

Консультация для родителей на тему: «Составление рассказ по картине»

Учитель-логопед: Тешева Н.М.

Уважаемые родители! В старшем дошкольном возрасте, когда активность ребенка возрастает, а речь совершенствуется, появляются возможности для самостоятельного составления рассказов по картинам. Работа с сюжетной картиной – эффективное средство реализации задач всех линий развития. Этот метод не только способствует улучшению речевых навыков, но также развивает креативное мышление и внимание к деталям.

В процессе обучения рассказыванию на материале картин необходимо использовать разнообразные методические приемы: беседу, касающуюся узловых моментов изображенного сюжета; прием совместных речевых действий; коллективный рассказ; речевой образец и др.

На этом этапе решается целый ряд задач: воспитывать у детей интерес к составлению рассказов по картинам, учить правильно понимать их содержание; формировать умение связно, последовательно описывать изображенное; активизировать и расширять словарный запас; учить грамматически правильно строить речь и т. д.

Родителям, которые будут заниматься с дошкольником, необходимо понимать, что, как результат, их ребенок должен научиться рассматривать иллюстрацию и при помощи взрослого, рассказывать, что же он увидел. Взрослый должен помогать называть предметы правильно и учить ребенка правильно склонять слова и составлять предложения из 3-4 слов.

Для того, чтобы занятия проходили успешно, и ребенку было интересно, рассматривайте те картинки, которые интересны самому дошкольнику.

Показывая ребенку новое для него изображение, особенно, если оно сюжетное, не спешите и не подгоняйте малыша - дайте ему время спокойно рассмотреть весь рисунок. Обсудите картину: попросите ребенка рассказать, что

он видит на картине. Задавайте вопросы: "Кто изображен на картине?", "Что они делают?", "Где происходит действие?" Это поможет ребенку лучше понять содержание и вовлечь его в процесс.

Если ребенок составляет рассказ неверно – неправильно понимает сюжет изображения, неверно называет предметы, то тогда вам тоже следует ему помочь и попытаться составить рассказ вместе. При этом, можно попросить ребенка придумать, что могло произойти до и после изображенного события. Это подтолкнет его к созданию более детального и насыщенного рассказа.

Следите, чтобы ребенок правильно выполнял данное ему задание и не рассказывал вам содержание той сказки, иллюстрацию из которой вы ему показываете, а составлял рассказ именно по тому, что изображено на конкретной картинке.

Учить ребенка рассказыванию по картине – значит формировать и развивать его связную речь, монологическую и диалогическую. Рассказывание по картине расширяет и углубляет представления и знания ребенка об окружающем мире, учит выражать эмоции, интонировать и фантазировать. И помните, составление рассказов – это навык, который развивается со временем. Проводите подобные занятия несколько раз в неделю, выбирая разные картины. А в этом вам помогут различные пособия по развитию связной речи:



