

Консультация для родителей

Социализация детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Шармакова О.П.



Все ли родители знают, что такое социализация и почему она так важна для детей?

Социализация — это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек сможет жить в человеческом обществе лишь при

том условии, если сумеет адаптироваться — приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Социализация важна и обязательна в современном обществе. Вхождение ребёнка в мир, освоение им первоначальных представлений социального характера, включение в систему социальных отношений является очень важным в жизни. Социализируется ребёнок в общении и деятельности. Он активно осваивает окружающий мир и определяет своё место в нём. Социализация может происходить как стихийно, так и в условиях воспитания.

Игровая деятельность — это то средство, которое вводит ребёнка в мир взрослых людей и их взаимоотношений, позволяет приобщиться к их деятельности, не имея возможности «быть взрослым» в реальной жизни. А ведь именно к этому так стремится ваш малыш! Он хочет быть похожим на папу, маму, воспитателя, действовать так же, как они. Именно игра позволяет это сделать, перевоплотившись в образ взрослого и выполнять его роль.

Что же необходимо делать родителям дошкольника, чтобы его социализация была успешной?

1. Развивать игровую деятельность ребёнка, предлагая ему включаться в разнообразные игры со взрослыми и детьми, примеряя на себя разные социальные роли.
2. Обеспечивать регулярную практику совместных с ребёнком игр, способствующих установлению доверительных, конструктивных отношений, овладению простыми способами взаимодействия участников игры.

3. Обеспечивать разнообразие социальных впечатлений ребёнка, организуя не только его повседневную деятельность и общение, но и досуг, отдых, развлечения.
4. Вместе с ребёнком совершать небольшие «открытия», постоянно стремиться к познанию нового.
5. Создавать, поддерживать, укреплять и развивать совместно с ребёнком семейные традиции, особенно традиции совместного труда, семейного чтения, коллекционирования, празднования, поздравления с праздниками друзей, близких и родственников.
6. Показывать ребёнку достаточное количество положительных примеров родительского поведения, общения, дружбы между взрослыми.
7. Насыщать повседневную практику общения с ребёнком образцами вежливой, грамотной, красивой речи.
8. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, их достижениям и жизненному опыту.
9. Воспитывать бережное, заботливое отношение ребёнка к маленьким детям в семье.
10. Грамотно и дозированно организовывать доступ ребёнка к средствам массовой информации, отбирая педагогически целесообразные мультфильмы, кинофильмы, программы и так далее.
11. Давать ребёнку поручения, задания, выполняя которые он упражнялся бы в доступном ему труде на благо всей семьи.
12. Создавать условия для радостного, полноценного, счастливого проживания ребёнком периода дошкольного детства; осознавать, что самым естественным для этого являются праздники, развлечения в детском саду, семье.
13. Постоянно расширять представления детей о разных странах, государствах, об особенностях их природы, культуры и населяющих их народах.

Условия для этого необходимо создавать постоянно, неустанно заботясь о том, чтобы ребёнок познавал окружающий мир общественных отношений дома, в гостях, в детском саду, на прогулке в выходной день.

