

Фотоотчёт по теме недели: «Животные холодных стран»

Воспитатель: Бзегежева Н.К.

В нашей группе прошла тематическая неделя по теме «Животные холодных стран». Всю неделю мы с ребятами знакомились и закрепляли знания о животных севера.

С помощью бесед, чтения познавательной и художественной литературы, ребята узнали о том, почему пингвин не может встретиться с белым медведем, как выживают животные в суровых ледяных условиях. В рамках тематической недели с ребятами были проведены беседы: «Мир животных крайнего севера», «Среда обитания животных холодных стран». С детьми были организованы дидактические игры «Кто на полюсе живёт?», «Угадай животное», «Путешествие по Антарктиде». Эмоциональный отклик у воспитанников вызвала сюжетная игра «Зоопарк».

Вместе с детьми мы выяснили, что мы понимаем под словом «Северный полюс». Рассмотрели его на карте, определили, почему он изображён белым цветом. Полубовались северным сиянием. Дети узнали, что самая холодная точка на земле есть и на Южном полюсе. Сделали вывод: почему пингвины не боятся белого медведя.

Животные Крайнего Севера: белый медведь, тюлень, морской слон, морж, песец, северный олень, полярный волк. Они приспособлены к жизни при низких температурах. У многих из них тело покрыто шерстью, имеется подкожный жир, который согревает их в сильные морозы.

Дети посмотрели видеофильм о Крайнем Севере, выяснили, почему почти все животные Севера имеют белый окрас, узнали о детёныше тюленя (какой он; почему его называют белёк; чем он питается в первые 12 дней; как выживает в суровых условиях). В течение недели неоднократно подчеркивалось, что животные хорошо приспособлены к жизни в том климатическом поясе, где они «прописаны». Дети узнали, почему белый медведь не мёрзнет в воде, а после купания отряхнувшись становится «сухим».

Так же посмотрели мультфильмы про Умку и совершили "путешествие" на Север, помогая маленькому медвежонку, вернуться домой к маме.

Дети учились составлять описательный рассказ, пользуясь специальной схемой (внешние характеристики, место обитание, название детенышей и др.).





На занятии по ИЗО рисовали белого медведя, который любит северным сиянием. Дети совершенствовали навыки тонирования бумаги и размывания цветов, обводили по шаблону медведя.



Во время лепки совершенствовали умение лепить фигуру медведя, передавая пропорции и мелкие детали. Закрепляли приёмы скатывания, сплющивания, прищипывания.



Во время аппликации дети совершенствовали умение работать с трафаретами, клеем и бумагой. Аккуратно вырезать по контуру маму-медведицу с медвежонком; горы из треугольников. Закрепляли пространственное мышление.



Выкладывали животных из геометрических фигур. Ребята активно отвечали на вопросы, объясняли отличия между животными холодных стран и животными наших лесов. В дидактических играх ребята закрепляли знания о животных, обогащали словарный запас, а также развивали мелкую моторику и внимание.

Дети проявили огромный интерес и активность в познании нового о животных, получили много полезных знаний по данной теме.