

Фотоотчет: Тема недели «Посуда».

Воспитатель: Прокопович Г.С.

С 26.01 - 30.01 в нашей группе прошла тема недели «Посуда». Основной целью было познакомить детей с разнообразием кухонной посуды, её назначением, материалами изготовления, а также развивать навыки аккуратного обращения с предметами быта, творчество и любознательность.

Дети с большим интересом рассматривали разнообразные виды посуды: тарелки, чашки, ложки, вилки, кастрюли, сковородки, чайники и стаканы. Педагоги рассказывали о том, из чего изготавливается посуда, для чего она предназначена и как правильно её использовать. Ребята участвовали в обсуждении, делились своими наблюдениями и впечатлениями, а также задавали вопросы о том, как взрослые готовят и сервируют еду.

Практическая деятельность детей в течение недели включала:

Рисование «Украшение чашки и блюда гжельской росписью»

Дети познакомились с особенностями гжельской росписи, учились работать в сине-белой гамме, передавая выразительность традиционной росписи. Рисование способствовало развитию творческих навыков, внимания к деталям и мелкой моторики.

Лепка «Посуда для бабушки Федоры»

На занятии по лепке дети создавали чашки и чайники из пластилина. Ребята учились формировать предметы нужной формы, аккуратно работать руками и проявлять воображение, придумывая украшения для посуды. Лепка способствовала развитию моторики, пространственного мышления и креативности.

Аппликация «Сахарница - украшенная хохломскими узорами»

В работе дети познакомились с элементами народной росписи, учились сочетать цвета и аккуратно располагать узор, передавая характер традиционного русского орнамента.

Сюжетно-ролевые игры «Кухня», «Кафе», «Магазин посуды»

Дети играли в поваров и официантов, продавцов, сервировали стол и обслуживали «гостей». Эти игры помогли развивать навыки: умение работать в команде, чувство ответственности и навыки общения.

Игра «Угадай посуду на ощупь»

Ребята закрывали глаза и пытались определить предметы по форме и текстуре, тренируя тактильное восприятие и внимание.

Игра «Разбитая посуда»

Ребята собирали целое из частей, помогая бабушке Федоре, развивали внимание, логическое мышление.

Особое внимание уделялось правилам безопасности и аккуратности: дети учились правильно держать посуду, не бросать её и складывать на место после еды.

В конце недели ребята с удовольствием делились своими впечатлениями: рассказывали, какую посуду используют дома, показывали рисунки и поделки, обсуждали, как можно помочь родителям на кухне.

Неделя прошла насыщенно, познавательно и интересно.





