

Фотоотчет для родителей

«Играем и развиваемся»

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

В настоящее время резко возросло число детей с отклонением в психическом и речевом развитии, а следовательно и в физическом развитии. Родители зачастую просто не знают, что же делать с таким ребенком и как ему помочь. Самыми характерными признаками таких детей являются трудности в усвоении учебного материала, речевые нарушения, недостаточность мелкой и крупной моторики, эмоциональная неустойчивость, чрезмерная активность, проблемы со вниманием. Самым главным вопросом для меня стал: «Как же ускорить процесс развития детей и сделать его интересным, эффективными нескучным?» В своей работе использую много нестандартных методик решения данной проблемы, в итоге на данный момент остановилась на нейропсихологическом подходе. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией.

Нейроигры – это специальные игры, направленные на тренировку мозга и развитие нейронных связей. Мозг имеет два полушария-левое и правое. Правое регулирует координацию движений, восприятие пространства, гуманитарное развитие. Левое ответственно за развитие математических способностей, логики, речи. Поэтому без слаженности работы обоих полушарий головного мозга не будет ни общения, ни познания. Как же подружить две половинки мозга ребенка? Ответ прост – играть в особенные игры, заниматься «гимнастикой мозга». Гимнастика мозга – система упражнений для развития нейронов и нейронных сетей. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта.

Конспект физкультурного занятия с использованием нейроигр

«Играем и развиваемся»

Цель: Развитие межполушарных связей.

Задачи:

- 1.Развивать прыгучесть, ориентировку в пространстве, координацию движений.
- 2.Развивать скорость реакции, способность к быстрому переключению внимания.
- 3.Развивать мелкую моторику, зрительное и сенсорное восприятие и внимание.

Оборудование: маленькие мячи (по 2 мяча на каждого ребенка), «нейроклассики», координационная лестница, дорожка со ступнями и ладошками, кубики, обруч с лентами.

Ход занятия

Вводная часть

Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному одна нога на носке, другая на пятке; ходьба с высоким подниманием колен – правым коленом коснуться левой ладошки, левым коленом-правой ладошки. Бег в колонне по одному-руки на поясе, крестиком на груди; бег приставным шагом вправо-руки в стороны, за голову; ходьба, перестроение в круг. (2-3мин)



Основная часть

ОРУ в кругу « под пение» (4 мин)





Упражнения в основном виде движения.

А) Упражнение с двумя маленькими мячами – правой рукой подбрасываем мяч вверх, поймать его левой рукой, в это время успеть переложить мяч из левой руки в правую.

(упражнение выполняется фронтально 3-4мин)



Б) Нейроклассики- прыжки «змейкой» из обруча в обруч по «следам».



В) «Крабики»-ползание по следам и ладошкам, расположенным на дорожке.



Г) Координационная лестница – шагая по лестнице, поменять местами кубики, расположенные по бокам лестницы. (Упражнения б,в,Г выполняются поточно 3-4 раза)



Подвижная игра «Жуки»



Дети располагаются на полу враспынную, приняв положение упор сидя сзади. Играющие передвигаются на ладонях и ступнях. Задача ведущего (ловишки) дотронуться ногой до игроков. До кого ведущий дотронулся ногой, выбывает из игры. Правила игры-ползать, не нарушая правил, ведущий дотрагивается ногой только до туловища или ног играющих. (Игра повторяется 3-4 раза)

Заключительная часть.

«Мотальщики»

Дети стоят по кругу, держась за концы ленточек, привязанных к обручу. По команде дети наматывают ленточки на палочки «кто быстрее». (2-3 мин)

