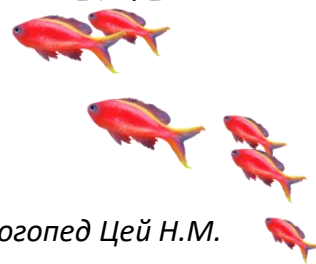


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

ОБИТАТЕЛИ ВОДОЕМОВ



Подготовила: учитель-логопед Цей Н.М.

Артикуляционная гимнастика

«Акула» — показать зубы, губы в улыбке.

«Рыба-игла». Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

«Рыба – прилипала». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Кончик языка не должен подворачиваться, губы—в улыбке. В таком положении до 10 сек.

«Рыбка» — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.

«Прополощите рот морской водой». Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.

«Звуковая волна». Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос.

Упражнения на развитие речевого дыхания и силы голоса

«Буря в стакане» Наливаем воду в стакан (неполный) и дуем в него через соломинку. Чем сильнее и дольше ребенок подует, тем сильнее получится «шторм» в стакане. В процессе этой игры отрабатывается правильность речевого дыхания: вдох – через нос, долгий выдох - через рот.

«Кораблики» налить в таз воды и дуть на бумажные кораблики (можно использовать контейнеры из киндер-сюрприза).

Вот первая песенка: "А-А-А-У-У-У!" Наберите побольше воздуха - песенка должна получиться длинная. А вот вторая песенка: "У-У-У-

А-А-А!"

Пальчиковая гимнастика

В Чёрном море обитают...

Ладони параллельно друг другу.



Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

морские
караси,

морской
петух,

морская
игла,

морской
конёк,

морская
собачка-
бабочка.



(Дети проговаривают словосочетания).

Беседа «Рыбы»

Загадки:

- ✚ У родителей и деток вся одежда из монеток.
- ✚ Плавают под мостиком и виляют хвостиком. По земле не ходят, рот есть, да не говорят, глаза есть – не мигают, крылья есть, а не летают.
- ✚ Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (щука)
- ✚ Колюч, да не еж, кто же это ...? (ерш)
- ✚ Вдруг со дна гора всплыла,
Вверх корабль подняла.
Это в море так шалит,
Великан веселый... (кит)

✚ Эта рыба хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула и ушла на дно... (акула)

Рыбы делятся на группы по месту обитания:

- Рыбы, живущие в реке, называются... речными. - Рыбы, живущие в море, называются... морскими - рыбы, живущие в аквариуме, называются ... аквариумные

Чем питается рыба? (червями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится икринками других видов рыб).

«Назови части тела рыбы»:

Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбы (Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка).

Строение тела рыбы



Для чего рыбе нужен хвост? (Предположение ребенка)

Хвост нужен рыбам для того, чтобы двигаться вперед. Но, помимо этого, хвост служит рыбам еще и рулем. А некоторым рыбам длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов. А морской конек, например, при помощи хвоста прикрепляется к водным растениям. Органы движения – не только хвост, но и плавники. Для продвижения вперед рыба отталкивается от воды, изгибаясь всем телом и одновременно работая плавниками, которые являются регуляторами и стабилизаторами, которые необходимы для управления движения и балансировки. Обратите внимание на окраску рыб. Окраска у рыб различная. Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.

1. Рассмотрни картинки, назови их.



КАРАСЬ



ЩУКА



ЁРШ



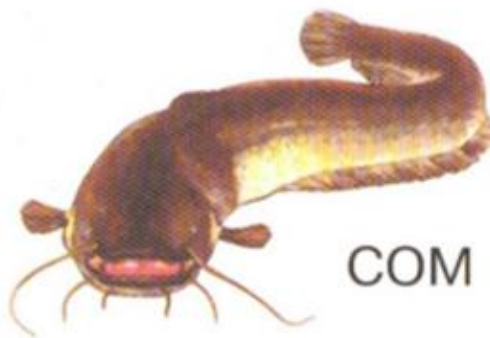
ПЕРСКАРЬ



ОКУНЬ



КАРП



СОМ



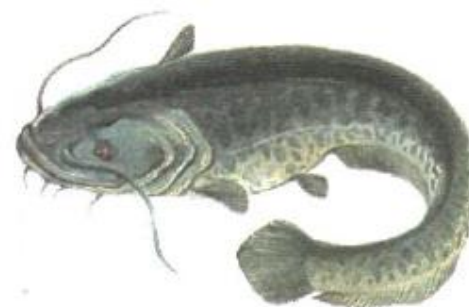
ЛЕЩ

Щука, лещ, карась ... — это **РЫБЫ**.

Назови речных и озёрных рыб. Какие из них хищные?

Что делают рыбы зимой? Расскажи, чем покрыто тело всех рыб (кроме сома)?

3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



Грамматические игры

«Подбери слово» Подбор глаголов к заданному слову, ответ полным предложением. Взрослый просит подобрать слова-действия к слову «рыба». Ребенок отвечает: «Рыбу можно (разводить, ловить, чистить, мыть, разделывать, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, есть)».

«Дополни ряд» Активизация словаря по лексической теме.

В реке живут: щука,

В море живут: кит, ...

В озере живут: карась, ...

«Какое слово не подходит?» Формировать умение различать слова по смыслу и по звучанию, находить в цепочке родственных слов лишнее.

Рыбак, *рынок*, рыбка, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, *водить*.

Морской, море, *морщина*, моряк.

«Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

Чей хвост? — Это рыбий хвост.

Чье брюшко? — Это рыбье брюшко.

Чьи плавники? — Это рыбы плавники.

Чьи икринки? — Это рыбы икринки.

Чьи кости? — Это рыбы кости

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

«Назови ласково» Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Сельдь – селедочка, карась - карасик.

Окунь, щука, ерш, сом, камбала, сом, карась, пескарь

«Один-много» Образование существительных множественного числа.

Рыба – рыбы – много рыб, злая акула, черный краб , серый дельфин, морской конек, морской еж, прозрачная медуза, окунь, щука, плавник, карась , сом, малек.

одна	много
	
рыба	рыб

Подбери рифму

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали как..... **рыбы**

Я б хвостом махала гибким

И резвилась словно**рыбка**

Вот с крючка срывает крошки

Очень мелкая**рыбешка**

Выплывает, корм ища,
пребольшая..... **рыбища**
Эх сорвался мой улов!,
Рассердился..... **рыболов.**
Рыба не клюет никак,
Видно, я плохой..... **рыбак**
от обиды чуть не плачет,
Но сидит весь день..... **рыбачит**
Рыбаку ужасно жалко,
что не удалась..... **рыбалка**

Два- пять Словообразование, согласование числительного с существительным.

Два кита – пять китов

Два краба – пять крабов

Два дельфина – пять дельфинов

Два осьминога- пять осьминогов

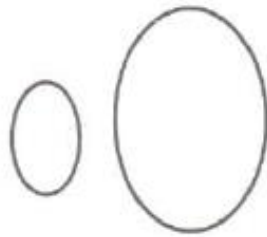
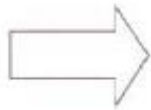
Две акулы- пять акул

Связная речь

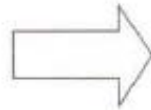
12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о рыбах по предложенному наглядному плану.



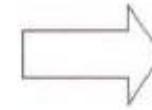
Название рыбы



Размер



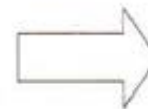
Части тела



Цвет



Где живет?



Чем питается?