

Домашнее задание
Животные
жарких стран



Цель: активизировать и обогащать словарный запас детей. Расширять представление о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Формировать лексико-грамматическую сторону речи, развивать связную речь воспитанников.

Ввести в активный словарь:

- существительные: животные, детёныши, попугай, страус, крокодил, слон, пантера, жираф, лев, бегемот, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, пища, добыча, хищник, растения, голова, туловище, когти, пасть, хвост, грива, клыки, уши, хобот, челюсти, кожа, шерсть, морда, копыта, лапы, шея, спина, глаза, сумка (кенгуру);

- прилагательные: жаркий, южный, знойный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый, пушистый, сердитый, травоядный, мохнатый, неуклюжий, быстрый, ловкий;

- глаголы: прыгать, рыскать, охотиться, выть, грызть, прятаться, нападать, лазать, пастись, лежать, прятать (добычу), плыть, доставать, носить, глотать, жевать, ухаживать, кормить, оберегать

Задание 1. Загадки.

Царь зверей, его мы знаем,
И, конечно, уважаем.
Всем опасен его гнев.
Догадались, это – ...(лев).

Можно с ним и поиграться.
Только надо опасаться.
Раз – и вместо всяких игр,
Вам клыки покажет...(тигр).

Он выше, чем парта,
И выше, чем шкаф.
Его вы узнали,
Ведь это...(жираф)

Крупный он и необычный,
На носу имеет рог,
Догадаются ребята,
Это точно ...(носорог)

Он медлителен, велик.
К хоботу давно привык.
Всех зверей сильнее он.



Крепкий, мощный,
Сильный ...(слон).

Он не может сам ругаться,
Может только лишь плевать,
Прокатиться любит люд,
Необычен зверь...(верблюд).

Задание 2. «Кто живёт в Африке?» - согласование падежных окончаний.

В Африке живут... (львы, тигры, бегемоты,...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, бегемотов, тигров, ...). Кого вылечил Айболит? (Львов, бегемотов, тигров, ...).

Звери лечились охотно. Кем был доволен Доктор? (Львами, тиграми, бегемотами, ...). О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, о тиграх, о бегемотах, ...).

Задание 3. «Чей? Чьи? Чья? Чьё?» - образование притяжательных прилагательных.

Лапы льва (чьи лапы?) - ... (львиные лапы).

Хвост льва (чей нос?) - ... (львиный хвост).

Шерсть тигра (чья шерсть?) - ... (тигриная шерсть).

Зубы крокодила (чьи зубы?) – ... (крокодильи зубы).

Лапы льва (чьи лапы?) – ... (львиные лапы).

Голова обезьяны (чья голова?) –...(обезьянья голова).

Туловище слона (чьё туловище?) - ... (слоновье туловище).

Лапы тигра (чьи лапы?) – ... (тигриные лапы).

Шея жирафа (чья шея?) - ... (жирафья шея).

Хобот слона (чей хобот?) - ... (слоновий хобот).

Клык льва (чей клык?) - ... (львиный клык).

Хвост крокодила (чей хвост?) - ... (крокодилий хвост).

Задание 4. Игра «Кто у кого?»

У львицы – львенок, львята.

У тигрицы – тигренок, тигрята.

У слонихи – слоненок, слонята.

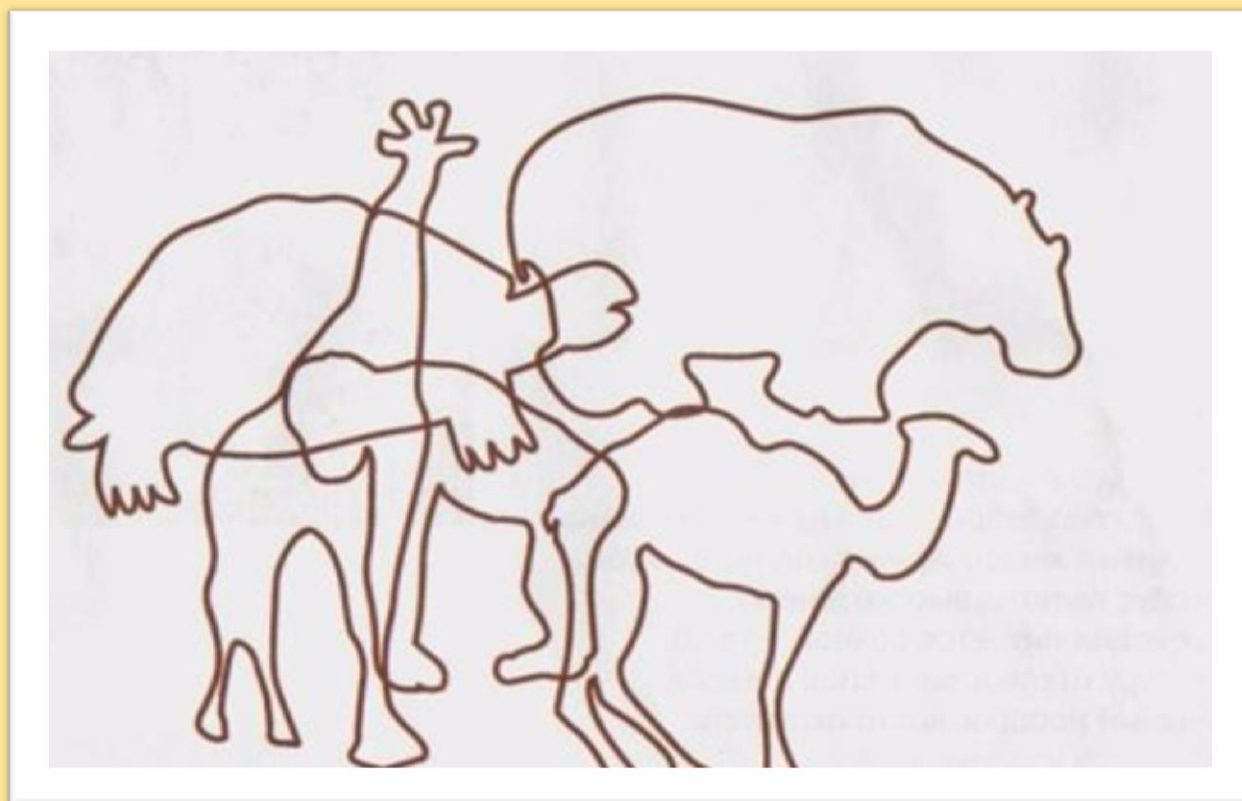
У жирафа – жирафенок, жирафята.

У верблюдицы – верблюжонок, верблюжата.

У кенгуру – кенгуренок, кенгурята.

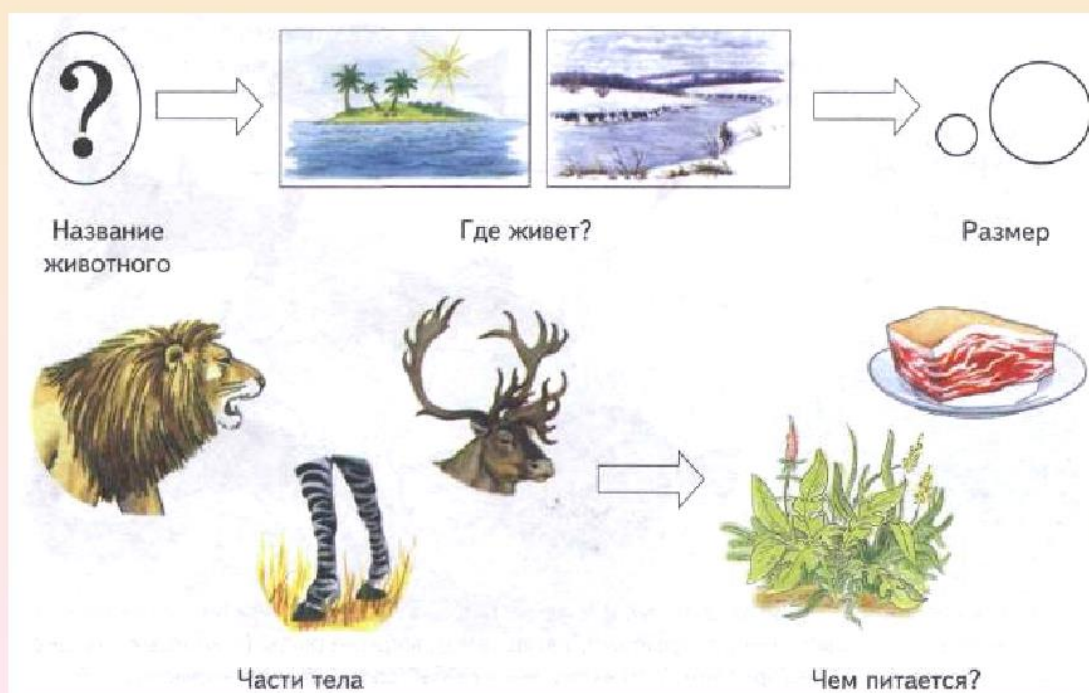
У зебры – зебренок, зебрыта.

Задание 5. Назови животных по контуру.



задание 6. Расскажи о животном по схеме.

Рассказ о диких животных



а) Составление описательного рассказа о животном по плану:

Кто это? Где живёт?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Чем питается? Как добывает пищу?

Какие у него враги? Как защищается?

Кто детёныши?

б) «Расскажи о животном, что знаешь» -согласование прилагательных с существительными.

Верблюд - крупное животное, на стопах длинных ног мозолистые подушечки, на спине горб (два). У него маленькая голова, маленькие уши, тело покрыто густой шерстью. Длинные пушистые ресницы. Может долго не пить, питается растениями.

Бегемот – крупное животное. У него огромное тело, толстые короткие ноги, массивная челюсть, короткий плоский хвост, маленькие уши. Питается растениями.

Жираф – самое высокое животное. У него длинные тонкие ноги, очень длинная шея, маленькая голова с большими ушами, маленькие рожки, пятнистая шкура, питается листьями с верхушек акаций.

Слон – огромное серое животное. У него кожа голая, очень короткая шея, маленькие глаза, огромные уши, толстые ноги, а не лапы, есть хобот и небольшой хвост. Он травоядный.

Зебра живёт в степях и Саваннах Африки, ростом, как лошадь. Окрас – чередующиеся чёрные и белые полосы, чёрная грива, на кончике хвоста есть кисточка, уши и ноги, как у лошади. Она травоядная.