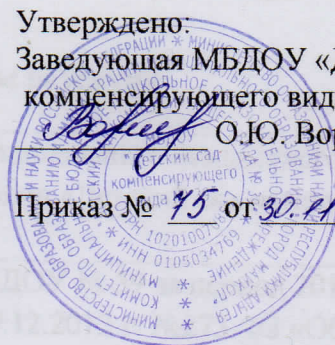


Согласовано:
Руководитель
комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
Ю. А. Миллер



Утверждено:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 39»
О.Ю. Воронцова
Приказ № 45 от 30.11.2018 г



Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» на 2019-2022годы



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 30.11.2018 года

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №39» на 2019-2022годы.
Основания для разработки Программы	- Анализ деятельности МБДОУ № 39 за период 2015-2018г.г - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. N 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №39» от 18.11.2016 г. № 2382-р.
Разработчики Программы	Творческая группа МБДОУ № 39
Сроки выполнения Программы	2019-2022 гг
Этапы реализации программы: I этап (подготовительный): январь 2019г.- декабрь 2019г Подготовка ресурсов для реализации Программы развития II этап (реализации): 2019-2022гг Практическая реализация Программы развития III этап (обобщающий): сентябрь-декабрь 2022 г Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам	
Цель Программы	Создание в ДОУ условий для повышения качества коррекционно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников с речевыми нарушениями и повышения социального статуса

	дошкольного учреждения.
Основные направления Программы	1. Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта. 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО. 3. Совершенствование развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивая конкурентоспособность.
Задачи	1. Организовать методическое сопровождение педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в ДОУ 2. Продолжать оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания в соответствии с АООП ДО. 3. Ввести дополнительные (платные) образовательные услуги с учетом запросов родителей. 4. Определить круг организаций для осуществления сетевого взаимодействия при освоении адаптированной программы ДОУ
Финансовое обеспечение	Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Прогнозируемые результаты реализации программы: -рост профессиональной компетенции педагогов, внедрение профессионального стандарта в ДОУ, -улучшение материально-технического обеспечения для реализации адаптированной образовательной программы; -расширение образовательного пространства через сотрудничество с образовательными учреждениями микрорайона в рамках сетевого взаимодействия.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ № 39 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ДОУ

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Информационно – аналитические данные о МБДОУ № 39

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39»

Статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39». Имеет лицензию (№ 1066 от 29 августа 2014г) на право ведения образовательной деятельности по Адаптированной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Юридический адрес: 385011, Республика Адыгея г Майкоп, ул. 9 Января, 179Б , тел.55-61-03 e-mail kolokolchik39@mail.ru <http://www.mbdou39.adygnet.ru/>

Учреждение функционирует с 1980 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, реконструкции и капитального ремонта не проводилось.

Учредитель детского сада. Администрация муниципального образования «Город Майкоп»

Полномочия и функции учредителя МБДОУ и собственника его имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Детский сад находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Режим работы МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 39" 5-ти дневная рабочая неделя

Режим работы: 10,5 часов, с 07:15 до 17:45

Платные услуги не оказываются.

Структура МБДОУ № 39

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 39 функционирует 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей осуществляются в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ

Предельная наполняемость групп по данным комплектования - 200 детей с 5 до 7 лет.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по направлению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования», которая затем отслеживает результативность работы с детьми.

Количество групп на начало учебного года может меняться в зависимости от возраста и диагноза, вновь прибывших детей. Ежегодно контингент детей меняется на 60-70%.

Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи), имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи (ОНР) разного уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), заикание.

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
4,5-5лет	компенсирующая	1	1
5-6 лет	компенсирующая	5	73
6-7лет	компенсирующая	5	106

Потребители услуг детского сада: семьи, имеющие детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

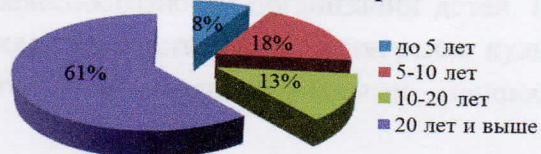
Кадровый состав.

