



Консультация для родителей «Мозжечковая стимуляция»

Воспитатель: Тхагапсо И.Р.

Что такое мозжечок и каковы его функции?

Мозжечок — это отдел головного мозга, который находится сзади продолговатого мозга и варолиева моста, под затылочными долями полушарий головного мозга.

Основная функция мозжечка — распределение мышечного тонуса и управление движениями на рефлексорном уровне.

Мозжечок не функционирует как отдельный орган, он входит в состав системы головного мозга. