

Домашнее задание

Моя семья

Учитель-логопед: Тешева Н.М.



Побеседовать с ребенком: что такое семья, ее состав, функции членов семьи; какая должна быть семья (дружная, крепкая, трудолюбивая, культурная, здоровая, заботливая, чистоплотная)

Ребёнок должен различать понятия: «имя», «фамилия», «отчество». Назови свое имя? Какая у тебя фамилия? Назови свое отчество? Откуда у человека берётся отчество? (Отчество дается от имени папы).

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: родители, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, племянник, родственники, родня, семья и т.д.

Грамматический строй

1. «Договори предложение»

Я ем и папа ... (ест).

Я пою и мама ... (поет),

Я шью и бабушка ... (шьет).

Я готовлю и сестра ... (готовит).

Я играю и брат ... (играет).

Я пилю и папа ... (пилит).

Я вяжу и мама ... (вяжет).

Я строгаю и дедушка ... (строгает).



2. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме)

Мама - мамочка, мамуля и т.д.

(папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя)

3. «А у вас?» (составление предложений со значением противопоставления.

Образование сравнительной степени прилагательных) :

Ваша семья большая, а наша ... (больше).

Словарь: дружная, крепкая, добрая, культурная. здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая.

4. «Старше или младше?» (усвоение прилагательных в сравнительной степени.

Понятия о старших и младших членах семьи):

МАМА-БАБУШКА

Мама младше бабушки, а бабушка старше мамы.

Словарь: дочка - мама, папа - дедушка, сын - папа, дедушка - мама, бабушка - папа, бабушка - внучка, дедушка - внук, сын - мама.

5. Игра «Наоборот»

Мальчик полный – мальчик худой Сильный – слабый

Человек больной – здоровый Пожилой – молодой

Веселый – грустный Старший – младший

Толстый – тонкий Высокий – низкий

Взрослая – маленькая Добрый – злой

6. Игра «Чей, чья, чьё, чьи».

Бабушка носит халат. Халат чей? – бабушкин

Папа носит галстук. Галстук чей? – папин

У мамы есть шарф. Шарф чей? -

У Пети есть мяч. Мяч чей? - ...

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? - ...

Мама носит шляпу. Шляпа чья? - ...

Таня носит платье. Платье чьё? -

Папа надел пальто. Пальто чьё? - ...

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? - ...

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? - ...

7. «Посчитай»

Один брат, три брата, 5 братьев (сестра, бабушка, дед, дочка, тётя)

8. Игра «Назови много»

Брат - *братья*

Сестра – *сёстры*

Мама -Бабушка -Дядя -Сын -Дочь -Внук -Внучка -

9. Составь рассказ о своей семье

Составление рассказа о себе и своей семье.

Образец рассказа:

Меня зовут Смирнов Виктор Иванович. Мне шесть лет. Я родился 5 декабря.

Я живу в многоэтажном доме, на пятом этаже, в

двухкомнатной квартире. Мой адрес: улица Беговая, дом 2, квартира 5.

Моего папу зовут Иван Петрович. Он работает врачом.

Мою маму зовут Вера Сергеевна. Она учитель.

Моей сестре Лене 10 лет. Она учится в школе.

10. Что сделал, сделала, сделали? (дочка, сын, дети) (см. приложение 1)

11. Найди отличия (см. приложение 2)

12. Нарисуй свою семью.

Собрала, собрал, собрали (цветы)



Купила, купил, купили (игрушку)



Открыла, открыл, открыли (шкаф)



Надела, надел, надели (шляпу)



ПОВАРЁНОК. Найди 10 отличий.