Общее количество педагогов МБДОУ 37, из них
старший воспитатель 1 чел.,
воспитатели – 22 чел.,
учителя-логопеды-10 чел.
инструктор по ФК 1 чел.,
музыкальный руководитель- 3 чел.

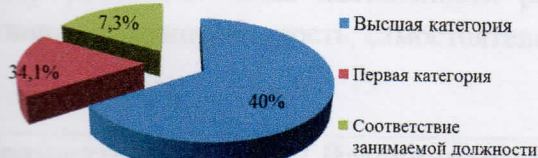
Сведения об образовании педагогических кадров



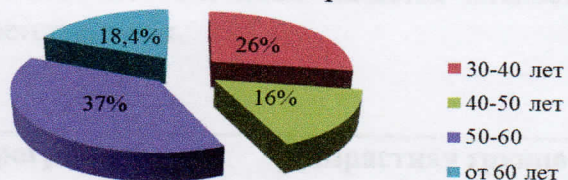
Сведения о стаже работы педагогических кадров



Сведения об аттестации педагогических кадров



Сведения о возрасте педагогических кадров

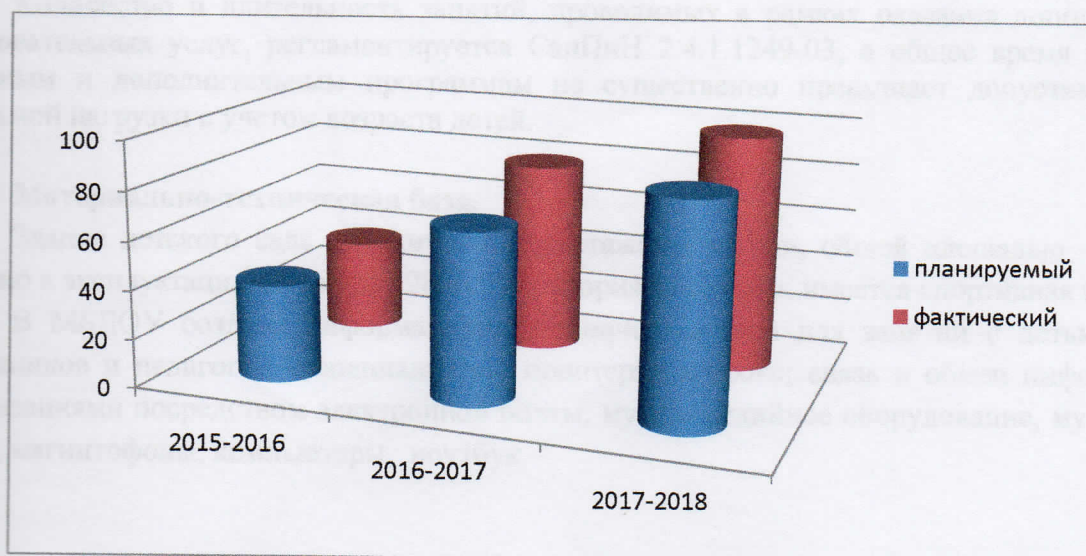


Курсы повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с графиком прохождения курсов в АРИПК, участие в вебинарах с учетом направления педагогической деятельности.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС

Планируемый результат		Фактический результат
2015-2016 г.г	40%	38%
2016-2017 г.г	70%;	79%
2017-2018 г.г	90%	98%



Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

МБДОУ № 39 оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа родителей (кружки художественно-эстетического и физкультурно – оздоровительного развития).

В рамках адаптированной образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название услуги	Программа	Возрастная группа
Физкультурное развитие	Оздоровительный кружок «Крепыш»	Программа оздоровления МБДОУ «Здоровый дошколёнок»	старшие, подготовительные к школе группы
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО – студия «Разноцветные ладошки»	Т. Н. Доронова, «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»	старшие, подготовительные к школе группы
Познавательное развитие	«В стране занимательной математики»	Петерсон Л.Г. «Раз ступенька, два ступенька».	старшие, подготовительные к школе группы

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не существенно превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Материально-техническая база.

