



Тема: «Детский сад. Игрушки»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.



Дети должны знать: имена, отчества логопеда, воспитателей, помощника воспитателя.



Названия предметов мебели, игр, игрушек, место их нахождения и правила обращения с ними; расположение, назначение и название комнат группы: раздевалка, игровая комната, спальня, умывальная комната, кабинет логопеда.



Название профессий работников детского сада: заведующая, логопед, воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: группа, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет и др.

Прилагательные: большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий и т.д.



Глаголы: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять и т.д.



Грамматический строй речи:

Игра «Один – много»



Комната – комнаты – много комнат,
Спальня – спальни – много спален,
Раздевалка – раздевалки – много раздевалок,
Кабинет – кабинеты – много кабинетов,
Зал – залы – много залов,
Площадка – площадки – много площадок,
Игрушка – игрушки – много игрушек,
Мяч – мячи – много мячей,
Кукла – куклы – много кукол,
Кубик – кубики – много кубиков.



Образование глаголов множественного числа.

Играет – играют, стоит – стоят, спит – спят,
кушает – кушают, рисует – рисуют, лепит – лепят, считает – считают.



Игра «Чья? Чей?»

Моя – комната, веранда, спальня,
группа, раздевалка, кухня, игрушка.

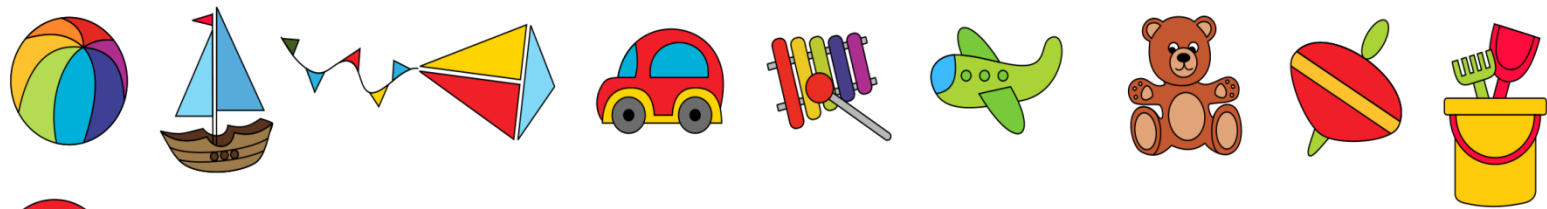
Мой – зал, мяч, кабинет, мишка,
коридор, шкафчик.



Игра «Какая?»

Группа – большая, светлая, чистая, красивая;
Спальня – теплая, уютная, чистая, красивая;
Кабинет – маленький, уютный, светлый.





Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (пальцы рук соединяем в «замок»)
Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичные касания пальцев)
Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное касание одноименных пальцев с мизинца)
Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять. (руки вниз, встряхнуть кистями)
Мы закончили считать.

Физминутка

(«солнышко» над головой)

Покидаем детский сад.

(шаги на месте)

Я рассказываю маме
(показываю на себя, а
потом на воображаемую маму)

Про себя и про ребят:

(показываю на себя, а потом на ребят)

Как мы хором песни пели.

(далее движения по тексту)

Как играли в чехарду,

Что мы пили, что мы ели,

Что читали в дет саду.



Выучить стихотворение

Чтоб здоровыми мы были,
Звуки все произносили.
Кто заботиться о нас?
Логопеды, это раз.
Воспитатели, медсестра,
И, конечно, повара.

Раскрасить цветными карандашами.

