

Влияние гаджетов, игр, телефона и компьютера на развитие коммуникации ребёнка дошкольного возраста

Учитель-логопед: Цей Н.М.

Гаджеты – это неотъемлемая часть современных людей, причём не только взрослых, но и детей. Родители, давая в руки ребёнку телефон, планшет или компьютер преследуют разные цели: отвлечь для появления свободного времени, остановить истерику, развить умение ими пользоваться для исключения отставания от сверстников.

К сожалению, такие манипуляции неблагоприятно сказываются на развитии речи ребёнка. Потому что главным способом развития речи является окружающая речь, общение с людьми и необходимость доносить свои желания и потребности.

Период дошкольного детства – это время знакомства с социальной средой вне рамок семьи, встраивание в систему социальных отношений путем постепенного узнавания и принятия правил, диктуемых данным сообществом. На фоне возрастающего интереса к миру человеческих отношений, желания активно участвовать в жизни «взрослых», не будучи взрослыми, у детей рождается важнейшее новообразование дошкольного детства – ролевая игра, в процессе которой они берут на себя роль взрослых, воспроизводят отношения и деятельность взрослых.

По мнению Д.Б. Эльконина, игра – это особая форма освоения действительности путем ее воспроизведения, моделирования. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает всю систему человеческих отношений, а из отношения к другому человеку рождается смысл поступков и действий.

Компьютерная игра в исполнении дошкольника имеет другую психосоциальную структуру. В ней преобладает механическое следование игровому протоколу с погружением в полисенсорный

мир звуков и ярких цветовых эффектов, многократный повтор действия для достижения результата, малоосмысленное продвижение по уровням сложности. «Иллюзия выбора» позволяет ребенку выбирать не стратегию поведения и деятельности, а лишь второстепенные детали (вид питомца, тип одежды, спортивного инвентаря или оружия, внешний вид персонажа и т.д.).

Положительное влияние гаджетов на развитие речи:

При наличии у родителей важных дел, долгой очереди куда-либо, плохом самочувствии гаджет может спасти ситуацию и отвлечь ребёнка.

Игры и мультики могут быть полезными, если:

- + Речь персонажей правильная, не слишком быстрая и эмоциональная;
- + Есть взаимодействие с ребёнком;
- + Приложения или мультфильмы направлены на изучение языков;
- + Игры развивают память, фантазию и мышление;
- + Учат строить связи между предметами/действиями и словами;
- + Направлены на улучшение звукопроизношения.

В современном мире совсем без гаджетов жить практически невозможно, но важно не допустить того, чтобы гаджет стал основным «воспитателем» ребёнка.

В первую очередь, необходимо обсудить с ребенком количество часов, в которые он может использовать гаджеты для своих личных целей. Правила должны быть четкими, и родителям желательно проявлять последовательность в их соблюдении: так проще избежать ненужных ссор по поводу продления сроков. Поддержать ребенка в информационном детоксе можно и самим родителям. Попробуйте проводить меньше времени в телефоне и больше — с детьми. Это поднимет ваш авторитет и поможет чаду увидеть положительный пример.



Кроме того, если ранее ребенок не имел никаких ограничений по использованию телефона, будет сложно сразу перейти на рекомендованные 1-2 часа. Уменьшайте время постепенно, чтобы снизить стресс ребенка

Итак, что нужно делать:

1. Больше общайтесь с ребенком.
2. Займитесь чем-нибудь физическим с ребёнком, поделайте какие-то поделки.
3. Поддерживайте общение ребенка со сверстниками: их игры на свежем воздухе, общие увлечения (без компьютера).
4. Используйте компьютер как награду, для эффективного воспитания, в качестве поощрения.
5. Поиграйте вместе с ребёнком. Во время игры общайтесь, разговаривайте — так вы завоюете утраченную коммуникацию с ребёнком. Так вы потихоньку восстановите общение.
6. Помогите вашему ребенку найти хобби, чтобы появились интересы в реальном мире. Покажите, что в реальном мире есть масса интереснейших занятий, которые намного полезнее компьютера.

И необходимо помнить — нет смысла критиковать ребенка, проводящего слишком много времени за компьютером, ничего не предлагая взамен. Это озлобит его и ещё больше отдалит от вас.