Здание детского сада находится в двухэтажном здании, общей площадью –1973 кв.м . Введено в эксплуатацию в ноябре 1980г. Территория озеленена, имеется спортивная площадка.

В МБДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов: принтеры, ксерокс; связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, ноутбук.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МБДОУ №39 имеется музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты логопедов и педагога – психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создают условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В 2017 уч. году материально-технические условия значительно улучшились за счет бюджетных средств для создания специальных условий обучения и обеспечению доступности объектов для детей с ОВЗ в рамках реализации программы «Доступная среда» на 2011-2020г.г.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений
Физическое развитие	Спортивный зал, спортивная площадка, групповые помещения с развивающей предметно-пространственной средой с центрами развития,
Речевое	Групповые помещения с развивающей предметно-пространственной средой, с центрами развития, мини-методические кабинеты в групповых помещениях, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, групповые помещения с предметно-пространственной развивающей средой с центрами развития, кабинет по изобразительности, театральная зона

Приобретено специальное, в том числе учебное, реабилитационное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

№	Наименование	Количество
Сенсорная комната		
1	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.1	1
2	Интерактивная панель Smart Touch 4KidZ LED 50	1
3	Колесо спецэффектов для проекторов «Солнечный-100»	3
4	Проектор для создания визуальных эффектов "Солнечный 100"	1
5	Кресло-мешок универсальный	6
6	Комплект "Сенсорный уголок".	1
7	Фиброоптический модуль "Солнечный домик"	1
8	Тактильная дорожка из 7-ми составных частей	1
9	Большая светозвуковая панель "Бесконечность"	1
10	Панно "Кривое зеркало"	1
11	Бассейн угловой	1
12	Кресло-коляска инвалидное	1
Автоматизированное рабочее место учителя-логопеда		
13	Логопедический стол	11
14	Ноутбук	7
15	Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет»: программное обеспечение (ПО), методический практикум, микрофон, комплект карточек, мозаика, шнуровки и набор кубиков.	11

На территории МБДОУ 11 прогулочных площадок, спортивная площадка. На прогулочных площадках размещены: 3 тентовых навеса, 5 песочниц, 4 стола со скамейками, изготовленные силами родителей и сотрудников дошкольного учреждения. Этого оборудования недостаточно для организации эффективной прогулки, игровой и двигательной деятельности детей.

Программно-методическое обеспечение программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Адаптированной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой из реестра примерных образовательных программ.

В ДОУ реализуются следующие дополнительные программы:

Н. Авдеева О.Князева, Р. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.

А.В. Калинин. Обучение математике дошкольного возраста с нарушениями речи

Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

М.Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников

Ю.А. Кириллова, М.Е. Лебедева Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет.

Методический фонд постепенно пополняется комплектом дополнительных программ и пособий к адаптированной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО за счет внутренних ресурсов.

Результаты достижений МБДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях.

2015-2016 уч.г.

Дата	Уровень	Мероприятие, тема	Участники
2015г.	Республиканский	Семинар – практикум для учителей – логопедов на тему «Современные подходы к логопедическим методам работы логопеда в образовательной организации»	Учителя-логопеды, воспитатель
2015г.	Муниципальный	Семинар-совещание для заведующих и старших воспитателей. Тема: «Проектирование образовательной программы ДОУ»	Старший воспитатель
2015г.	Федеральный	Вебинар: «Создание и использование интерактивной игровой среды в условия введения ФГОС»;	Учитель – логопед
2015г.	Федеральный	Семинар (дистанционное обучение): «Работа с детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного	Учитель-логопед

		образования»	
--	--	--------------	--

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

Дата	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Декабрь 2015	Городской	«Игрушка для главной Ёлки Майкопа»	12 педагогов	Дипломы победителей и участников
Март 2015г.	Международный	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Педагог-психолог	Сертификат
Апрель 2015г.	Муниципальный	Конкурс «Педагог-психолог – 2015»	Педагог-психолог	Диплом III степени
Апрель 2015г.	Республиканский	Заочный конкурс: «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО»	Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по ФК	Воспитатель-призер конкурса (Диплом II степени)
Февраль 2015г.	Городской	Профсоюзный конкурс инсценированной военной песни, посвященном 70-летию Победы	Учителя – логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель	Сертификат участника
Апрель 2015г.	Всероссийский	Творческий конкурс: «Космическая история»	Старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФК	Диплом I степени
2015г.	Всероссийский Международный Всероссийский	«Новый год у ворот», «Чудеса своими руками», «Красавица Весна» «Нам доверена память», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Галерея Великой Победы» Умный мыслитель»	1 педагог, 2 ребенка; 1 педагог, 2 ребенка; 1 педагог, 1 ребенок; 1 педагог, 2 ребенка 3 ребенка, 3 педагога, 8 педагогов, 18 детей 10 педагогов, 67 детей	Дипломы победителей и участников Грамоты организаторам

2016-2017 уч.г.

Дата	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
Участие педагогов				
ноябрь 2016г.	Городской	«Лучшая постановка работы по здоровьесбережению»	Сухомлинова Т.А., Семина Т.Г., Шаповалова И.А., Мельгош Р.И.,	Дипломы I, II, III степени

			Насимова Г.Б., Удычак А.И., воспитатели	
ноябрь 2016г.	Городской	«Методическое сопровождение деятельности молодых учителей в форме защиты проекта»	Даценко Ю.И., воспитатель, Попелова В.В., учитель-логопед	Сертификаты участников
ноябрь 2016	Городской	«Игрушка для главной Ёлки Майкопа»	6 педагогов	Дипломы победителей и участников
март 2016г.	Городской	Конкурс логопедических кабинетов	Учителя- логопеды МБДОУ	Хейшхо Ш.Р., Диплом I степени; Бесиджева Н.М., Грамота КО за II место; Парахина Т. П., Грамота КО за III место
март 2016г.	Городской	Городской профсоюзный конкурс инсценированной военной песни, посвященном 70-летию Победы	Коллектив педагогов	Сертификаты участников
апрель 2016г.	Республиканский	Конкурс логопедических кабинетов	Хейшхо Ш.Р.	Победитель конкурса (I место)
апрель 2016г.	Городской	«Воспитатель года 2016»	Бзегежева Н.К., воспитатель	Участие, Грамота КО в номинации «Мастер своего дела»
Участие воспитанников				
2016г.	Городской	Олимпиада для дошкольников посвященная к 70- летию Победы	Хаджибиёков Рустам, Епишина Софья, выпускники 1 логопедической группы	Сертификаты участников
2016г.	Всероссийский	Викторина Время Знаний «Правила дорожного движения»	Глазунова Диана, воспитанница 2 логопедической группы	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	Интеллектуальный конкурс по математике и изобразительному искусству «Умный мыслитель	Мугу Дарина, Мугу Сусанна, Аутлев Айдамир, выпускники 10 логопедической группы	Дипломы победителей
2016г.	Всероссийский	Всероссийский игровой конкурс для дошкольников по естествознанию «Человек и природа»	29 воспитанников подготовительных к школе групп	Сертификаты участников

2016г.	Городской	«Арт – Ёлка 2016»	Семья Балло, 10 лог. группа	Дипломы победителей
2016г.	Всероссийский	творческий конкурс «Красавица Весна»	Коцева Виктория, 2 лог. группа	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	конкурс детского творчества «Нам доверена память», посвященному 70- летию Победы	Едина Анастасия, 2 лог.гр.	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	«Чудеса своими руками» в номинации «Поделка»	Виновнукова Диана, 2 лог.гр.	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	творческий конкурс «Рассударики»	Соловьев Святослав, Полищук Лина, 2 лог.гр.	Дипломы участников
2016г.	Всероссийский	«Поделки из природного материала».	Утенков Владимир, Бурцевич Артем	Дипломами I и III степени

2017-2018 уч.г.

Дата	Уровень	Мероприятие, тема	Участники
Ноябрь 2016 г.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ: «Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»	Булатова Е.Н., старший воспитатель
Декабрь 2016 г.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ: «Система работы старшего воспитателя»	Булатова Е.Н., старший воспитатель
Март 2017	Всероссийский	Третий всероссийский научно- практический семинар «Образование сквозь призму ФГОС: ВДОХНОВЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТВОРЧЕСТВО»	Воронцова О.Ю., заведующая, Булатова Е.Н., старший воспитатель
Март 2017	Республиканский	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации АРИПК, «Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС»	Булатова Е.Н., старший воспитатель, учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Орленко Н.А., Хейшхо Ш.Р., Ковалева А.Н., Попелова В.В., воспитатель: Шаповалова И.А.
Март 2017г.	Муниципальный	ГМО учителей-логопедов, «Раннее выявление детей с ОВЗ и комплексное сопровождение с целью оказания им необходимой коррекционной помощи»	Учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Орленко Н.А., Хейшхо Ш.Р., Попелова В.В.
Май 2017г.	Республиканский	МО учителей-логопедов, «Заикание. Система коррекционной работы по	Учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Попелова В.В.,

2016г.	Городской	«Арт – Ёлка 2016»	Семья Балло, 10 лог. группа	Дипломы победителей
2016г.	Всероссийский	творческий конкурс «Красавица Весна»	Коцева Виктория, 2 лог. группа	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	конкурс детского творчества «Нам доверена память», посвященному 70- летию Победы	Едина Анастасия, 2 лог.гр.	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	«Чудеса своими руками» в номинации «Поделка»	Виновнукова Диана, 2 лог.гр.	Диплом победителя
2016г.	Всероссийский	творческий конкурс «Рассударики»	Соловьев Святослав, Полищук Лина, 2 лог.гр.	Дипломы участников
2016г.	Всероссийский	«Поделки из природного материала».	Утенков Владимир, Бурцевич Артем	Дипломами I и III степени

2017-2018 уч.г.

Дата	Уровень	Мероприятие, тема	Участники
Ноябрь 2016 г.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ: «Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»	Булатова Е.Н., старший воспитатель
Декабрь 2016 г.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ: «Система работы старшего воспитателя»	Булатова Е.Н., старший воспитатель
Март 2017	Всероссийский	Третий всероссийский научно- практический семинар «Образование сквозь призму ФГОС: ВДОХНОВЕНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ТВОРЧЕСТВО»	Воронцова О.Ю., заведующая, Булатова Е.Н., старший воспитатель
Март 2017	Республиканский	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации АРИПК, «Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС»	Булатова Е.Н., старший воспитатель, учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Орленко Н.А., Хейшхо Ш.Р., Ковалева А.Н., Попелова В.В., воспитатель: Шаповалова И.А.
Март 2017г.	Муниципальный	ГМО учителей-логопедов, «Раннее выявление детей с ОВЗ и комплексное сопровождение с целью оказания им необходимой коррекционной помощи»	Учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Орленко Н.А., Хейшхо Ш.Р., Попелова В.В.
Май 2017г.	Республиканский	МО учителей-логопедов, «Заикание. Система коррекционной работы по	Учителя-логопеды: Возжанникова С.Ю., Попелова В.В.,

		работы по преодолению речевого дефекта у дошкольников с ринолалией»	Киндякова Н.В., Ковалева А.Н., Самородова Е.В., Хейшхо Ш.Р., Воспитатель: Даценко Ю.И., Инструктор по ФК Егозарьянц В.М.	
Март 2018г.	Республиканский	Фотоконкурс «Родная сторона 2018», Номинация «Я шагаю по родному краю»	Педагоги: Парахина Т.П., Семина Т.Г., Бзегежева Н.К., Маньковская С.А.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
Март 2018г.	Городской	Спортивные соревнования: «Веселые старты»	Команда воспитанников	Диплом I степени
Март 2018г.	Республиканский	Семинар «Актуальные проблемы экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Бзегежева Н.К., Сухомялинова Т.А., Булатова Е.Н., старший воспитатель	Выступление Участие
Апрель 2018г.	Всероссийский	Смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	Педагоги	Грамота победителя, Сертификат образовательного продукта
Май 2018г.	Городской	Конкурс методических разработок в ДОО, посвященных 105-летию С. Михалкова	Учитель-логопед, Попелова В.В., воспитатели: Прокоповия Г.С., Сухомялинова Т.А., старший воспитатель Булатова Е.Н., педагог-психолог Псеуш М.В.	Диплом I степени, Диплом III степени
Июнь 2018г.	Республиканский	Конкурс методических разработок по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи	Старший воспитатель Булатова Е.Н., педагог-психолог Псеуш М.В.	Диплом II степени

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, закаливание, пропаганда ЗОЖ).
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, элементы точечного массажа).

Лечебно-оздоровительная работа		
лечебно-профилактическая • иммунопрофилактика • лечение по назначению педиатра и психиатра • кварцевание групп • массаж-2 раза в год • обследование различного рода	оздоровительная • закаливающие процедуры • профилактика нарушений ОДА (осанки, плоскостопия)	санитарно-гигиеническая • профилактика травматизма, педикулеза, отравлений • соблюдение СанПиН
Закаливающие процедуры		
Закаливание воздухом • воздушные ванны после сна, самомассаж махровой варежкой • облегченная одежда • дыхательная гимнастика	Закаливание водой • санация полости рта • полоскание горла после сна • умывание лица и рук до локтей холодной водой • ходьба по солевым дорожкам, массажным коврикам после сна	

Организация двигательной активности

Формы организации	Средняя группа	Старшая, подготовительная группа
Утренняя гимнастика (зимний период)	8-10 мин	8-10 мин
Утренний оздоровительный бег (осенне-весенний период)	+	+
Логопедический комплекс (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, темпо-ритмическая гимнастика)	2 раза в день 8-10 мин	
Физическая культура в зале	2 в неделю 20 мин	2 в неделю 25-20 мин
Физическая культура на улице: Круглый год	1 в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры на прогулке	10-15 мин	15-20 мин
Спортивные игры и упражнения на прогулке	в течение дня	
Физминутки	На каждом занятии	
Гимнастика после сна	5-8 мин	5 – 10 мин
Спортивные развлечения	1 раз в квартал 20 мин	30-40 мин
Спортивные праздники	2 раза в год	

	30 мин	40-60 мин
День здоровья	2 раза в год	
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
1	Количество детей (по списку)	198	194	196
2	Число пропусков детодней по болезни	630	605	732
3	Число пропусков на одного ребенка	3,1	3,0	3,2
4	Количество случаев заболевания	153	150	142
5	Количество случаев на одного ребенка	0,77	0,73	1,36
6	Индекс здоровья (%)	60%	62,6%	65%

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Учебный год, количество детей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I гр здоровья	-	-	-
II гр здоровья	198	194	191
III гр здоровья	4	3	3
IV гр здоровья	-	2	1

Результаты освоения адаптированной образовательной программы по образовательным областям

Определение результатов освоения АОП ДО, прежде всего, связано со степенью решения задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей развитие детей дошкольного возраста ТНР, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения АОП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми АОП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения АОП (%)		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Познавательное развитие	95	96	97
Речевое развитие	92	93	94
Социально – коммуникативное развитие	96	97	98
Физическое развитие	95	96	98
Художественно – эстетическое развитие	94	96	97
ИТОГО	94,4	95,8	96,8

Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе: психологическая диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ

Уровень готовности дошкольников к школьному обучению в начале года выявлялся с помощью методики рекомендованной Р.С. Немовым и Н.Я. Головневой.

Учебные годы		Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2015-2016	Начало	20%	60%	20%
	Конец	77%	20%	3%
2016-2017	Начало	20%	70%	10%
	Конец	77%	20%	3%
2017-2018	Начало	17%	60%	23%
	Конец	75%	23%	2%

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска». Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Взаимодействие с социумом. Характеристика социального окружения.

Ближайшее окружение от МБДОУ средняя общеобразовательная школа № 2, 11, детская библиотека, школьная библиотека, дошкольные образовательные учреждения № 14, 28, 29. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1.	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение сотрудников
2.	ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
3.	МБОУ СОШ № 2	Работа по преемственности

4.	Профсоюзная организация работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников
5.	МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Проведение совместных мероприятий
6.	ГБУДПО РА «АРИПК»	Курсы повышения квалификации педагогов, открытые просмотры для слушателей курсов повышения квалификации
7.	ГБУК Национальный музей Республики Адыгея	Взаимопосещения, организация выставок, экскурсий
8.	ГБУЗРА «Майкопская городская детская поликлиника»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
9.	МБУДО «Автогородок»	Посещение, проведение совместных мероприятий

3. План мероприятий по реализации Программы развития.

Направление развития № 1

Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта.

Цель: создание современной мобильной системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников ДОУ, способной удовлетворить запросы каждого педагога в соответствии с потребностями образовательного учреждения.

Задачи:

1. Развивать нормативно-правовую базу по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
2. Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение коррекционного образовательного процесса.
4. Создать условия мотивации профессионального развития педагогических кадров.
5. Создать систему профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессионального роста.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов. 2. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МБДОУ. 3. Изучение нормативных документов по профстандартам педагогов. 4. Проведение семинаров-практикумов: «Реализация АОП по основным направлениями развития и образования детей». 5. Корректировка АОП, рабочих программ, программ дополнительного образования. 6. Разработка критериев оценки качества образования в ДОО (ВСОКО); 7. Тиражирование опыта работы педагогов ДОУ. 8. Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях разного уровня: республиканском, муниципальном, Интернет-мероприятиях	2019-2020	Заведующая, старший воспитатель	1. Создание современной мобильной системы повышения квалификации педагогов. 2. Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников ДОУ. 3. Совершенствование учебно-методического сопровождения коррекционного образовательного процесса. 4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Приоритетное направление развития № 1

Обогащение РППС и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.

Цель: разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с ППРС последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания в соответствии с АОО ДО.
2. Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

<i>Мероприятия</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Анализ РППС в группах ДОУ.	2019-2022		Заведующая, старший воспитатель, зам. зав. по АХР	1. Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. 2. У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО. 3. Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.
2. Проведение семинаров и практикумов по вопросам формирования РППС в группах.				
3. Проведение общего родительского собрания на тему: «Создание образовательной среды для дошкольников с речевыми нарушениями в домашних условиях».				
4. Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели, отвечающим возрастным нормам развития детей.				
5. Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в ДОУ.				

Приоритетное направление развития № 3

Совершенствование развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивая конкурентоспособность.

Цель: формирование положительного имиджа детского сада.

Задачи:

1. Определить потенциальные возможности ДОУ по предоставлению платных услуг.
2. Создать условия для предоставления дополнительных образовательных услуг воспитанникам в рамках ДОУ.

3. Разработать программы дополнительных услуг с учетом пожеланий родителей и возможности детского сада.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Анкетирование родителей по выяснению потребности в платных образовательных услугах. 2. Введение платных услуг дополнительного образования: - «Присмотр и уход в вечернее время», - «Логопедический массаж». 3. Заключение договоров о сотрудничестве с МБДОУ микрорайона «Черемушки» по выявлению детей с речевыми нарушениями.	2019г. 2019-2020уч.г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды	1. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. 2. Введены платные услуги с учетом мнения родителей и возможностей педагогов ДОУ. 3. Налажена работа по выявлению дошкольников с речевыми нарушениями ДОУ для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 – 2022 годы

