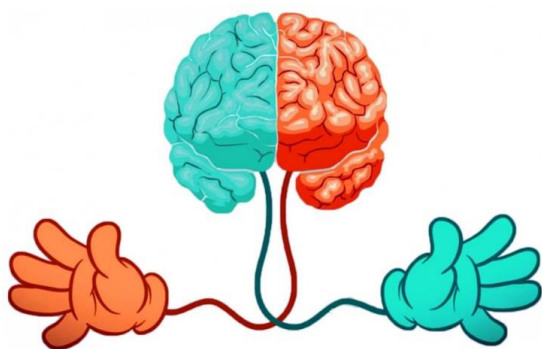




Консультация для родителей «Игры на развитие межполушарных взаимодействий у детей с ТНР»

Воспитатель: Тхагапсо И.Р.

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую

систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов. Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Каждое полушарие отвечает за определенные функции в нашем организме, психические, физические, умственные. Важна не только работа каждого полушария по отдельности, но и налаженность их взаимодействия между собой. При нормальном развитии ребенка они начинают синергично работать вместе ближе к 2-3 годам, благодаря чему наше зрительно-пространственное, слуховое, тактильное и другое восприятие совершенствуется. Это в свою очередь дает толчок развитию мышления, памяти, воображения, внимания, связной речи, мелкой и крупной моторики. Если по тем или иным причинам есть несформированность межполушарного взаимодействия, то мы наблюдаем отставание по всем перечисленным параметрам. Тогда развитие межполушарных связей у детей необходимо стимулировать подобранными упражнениями и играми, чем успешно занимаются нейропсихологи, психологи и ответственные родители!

Что произойдет, если связь левого и правого полушария не будет налажена?

Ребенок будет неверно перерабатывать любую информацию, в том числе сенсорную. Она не будет передаваться координированно от одного полушария к другому. Это приведет к искажению психических функций, проблемам с нормальной физической активностью, неловкости движений, инфантильности, ослаблению познавательного интереса, эмоционально-волевым отклонениям, сложностям в обучении в ДОУ и школе и т.д. Нам просто необходимо трудиться над единством рабочего процесса головного мозга!

Признаки несформированности межполушарных связей:

В развитии и поведении ребенка всегда можно заметить определенные маркеры, указывающие на разобщенность в работе двух половинок мозга. Как

правило, в данном случае страдает нервная проводимость через мозолистое тело, которое как раз и связывает в теменно-затылочной области обе части. Тогда одно полушарие блокируется, а второе берет на себя больше функций, но это не решает проблемы полностью. Итак, у ребенка вы можете отметить:

- плохую координацию;
- слабое переключение с одного движения на другое;
- несоблюдение последовательности движений;
- длительные паузы между ними;
- общую моторную неловкость;
- плохое развитие мелкой моторики пальчиков и кистей рук;
- невозможность повторить движения за взрослым;
- позднее развитие моторики, отставание в физическом развитии (поздно сел, пополз, встал);
- у некоторых детей так и не формируется умение правильно ползать;
- затянутое формирование или его полное отсутствие доминантной (ведущей) руки;
- слабую или неправильную артикуляцию, речевые задержки и серьезные патологии (логопедические проблемы);
- отклонения в психическом развитии (память, мышление, внимание, воображение);
- инфантильность в поведении;
- слабую познавательную мотивацию (ребенку не интересно узнавать новое, он не стремится к этому).

Развитие межполушарных связей у детей, упражнения и игры

Для развития межполушарного взаимодействия у детей используют разные методики и подходы. Специалисты часто прибегают к кинезиологическим упражнениям, помогающим укрепить физическое и психическое здоровье, наладить нормальную координацию, развить речь и пространственные представления/ориентировку, снизить утомляемость и повысить эмоционально-волевую устойчивость.

Примерные игры и упражнения по формированию межполушарного взаимодействия у детей с ТНР

Упражнение «Перекрестные шаги»

Цель: формирование координации движений, развитие общей моторики.

Выполнение: Положение – стоя или сидя. Необходимо коснуться локтем левой руки правого приподнятого колена. Затем повторить упражнение с правым локтем и левым коленом. Повторить 6-8 раз.

Упражнение «Лезгинка»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, координации движений.

Выполнение: Левую руку сжимаем в кулак, большой палец отставляем в сторону. Правой рукой, прямой ладонью прикасаемся к мизинцу левой руки. Затем одновременно меняем положение рук. Повторить 6-8 раз.

Упражнение «Ухо - нос»

Цель: развитие межполушарных связей, координации движений.

Выполнение:левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладони, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

Упражнение «Рисунки на спине и ладонях»

Цель: оптимизация и коррекция межполушарных взаимодействий и специализации правого и левого полушарий мозга.

Выполнение: Нарисуйте пальцем на спине ребёнка одну из знакомых ему фигур (треугольник, круг, квадрат и т.д.). Попросите его сказать, какая фигура нарисована. Если он затрудняется, нарисуйте прямую (горизонтальную, вертикальную, наклонную) и попросите его изобразить ее на листе бумаги. Тоже сделайте сначала на его правой, а потом левой руке, рисуя на обеих сторонах кисти.

Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори!»

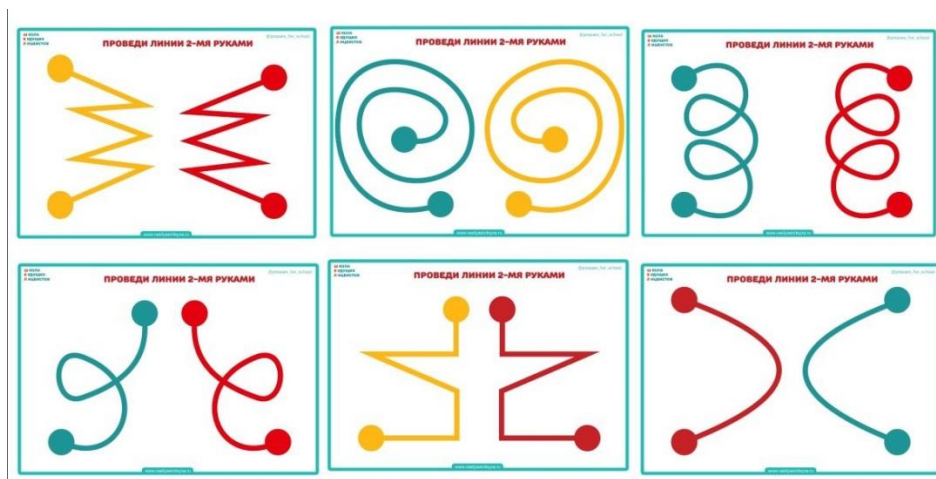
Каждый из участников вытягивает вслепую по одной карточке. Переворачиваются они одновременно по команде ведущего. Участники внимательно рассматривают свою карточку, воспроизводят изображенные на них позы или жесты и замирают. Через оговоренное время (можно использовать для этого песочные часы) ведущий проверяет правильность выполнения задания.

Игра «Золушка»

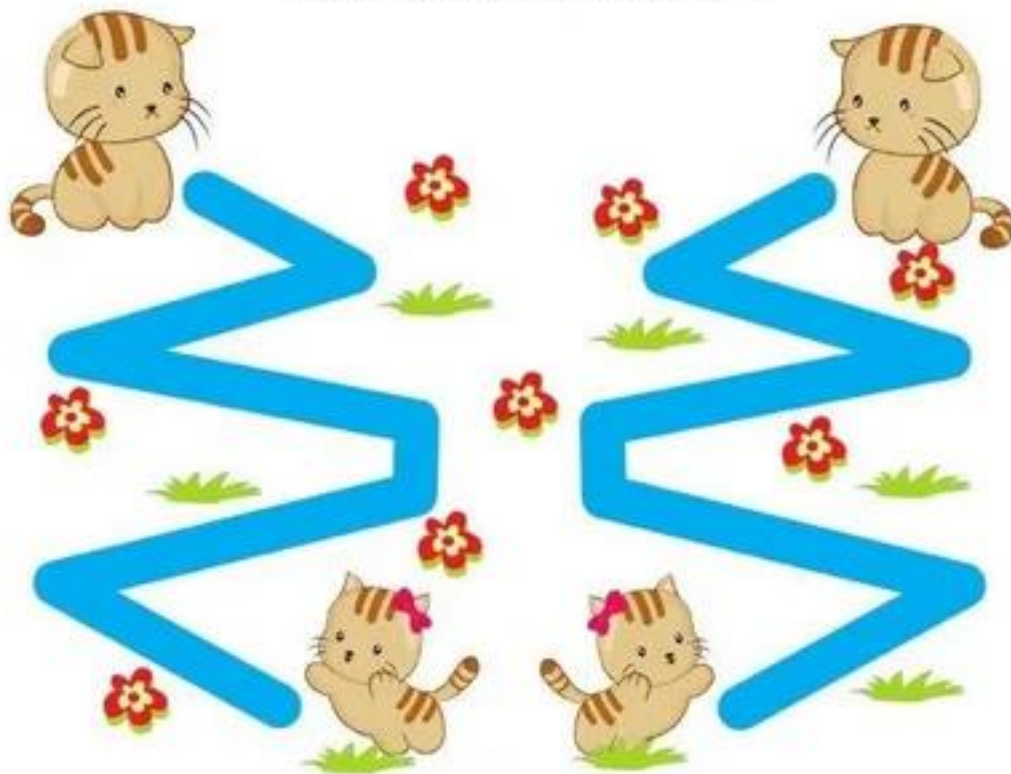
Педагог предлагает ребёнку отделить одну крупу от другой (фасоль от гороха, горох от риса и т.д.).

Использование **специальных картинок** по обводке, раскрашиванию и штриховке одновременно обеими руками.

Цель: развитие координации, пространственно – графической ориентации.



ПОМОГИ МАМАМ-КОШКАМ НАЙТИ СВОИХ КОТЯТ



Помоги улиткам встретиться. Проведи по линии двумя руками одновременно.



<https://oxymaxplayroom.com/ru/>

