано педагогами на 94,5% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 36 человек. Из них:

- воспитателей 22 чел.;
- учителей-логопедов – 9 чел. (1 вакансия учителя-логопеда);
- старший воспитатель - 1 чел.;
- музыкальных руководителя – 2 чел.
- инструктор по ФК – 1 чел.,

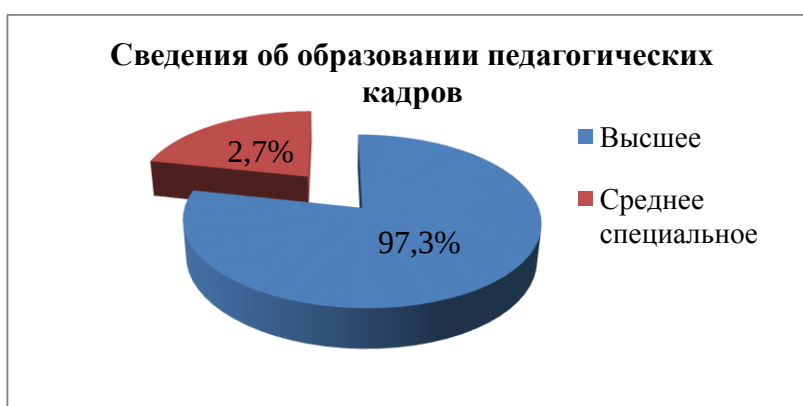
- педагог – психолог – 1 чел.

В 2021 году в соответствии с графиком аттестации три педагога подтвердили имеющуюся категорию, два педагога повысили уровень квалификационной категории. Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

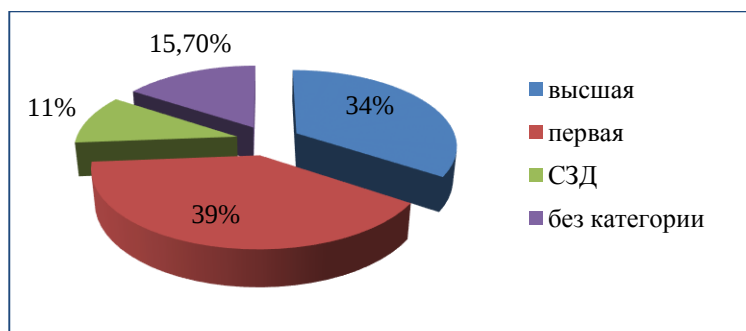
Сведения о стаже педагогических работников



Сведения об образовании педагогических кадров



Сведения об аттестации педагогических работников



В 2021 году педагоги принимали участие в городских и республиканских конкурсах, методических объединениях в формате Zoom, публиковали опыт работы в республиканских и федеральных сборниках:

- Городское МО учителей-логопедов, тема: «Методы и коррекция звукопроизношения у детей с ТНР»: Попелова В.В, Орленко Н.А., Коклягина Т.Ю., учителя-логопеды;

- Городские педчтения «Современное состояние и перспективы развития образования», выступление по теме «Музыкальное воспитание как фундамент гармоничного развития способностей детей с тяжелыми нарушениями речи»

- Городской конкурс «Учитель-дефектолог 2021», участники: Самородова Е.В., Шаркова С.А.; Публикации педагогов в республиканском сборнике АГУ «Практика художественного образования: традиции и инновации», 2021г.:

- статья на тему «Особенности развития музыкальных способностей у детей с ТНР», Коклягина С.А., музыкальный руководитель,
- статья на тему «Театрализованная деятельность в детском саду», Бзегежева Н.К., воспитатель,
- статья на тему «Музыка как средство коррекции речи детей с ТНР»,
- статья на тему «Формирование представлений об окружающем мире у детей с тяжелыми нарушениями речи» с использованием технологии макетирования».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 39 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Старший воспитатель», «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2021 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации АООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс МБДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Каждая группа имеет на сайте МБДОУ страничку, на которой размещаются методические материалы из опыта работы, освещается повседневная жизнь детей в детском саду.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учета методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп МБДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка материально-технической базы

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации, проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета.

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Астра-Р Радиоприемное устройство (РПУ)+2 брелока (РПД), 433.92МГц, 150 м, 1 сил. реле, выход на устройство индикации Астра-931	2923
Покупка камер (9 шт.)	39700,00
Поставка видеорегистратора и жесткого диска	32200,00
Приобретение игрушек	35500,00
Покупка канцтоваров	35500,00
Приобретение смесителей (12 шт.)	14654,00

В МБДОУ №39 имеется музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов и педагога – психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: заменить оконные блоки в коридорах, установить недостающие теневые навесы на площадках.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение ;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» в 2021 году**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		168 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		42 (20,7%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		168 (100%)

1.5.3	По присмотру и уходу		168 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/ день	3.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	30 (76,9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		30 (76,9%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8 (21%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8 (21%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.8.1	Высшая	человек (процент)	11 (30, 5 %)
1.8.2	Первая		14 (38, 8 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		6 (15,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет		15 (39,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (2,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 (47,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек (процент)	36 (100,0%)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36 (100,0%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя -дефектологи	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		15,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	