

Фотоотчет на тему: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Удычак А.И.

В феврале месяце одной из изучаемых лексических тем была «Зимующие птицы». В этом же месяце наши дети и педагоги участвовали в конкурсе игрушек «Эколята - пернатых».



На занятиях по художественно- эстетическому развитию ребята выполняли коллективные работы.

Так на занятиях по лепке дети создали общую композицию «Птички на зимнем дереве». Учим детей узнавать, различать и правильно называть зимующих птиц, закрепили ранее изученные навыки лепки (раскатывание, вытягивание, сплющивание, примазывание), делили пластилин на нужное количество частей, развивали общую и мелкую моторику, чувство формы, величины и цвета, творческие способности.



На занятии по аппликации составили коллективную работу «Снегири». Ребята учились аккуратно пользоваться ножницами, правильно их держать, наклеивать вырезанные детали в определенной последовательности на общий лист.

Благодаря таким занятиям у детей развивается глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывается самостоятельность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца.



На занятии по РМП мы так же затронули изучаемую тему. Используя коллективную работу «Снегири» закрепили счет до 10, продолжили знакомить детей с математическими знаками ($<$, $>$, $=$).

Из счетных палочек и геометрических фигур дети составляли домик для птиц – скворечник.

Конечно не у всех детей все сразу получается, но благодаря терпению и помощи друг другу, с заданиями ребята справились.





В другие режимные моменты читали произведения о зимующих птицах, беседовали, вели наблюдения на участке группы, подсыпали корм в кормушки.

Наши дети знают, что без помощи человека в зимний период, птицам приходится очень тяжело, необходимо постоянно заботиться о своих маленьких друзьях.