

Консультации для родителей

«Ребёнок и внешняя мотивация»

Педагог-психолог: Вовк Ю.С.

Для детей мотивация - не то же самое, что для взрослых.

Взрослый человек мыслит абстрактными и временными понятиями, может осознавать, что его ждет впереди. Взрослый может выстраивать планы на будущее, оценивать свои поступки и действия наперёд.

А дошкольник мыслит конкретно, живёт здесь и сейчас, ещё не ориентируется во времени. Дети не любят спешки, они не любят внезапностей. А так получается, что мы, вечно бегущие куда-то взрослые, часто внезапно куда-то их тащим/везём/торопим.

К примеру, для нас "танцы во вторник в 17:00" - понятно и просто. Для ребёнка - это просто танцы в какой-то день, когда мама поведет. А может в этот день он уже шёл домой с мечтой построить лего-замок. А тут внезапно танцы.

Или, мы понимаем, что детский сад с понедельника по пятницу, а в субботу и воскресенье выходной. А ребенок, который ещё не ориентируется в днях недели, не знает, что его ждёт завтра. И понятия не имеет, когда уже наступят эти выходные. И когда они закончатся, тоже не знает. Вот прошло два выходных, ребёнок сидит дома, ему хорошо. И тут вечером в воскресенье ему говорят: "Завтра идём в сад".

Это как взрослому посреди отпуска сказать, что завтра на работу и никаких оправданий. Как вам такое?

Для того, чтобы ребёнок понимал, что его ждёт впереди и нес ответственность за исполнение можно использовать такие методы:

Таблица мотивации - это наглядное подкрепление для ребёнка. Так внезапностей будет меньше. Мы ставим цель, каждый раз отмечаем, получилось её достичь или нет.

В конце определённого периода: это может быть неделя, месяц, 3 месяца выполнения, вы подсчитываете количество позитивных и негативных дней. Если позитивные дни перевешивают, то ребёнок получает заранее оговоренное поощрение.

Такие таблицы позволяют добиться стабильности посещения тех или иных занятий или ежедневного выполнения обязанностей.

Как правило, к концу периода, протест уменьшается.

Режим дня/календарь с визуальными подкреплениями может помочь в закреплении привычек. А ещё покажет ребёнку, что его ждёт наперёд. Заранее в календаре отмечаются дни посещения секций/кружков/доп. занятий. Прошедший день закрашиваем/отмечаем.

Режим дня с
визуальным
подкреплением.
Выполнил – отметил✓

Расписание может
подкрепляться
изображением часов,
чтобы ребёнок учился
ориентироваться по
стрелкам. Для начала –
это хороший игровой
момент

©child_psy_nf

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
 Встать	☐						
 Умыться	☐						
 Детский сад	☐						
 Игры дома	☐						
 Ужин	☐						
 Сон	☐						

Таблица мотивации.
Заполняется смайлами
или наклейками. Итог
таблицы – оговоренное
поощрение

Поощрение
обговаривается
совместно с
ребёнком. Его
необходимо визуально
закрепить здесь

@child_psy_nf

Цель	Итог								Поощрение
									

Цель может быть
любая. В
зависимости от
ситуации.
Выбираете цель –
визуализируете

Пример: таблица
мотивации для ребёнка,
который не хочет идти в
школу/детский сад/на
кружок