

«Мебель. Звук и буква Р».

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.



Тема нашей недели: Мебель. Дети должны знать название и назначение предметов мебели в доме. Почему они так называются? Ведь казалось просто стол. Да не всё так просто, столов бывает несколько: кухонный, письменный, журнальный, компьютерный. И у каждого своё предназначение и даже внешний вид столов отличается. И так каждый предмет мебели. Своё название, внешний вид, разное название частей мебели.



А ведь когда-то столом был простой камень, кроватью – доска. Многие изменилось не только во внешнем виде мебели, но и материалы, из которых мебель сделана. Было интересно рассмотреть и сравнить предметы мебели, которые дети видят сейчас и те, которые были много лет назад.

Интересно ребятам, что трудное название – подлокотники произошло от того, что люди ставят на них свои локти. Не сразу могли сообразить, чем отличается стул, табурет, кресло банкетка.



Закрепляли знания и на фронтальных занятиях, и на индивидуальных. Развивали грамматический строй речи. Понимание и употребление простых и сложных предлогов. Учимся наглядно различать близкие по предназначению предметы мебели, но с разным названием. Много ошибок дети допускают образовании множественного числа существительных.



На физкультурных минутках мы с детьми старались не просто соединить речь и движения, но и закреплять понимание антонимов.



На этой неделе мы учили звук Ы. Вместе с детьми мы рассмотрели артикуляцию звука.

Дети повторяют и запоминают, что гласные звуки можно спеть, протянуть и воздух при их произнесении выходит свободно изо рта. Гласные звуки мы обозначаем красным цветом. Ребята с удивлением узнали, что в русском языке нет слов, которые начинаются со звука Ы.



И звук Р -согласный звонкий. Учились определять место звука в слове. Различать твёрдый и мягкий звуки. Мы учим звуки и буквы уже второй год. Но есть дети, которым допускают ошибки при определении места звука в слове. Работали в Занимательной азбуке. Подбирали слова с заданным звуком, вычёркивали неправильно написанные звуки. Печатали буквы, слоги, слова с этими буквами.



Читали букварь. Старались даже помочь соседу. Я надеюсь, что родители дома помогут ребятам и прочитают ещё раз букварь с пройденными буквами.