

Советы родителям

Мозжечковая стимуляция для развития речи.

Учитель-логопед: Орленко Н.А.

Мозжечок — отдел головного мозга позвоночных, отвечающий за координацию движений, регуляцию равновесия и мышечного тонуса. Он отвечает за нашу вестибулярную систему. Вестибулярная система – главный организатор ощущений во всех сенсорных каналах и участвует в развитии и понимании речи.

Часто бывает, что неговорящие дети, вертясь на карусели или играя в активную игру, громко кричат и даже визжат. Это доказывает, что вестибулярная стимуляция облегчает спонтанное произнесение звуков. Обычные движения в повседневной жизни ребенка не поставляют столько стимулов вестибулярному аппарату, сколько требуется для активности нейронной сети.

Об этом пишет в своих исследованиях американский логопед и психолог Энн Джин Айрес в книге «Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития с практическими рекомендациями для родителей и специалистов», –М.: Теревинф, 2009. -272 с.

Эта идея пришла исследователю после того, как дети с тяжелыми нарушениями речи стали лучше говорить и понимать речь, после серии занятий по сенсорной терапии, которые напрямую не были связаны с речевыми упражнениями.

Джин Айрис приводит пример, когда при обследовании шестилетнего мальчика, весьма нелюдимого она попросила выбрать один из кубиков, чтобы вставить его в соответствующую форму. Он сидел и ничего не делал. Тогда она решила поставить его на вращающуюся платформу, чтобы проверить интегрированность вестибулярной системы. После вращения ребенок сам подошёл к столу, начал говорить и выполнять задание с кубиками. Вращение на платформе повторялось несколько раз, пока мальчик не выполнил тест до конца.

Мозжечковая стимуляция может эффективно помочь детям с проблемами речи. Например, когда ребенок с задержкой речевого развития во время раскачивания на фитболе (мяче) легко и незаметно для себя

повторяет слоги и короткие слова, которые не станет повторять на первых порах.

Советы родителям от редактора книги Джеффа Роббинса Э. Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция»:

- двигательный опыт крайне важен для развития ребенка. Ежедневно выделяйте время на подвижные игры, включающие раскачивание, скольжение, прыжки и другие активные движения;
- подталкивайте ребенка не к пассивным, а к самостоятельным активным движениям, которые он инициирует и регулирует самостоятельно;
- занятия, требующие скорости и быстрых движений, особенно с изменением их направления, стимулируют и воодушевляют ребенка;
- занятия с медленными ритмическими движениями, раскачиваниями, колебаниями, успокаивают;
- никогда не кружите ребенка слишком сильно или слишком долго: вращение иногда ошибочно рекомендуют те, кто читал, но не понял идеи Э. Дж. Айрес;
- попытайтесь стимулировать ребенка к различным занятиям (чтению, игре, раскрашиванию) в положении лежа на животе, опираясь на локти;
- подбадривайте ребенка, когда ему хочется заняться чем-либо, что требует поддержания равновесия, например катанием на коньках, ездой на велосипеде, борьбой и т.д.;
- включите в ваше расписание билатеральные игры (т.е. игры с участием обеих сторон тела), например прыжки со скакалкой, плавание, греблю, игру на музыкальном инструменте и т.д.;
- попробуйте занятия, стимулирующие координацию движений глаз, головы и рук: стрельбу по мишени, игру с мячом, кидание предметов, настольный теннис и т.д.