Приоритетные направления	Ожидаемые результаты	Индикаторы достижения результатов	Сроки реализации Программы развития		
			2019	2020	2021-2022
Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта	Увеличение количества педагогов - участников конкурсов.	Доля педагогов, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных и педагогических мероприятиях.	20%	25%	35%
	Повышение профессиональной компетенции педагогами.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	40%	70%	85%
	Аттестация педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	80%	82%	84%
Обогащение РППС и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО.	Обеспечение оснащения групп, кабинетов специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации АОП ДОУ	Уровень обеспечения оснащения групп, кабинетов специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации АОП ДОУ	60%	70%	75%
Совершенствование развитие модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивая конкурентоспособность	Увеличение педагогов, поддерживающих взаимовыгодное социальное партнёрство.	Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к поддержанию взаимовыгодного социального партнерства.	20%	25%	30%

4. Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение деятельности МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно – образовательной и коррекционной деятельности дошкольного учреждения. Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда и текущие расходы. Отчет по выполнению плана Госзакупок размещен на официальном сайте www/zakupki.gov.ru/

Источники финансирования	Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки реализации программы. Объёмы финансирования		
			2019	2020	2021/2022
Муниципальный бюджет	Укрепление материально-технической базы детского сада.	Приобретение оборудования для детских игровых площадок.	133 046	По мере финансирования	По мере финансирования
		Обслуживание компьютерной и оргтехники	7 600	7 600	7 600
	Обогащение РППС	Приобретение игрового оборудования, дидактических пособий в соответствии с ФГОС	30 000	35000	36 000
	Ремонтные работы	Приобретение стройматериалов	22 000	22 000	22 000
	Оказание дополнительных услуг	Финансирование оплаты труда руководителям кружков	40000	40000	40000
За счет внутренних ресурсов	Совершенствование ресурсного обеспечения	Организация подписки на педагогические журналы периодической печати	8000	8000	9000
		Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения АОП. Пополнение медиатеки	4500	5000	6500
Без финансирования	Повышение профессионального уровня педагогов	Обучение на курсах повышения квалификации	-	-	-

5. Механизмы реализации Программы развития

Реализация Программы предполагает поэтапное осуществление направлений комплексного плана. Программа будет дополняться и уточняться, концентрируя средства и усилия на приоритетных направлениях развития образования.

МБДОУ № 39:

- несет ответственность за реализацию Программы развития образования детского сада, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Заведующий:

- руководит процессом подготовки ежегодного плана действий по реализации программы развития школы;
- ежегодно публично отчитывается перед Общим собранием коллектива, родительской общественностью о ходе ее реализации, о достижении намеченных целей на текущий год;
- контролирует подготовку статистических отчетов, анализ материалов и результатов социологических опросов о достижении ключевых показателей развития детского сада, их размещение на сайте.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.



В МБДОУ создана система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.



Структура и механизм управления определяет его функционирование в режиме развития МБДОУ

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ №39. Мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ проводится в течение всего периода реализации Программы.

6. Обоснование ресурсного обеспечения

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОО,
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и
- порядок стимулирования результативной деятельности педагогов,
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума, составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам

повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование современных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- разработка и реализация концепции развития ДООУ; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, республике, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДООУ с социальными партнерами.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале, спортивной площадке, прогулочных площадках.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДООУ;
- работа по совершенствованию сайта ДООУ

7. Анализ рисков реализации программы и управление рисками.

В ходе деятельности по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности учреждения по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Реализация Программы развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.	Пополнение материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.
Недостаточное участие родителей в коррекционном процессе, их компетентность в вопросах развития детей	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к участию в коррекционном процессе.
Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность	Разъяснительная работа с родителями (круглые столы, консультации, использование сайта для рекламирования дополнительных платных услуг).

8. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы развития.

В результате реализации Программы предполагается обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

1. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (территория прогулочных участков и всего детского сада будет способствовать развитию детей).
2. Повышение квалификации педагогического состава по инновационным формам и технологиями развития детей.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, развитие активного сотрудничества с родителями.
6. Повышение конкурентоспособности и эффективности деятельности детского сада, обусловленное повышением качества кадрового потенциала и эффективностью использования трудовых ресурсов учреждения
7. Укрепление социального партнерства в образовании.
8. Открытость Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отчета.

пронумеровано,

прошнуровано и скреплено
печатью _____ листов

Заведующая МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 39»


О.Ю. Воронцова

