

Консультация для родителей детей подготовительной группы: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

Воспитатель: **Кошева Р.А.**

Готовность ребенка к **школе** можно условно разделить на четыре компонента: социальную, психологическую, интеллектуальную, физическую.

Готовность к **школе** - **понятие**, которое включает в себя ряд компонентов:

- Интеллектуальная готовность ребенка к **школе** предполагает наличие развитого кругозора, универсальных предпосылок учебной деятельности, необходимых умений и навыков в области учебной деятельности.

- Личностно-социальная готовность включает в себя формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - **школьника**, развитие коммуникативных умений и потребности в общении, умение взаимодействовать в коллективе.

- Эмоционально-волевая готовность - определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя. Важный признак готовности к **школе** - **делать не то**, что хочу, а то, что надо.

- Мотивационная готовность - наличие учебной мотивации, стимул. Выполнять и непривлекательные, а порой даже утомительные задания. Наличие выраженной познавательной потребности и умение доводить начатое дело до конца.

- Физическая готовность - оптимальная физическая подготовка предполагает, что первоклассник способен:

- 1) выдержать пребывание на уроках вообще и длительность одного урока в частности;
- 2) без перенапряжения мышц шеи фиксировать взгляд на доске, на учителе;
- 3) в течение урока пребывать в статичном положении;
- 4) писать и рисовать (*развита мелкая моторика рук*);
- 5) координировать движения (*зрительные, в пространстве и пр.*).

Быть готовым к **школе** - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к **школе** - значит быть готовым всему этому научиться.

Предлагаем Вам ответить («да» или «нет») на вопросы данного теста. Он поможет вам понять, готов ли ваш ребёнок к **школе**.

1. Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности в течение 25—30 минут (например, собирать **конструктор или пазлы**?)

2. Говорит ли ваш ребёнок, что он хочет идти в **школу**, потому что там он узнает много нового и интересного, найдёт новых друзей?

3. Может ли ваш ребёнок самостоятельно составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?

4. Знает ли ваш ребёнок наизусть несколько стихотворений?
5. Верно ли, что ваш ребёнок в присутствии незнакомых людей ведёт себя непринуждённо, не стесняется?
6. Умеет ли ваш ребёнок изменять имя существительное по числам (например: рама — рамы, ухо — уши, человек — люди, ребёнок — дети)?
7. Умеет ли ваш ребёнок читать без ошибок по слогам или, что ещё лучше, целиком слова, состоящие из 2—3 слогов?
8. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
9. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?
10. Сможет ли ваш ребёнок точно повторить предложение (например): «Зайчик, вспрыгни на пенёк»?
11. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?
12. Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию)?
13. Может ли ваш ребёнок обобщать понятия (*например, назвать одним словом, а именно: мебель*) стол, диван, стул, кресло?
14. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, то есть назвать сходство и различия между ними (например, ручка и карандаш, дерево и кустарник)?
15. Знает ли ваш ребёнок названия времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?
16. Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

Если вы утвердительно ответили на 15—16 вопросов, можете считать, что ваш ребёнок вполне готов к **школе**. Вы не напрасно с ним занимались, а **школьные трудности**, если они возникнут, будут легко преодолимы.

Если вы утвердительно ответили на 9—13 вопросов, значит ваш ребёнок многому научился. Содержание же вопросов, на которые вы ответили отрицательно, подскажет вам темы дальнейших занятий.

Если вы утвердительно ответили на 8 (*и менее*) вопросов, значит вам следует, во-первых, почитать специальную литературу, во-вторых, постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком, в-третьих, обратиться за помощью к специалисту