

**Фотоотчет «Экологический тренинг «Лес - чудес»
для детей старшей группы»**

Педагог- психолог: Вовк Ю.С.

В 7 логопедической группе было проведен экологический тренинг «Лес-чудес».

Мы отправились в Лес – чудес.

Но прежде вспомнили правила поведения в лесу:

Я буду называть правило, а вы внимательно слушайте: если вы согласны с правилом – хлопайте, если нет – топайте.



1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинки, ни листа зря не рвите.
2. В лесу можно поиграть, листьями бросаться, букеты рвать. Подумаешь, зелени много еще вырастет.
3. Можно шуметь, кричать.
4. Стараться не шуметь, а то лес испугается и мы не узнаем его тайны.

5. Лягушку, ужа, гусениц можно прогнать, лучше бы их вообще не было.

6. Звери всякие важны, звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе свое дело.



Игра «Тропинка».

Дети выполняют задания педагога, имитируя движение по тропинке.

-идем осторожно, чтобы не сильно топтать траву.

-сломанное дерево.

-болото (кочки).

-дерево с ветками.



Остановка «Цветочная поляна»

***Упражнение – коррекция мелкой моторики
«Цветок под солнцем»***

Словно в бутончик, собрав лепестки, собраны пальчики левой руки.

Солнце свои посылает лучи – пальцы раскрыты у правой руки.

Утром под солнцем цветок раскрывается – пальцы на левой руке распрямляются.

Солнышко село, (сжимаем пальчики – лучики на правой руке и опускаем руку)

и сумрак сгустился – и до утра мой цветочек закрылся (опять собираем пальчики левой руки в щепотку).



Создаем дерево с листочками.

(Ватмане нарисовано ствол дерева. Каждый подходит и крепит листочек, тем самым заполняя дерево листвой)



Физ. минутка

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Повторяй за мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

Остановка «Озеро»

1. Упражнение на регуляцию мышечного тонуса и дыхания (в кругу сидя на полу):

Игра с песком (набрать в кулачки песок, поднять руки вверх, сжать сильно – напряжение, постепенно разжать пальчики и «бросить» руки вниз – расслабление);

Игра с муравьями (муравьи на пальцах ног, оттянуть с силой носки к полу, колени прямые – напряжение, сбросили муравьев, расслабили ноги)



Туча и солнышко (набежала тучка, холодно – сжались в комочек – напряжение, солнышко – расслабление).

2. Упражнение на автоматизацию мимических движений.

Солнышко пригрело, пусть лицо у нас загорает!

(Подставить подбородок солнцу, рот приоткрыть).

Летит жучок, собирается сесть к кому-то из детей на язык (крепко сжать рот – напряжение, улетел жук – расслабление, рот приоткрыть). Повторяется 8-10 раз

Сел жучок на губы, прогоним его (круговые движения губами вправо, влево). Повторяется 6-8 раз

Нос загорает. Прилетела бабочка – села на нос – сморщить нос (напряжение) и поднять вверх верхнюю губу, улетела бабочка – расслабление. Повторяется 8-10 раз.

Снова прилетела бабочка, покатаем ее на бровях как на качелях, вверх-вниз (8-10 раз)

3. Упражнение на развитие эмоциональной сферы, пальчиковой моторики



Этюд-пантомима «Веселые брызги».

Позагорали, теперь самое время потрогать воду (пальчиками).

Эмоция радости – брызжем во все стороны водой, друг на друга

Аудиозапись со звуками природы

Мы на берегу моря. (Слушаем аудиозапись шума моря)

Пение птиц

Шум листвы

Треск костра

Подведение итогов занятия.

Где мы были? Что и кого видели? Повторение хода занятия по картинкам. Расселение картинок по секторам цветового круга

(животные, растения, человек, морские обитатели, грибы и т.д.).