

Моя республика. Мой город



Фотоотчет

Учитель-логопед: Бондаренко К.А.

Каждый ребенок должен знать о своей малой родине; знать ее название, символику: герб, гимн, флаг, уметь находить их среди других; знать достопримечательности места, где он живет, грамотно рассказать о них кому-либо. Каждому ребенку нужно прививать любовь к своей стране, региону, городу. Он должен вырасти патриотом своей страны, гордиться своей большой и малой родиной, всегда помнить место, где он родился и вырос и сохранить его в своем сердце на всю жизнь.

Чтобы достигнуть вышеперечисленные цели, в 10-й логопедической группе, в период с 29.10. 2025 г. по 03.10.2025 г., на занятиях по развитию речи была изучена тема «Моя республика. Мой город».

На этой неделе основными методами развития речи были беседы с огромным количеством демонстрационного материала.

Мы беседовали о:

- планете, на которой мы живем, нашли на глобусе примерное место расположения республики Адыгея:



Мы беседовали о:

- достопримечательностях нашей республики и города. Дети показывали места, где они были, делились своими впечатлениями:





Мы беседовали о:

➤ символике нашей
республики, города



На занятиях мы развивали
грамматический строй речи,
умение согласовывать
числительное со
словосочетанием. А именно:

- считали золотые звезды
на флаге Республики
Адыгея





➤ считали красные, зеленые,
желтые яблоки на яблоне-
символе нашего родного г.
Майкопа





Для смены видов деятельности и с целью развития моторных навыков детей, в структуру занятия были включены физ. минутки:



Особенно интересны для детей были упражнения «Песочный флаг» и «Собери герб Адыгеи»:



Дети выкладывали золотые звезды на планшете с зеленым песком



и получили
огромное
количество
положительных
эмоций



Дети собирали разрезную картинку- герб нашей республики, развивая конструктивный праксис и пространственное мышление



Дети собирали разрезную картинку- герб нашей республики, развивая конструктивный праксис и пространственное мышление



В конце недели, с целью закрепления изученной темы, дети получили домашнее задание:

Лексическая тема: Моя республика. Мой город.

1. Рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации, фотографии с изображением нашей республики и нашего города; флагов, гербов. Провести беседу:

-Как называется страна, в которой мы живем? _____
Республика? _____ Город? _____
-какие достопримечательности есть в нашем городе? _____

-обратить внимание ребёнка, в честь чего назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в нашем городе.

2. Выучить свой адрес. (Буду спрашивать!). Зачем нужно знать свой адрес?

3. Выучить стихотворение:

«Адыгея»
Приезжайте в Адыгею!
Не забудете зовек
Красоту тех гор скалистых
И прозрачность горных рек!
Водопады и пещеры -
Воздух чистый, как хрусталь
И красивые легенды
Оживают среди скал.

4. Игра «Ответь по образцу»

* Если в доме один этаж – этот дом одноэтажный,
* если 2, то -
* если 5 -
* если 9 -
* если много этажей -

5. Игра «Скажи наоборот».

Моя улица новая, а моя улица старая.
Моя улица узкая, а моя улица широкая.
Моя улица ближняя, а моя улица дальняя.
Моя улица длинная, а моя улица короткая.
Моя улица светлая, а моя улица темная.
Моя улица грязная, а моя улица чистая.
Моя улица «веселая», а моя улица «грустная».
Моя улица тихая, а моя улица шумная.

6. Игра «Сосчитай 1, 2, 5»

Один зелёный сквер, два зелёных сквера, пять зелёных скверов
Одно высокое здание, два высоких здания, пять высоких зданий
Одна городская аптека, две городских аптеки, пять городских аптек
Одна большая площадь, две большие площади, пять больших площадей
Одно футбольное поле, два футбольных поля, пять футбольных полей

7. Упражнение «Подбери признак и действие»

Республика (какая?) – южная, родная, богатая, ...
Город (какой?) – чистый, светлый, шумный, весёлый, теплый, ...
Улица (какая?) – длинная, тихая, узкая, зелёная,
Магалин (какой?) – большой, маленький, продуктовый, хозяйственный...
Дом (какой?) – многоэтажный, одноэтажный, высокий, низкий...

8. Закончи предложения, изменяя слово ШЁЛ.

Саша к дому ... (подошёл)
Мальчик через дорогу ... (перешёл)
Он в подъезд ... (зашёл)
По мосту ... (перешёл)
Саша из подъезда быстро ... (вышел)
Саша до парка ... (дошёл)
От дома ... (отошёл)
Он вокруг дерева ... (обошёл)



9. Обвести по контуру и раскрасить флаг республики Адыгея и герб города Майкопа:

