

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
компенсирующего вида № 39»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 39»
Протокол № 3 от 28.02.2022г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 39»

О.Ю. Воронцова
Приказ № 85 от 28.02. 2022г

ОТЧЕТ

о реализации Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 39»
за 2021г.

Программа развития разработана на период 2019-2022 года, утверждена приказом заведующей от 30.11.2018 г. № 75, согласована Руководителем комитета по образованию Муниципального образования «Город Майкоп» в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта.

Цель программы: создание условий для повышения качества коррекционно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями и повышение социального статуса. Программа развития предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Задачи программы развития:

1. Организовать методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в ДОУ.
2. Продолжать оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39».
3. Ввести дополнительные образовательные услуги с учетом запросом родителей.
4. Определить круг организаций для осуществления сетевого взаимодействия при освоении АООП ДО.

Финансирование программы развития осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

Реализация Программы развития (ПР) осуществлялась в три этапа:

1 этап: (подготовительный): январь 2019 – февраль 2019 г.

Цель этапа: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям;
- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

2 этап (этап реализации): январь 2019 – декабрь 2022 г.;

Цель этапа: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным

Программой развития;

- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап (обобщающий) — 2022 г.

Цель этапа: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

За отчетный период был завершен первый и второй этапы Программы развития. На данный момент в МБДООУ реализуется третий этап – выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДООУ поставленным целям и задачам.

Подготовка и реализация первого и второго этапа Программы развития предполагала тесную их взаимосвязь в теоретической и практической обоснованности.

Анализ выполнения поставленных задач.

1. В направлении кадрового обеспечения созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов.

- проведен анализ профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- разработаны критерии оценки качества образования в ДООУ (ВСОКО);
- созданы условия для профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации по темам: «Организация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», «Деятельность педагога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Организация, содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС» прошли 100% педагогов.

2. В направлении по обогащению РППС и материально – технической базы создаются условия в обеспечении безопасности и качества развивающей предметно-пространственной среды, материально – технической базы ДООУ, а так же анализируется уровень ее актуального состояния;

- проведен анализ качества развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- у педагогов сформированы понятия о современной развивающей предметно-пространственной среде, практические навыки построения в группах РППС соответственно ФГОС ДО.

За отчетный период проведен капитальный ремонт крыши, установлен один теневой навес, на пищеблок приобретена 2-ух секционная котломойка, приобретены дополнительные видеокамеры, регистраторы, проведен косметический ремонт помещений, установлено дополнительное освещение на территории МБДООУ, РППС

пополнена игровым оборудованием, проведена омолаживающая обрезка деревьев на территории детского сада за счет выделенных средств.

3. По совершенствованию развития модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума:

- задача по введению платных образовательных услуг не была выполнена с учетом мнения родителей (законных представителей). В МБДОУ оказываются бесплатные образовательные услуги в виде кружковой работы по различным линиям развития детей. За отчетный период количество кружков увеличилось с 3 до 6. В дополнительном образовании в 2020 году планировалось задействовать 93 ребенка из 175 детей, что составляет 53,1% воспитанников ДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату детей в связи с режимом самоизоляции;

- налажена работа по выявлению дошкольников с речевыми нарушениями в дошкольных образовательных организациях города, заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ № 14, № 33, № 20, № 28, № 29, «Средняя школа Детский – сад № 18».

В обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг:

- Проведена корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;
- созданы условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработана система мониторинга процесса функционирования ДОУ.
- проведен мониторинг качества образовательных услуг в ДОУ;
- проведена работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды ДОУ;
- созданы условия для профессионального роста;
- совершенствована информационно – коммуникативная среда ДОУ;
- производилось совершенствование материально – технической базы ДОУ (дополнение учебно-методического комплекта к реализуемой АООП ДО, приобретены игровые и наглядно-дидактические пособия в соответствии с АООП ДО и финансированием);

В 2020-2021 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников, организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г. В связи со сложившейся ситуацией педагоги применяли новые и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В отношении укрепления здоровья воспитанников производились следующие мероприятия:

- созданы условия для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- созданы условия для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (проведение выставок, Дней здоровья, проведение ежегодных профилактических и медицинских осмотров детей);
- организована проектная деятельность педагогов «Педагогика оздоровления детей с тяжелыми нарушениями речи с целью созданию условий для оздоровительной работы дошкольников»;

- наблюдается положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника – 10,4.
- разработана программа «Здоровый малыш», направленная на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;
- разработана система информирования родителей по вопросам здоровьесбережения средствами информационных стендов в группах, странички официального сайта.

В работе с родителями (законными представителями) была реализована:

- оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников (мониторинг качества образования);
- усовершенствована модель взаимодействия с родителями (законными представителями) – использование дистанционных форм работы;
- проведен мониторинг (онлайн опрос) степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

В 2020-2021 уч.году для привлечения родителей к участию в коррекционно – образовательном процессе, педагоги использовали дистанционные формы работы через WhatsApp: фото отчеты о проведении различных мероприятий, о работе кружков, индивидуальное консультирование по коррекции речевых нарушений и т.д.. На страницах групп на сайте ДОУ педагоги вели работу по просвещению родителей по всем линиям развития детей с ТНР, отражали работу по изучению лексических тем. По рекомендациям педагогов воспитанники совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

- организована психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и обучения.

В 2020-2021 уч.г. «Родительский университет» был пополнен лекционным материалом педагогов по психолого – педагогическому просвещению родителей по следующим модулям:

1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.
2. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье и обществе.
3. Жестокое обращение в семье и социуме.
4. Безопасность детей и подростков.
5. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции.
6. Значимость семейных традиций и ценностей российской семьи.
7. Формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны.

Накопление психолого-педагогических знаний родителями, тесно связано с развитием их психологического и педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Родители принимали участие в онлайн-конкурсах, онлайн - акциях, проводимых в ДОУ, организованных Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп».

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а

также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

За период 2019-2021 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МБДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка адаптированной основной образовательной программы МБДОУ. В структуру АООП ДО включена Рабочая программа воспитания на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- родители осведомлены об образовательной деятельности МБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой адаптированной основной образовательной программой.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития.

1. Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников - **в процессе выполнения**
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни – **в процессе выполнения.**
3. Развитие педагогического потенциала. Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в МБДОУ с учетом внедрения профессионального стандарта – **в процессе выполнения.**

4. Развитие эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития – ***в процессе выполнения.***
5. Совершенствование материально – технической базы МБДОУ, построение предметно – пространственной развивающей среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности– ***в процессе выполнения.***