

Природа- мой друг!

Учитель-логопед: Возжанникова С. Ю.

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. Сухомлинский



Природа – это источник, который может иссякнуть, если его не оберегать и не заботиться о нем. Именно поэтому экологическое воспитание детей начинается с раннего детства: знакомство с травой, цветочками, насекомыми, животными, природными явлениями.

Многие дети живут в искусственной среде, не имея

возможности общаться с природными объектами. Дети все больше времени проводят за компьютером или телевизором, но через экран сложно донести до ребенка живое общение с природой. Ребенок должен сам ощутить всю красоту природы: потрогать, понюхать, обнять дерево, погладить и т.д. Самостоятельно открыть тайны природы.

Взрослый играет роль проводника малыша в мир природы. Уже тогда необходимо объяснить ребенку, что природу нужно беречь, любить и заботиться о ней.

Деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей. Это отношение к природе нужно воспитывать у детей с ранних лет. Именно с ранних лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы. Основы характера, жизненная позиция ребенка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей. В воспитании у ребенка бережного отношения к природе нет и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок или улитка – все это при безразличном отношении со стороны взрослых может привести к крайне нежелательным последствиям.

Какими вырастут ваши дети, зависит от нас: мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства. А также видеть ее красоту, уметь ею любоваться и восхищаться. Ведь природа – это удивительный мир красоты.

Влияние природы на ребенка огромно. Дети ежедневно, в той или иной форме сталкиваются с ее объектами или явлениями. Такое общение с

окружающим обогащает чувственный опыт ребенка, будит фантазию, и способствует возникновению различных вопросов, ответы на которые он не всегда может найти самостоятельно, без помощи взрослых.

Детей важно научить взаимодействовать с этими объектами и явлениями: посмотреть, потрогать, понюхать, послушать, попробовать на вкус, поэкспериментировать. В то же время взрослому не стоит перегружать детей информацией, так как это может привести к хаотичности знаний.

Заинтересовать и привлечь внимание ребенка может любой сказочный персонаж, который можно сделать вместе с ребенком из природного материала. Этот персонаж будет приходить в гости к ребенку и приглашать его на прогулку в лес, в скверик, на полянку, где можно будет собрать разнообразный природный материал, из которого получают интересные поделки. Вместе с ребёнком рассмотрите собранный материал, предложите ощупать и исследовать его. Тем самым развивая восприятие ребенка: он станет различать форму, цвет и другие части предметов. Заготавливая природный материал, всегда напоминайте главное правило – «Не навреди!»

Научите детей выполнять правила поведения в природе:

1. Приучать детей не рвать без надобности цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
2. Учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.
3. Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека. Учить замечать красоту окружающей природы.
4. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.

Знакомя ребенка с растениями парка, сквера, леса научите его отличать деревья от травянистых растений (У деревьев толстые, прочные стволы, у трав – тонкие и гибкие стебли, они легко гнутся и ломаются). Обратите внимание на разнообразную форму листьев, окраску и запах цветов. Прочтите ребенку небольшое стихотворение, загадайте простые загадки о тех деревьях и цветах, которые встретились вам на прогулке.

Детская художественная литература о природе воздействует, как на сознание ребенка, так и на его чувства. В сочетании с природоведческим наблюдением, книга поможет ребенку внимательней присмотреться к окружающей природе, научит правильно ее воспринимать.

Изучая природу, экспериментируйте. Интересными объектами для этого являются снег, лед, вода, песок, воздух. Главное помните, что ребенку необходим чувственный опыт. Именно через него он открывает для себя новый мир.

Постоянно обращайтесь внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях, как переливается разнообразными красками радуга. Надо всегда помнить, что кто идет не спеша, ступает неслышно, тот многое

увидит и услышит! Поддерживая интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу, и эту любовь старались привить детям.

Уважаемые родители! Всегда помните народную мудрость: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме и родители пример ему».