

Логопедический словарь для родителей

Знание логопедических терминов и понятий поможет вам лучше понимать рекомендации специалистов и эффективнее поддерживать речевое развитие вашего ребенка. В этом словаре собраны основные термины, которые могут быть полезны в общении с логопедом и в процессе коррекции речевых нарушений.

Общие термины

 **Артикуляция** – работа органов речи (языка, губ, нижней челюсти, нёба) для правильного произнесения звуков.

 **Артикуляционная гимнастика** – комплекс упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения звуков.

 **Автоматизация звука** – этап коррекции, на котором ребенок учится правильно произносить поставленный звук в слогах, словах, а затем и в самостоятельной речи.

 **Дифференциация звуков** – умение различать звуки на слух и в произношении, особенно те, которые ребенок путает, например, «с» и «ш».

 **Постановка звука** – обучение ребенка правильному произношению конкретного звука, который ранее он произносил неправильно или не произносил вовсе.

 **Дыхательная гимнастика** – комплекс упражнений, направленных на развитие правильного дыхания для речи.

 **Слоговая структура слова** – организация слов по слогам, важная для правильного произношения и понимания речи.

 **Мануальный праксис** – скоординированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук, тесно связанные с развитием речевых центров в мозге

Нарушения речи

🌈 **Дислалия** – нарушение звукопроизношения, при котором ребенок неправильно произносит один или несколько звуков, например, не выговаривает «р» или «л».

🌈 **Дизартрия** – нарушение произношения звуков вследствие недостаточной иннервации мышц артикуляционного аппарата.

🌈 **Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН)** – нарушение, при котором ребенок не только неправильно произносит звуки, но и не различает их на слух. Это часто приводит к трудностям в чтении и письме.

🌈 **Общее недоразвитие речи (ОНР)** – более сложное нарушение, при котором страдает не только произношение, но и все компоненты речи: словарный запас, грамматический строй, связная речь. У ребенка с ОНР наблюдаются нормальный слух и интеллект.

🌈 **Заикание (логоневроз)** – нарушение темпо-ритмической организации речи, проявляющееся в судорогах мышц речевого аппарата и повторении отдельных звуков, слогов или слов.

🌈 **Задержка речевого развития (ЗРР)** – отставание темпов речевого развития от возрастной нормы у детей до 3 лет.

🌈 **Нарушение слоговой структуры слова (НССС)** – речевое нарушение, при котором человек искажает звуко-слоговой состав слова. Может проявляться в пропуске, перестановке, добавлении или искажении слогов и звуков.

Компоненты речи

🌈 **Лексика** – словарный запас, то есть совокупность слов, которые ребенок понимает (пассивная лексика) и использует в речи (активная лексика).

🌈 **Грамматика** – умение правильно строить предложения, согласовывать слова по родам, числам и падежам.

 **Фонетика** – звуковая сторона речи, правильное произношение звуков и их сочетаний.

 **Связная речь** – умение логично и последовательно строить высказывания, рассказывать истории или описывать события.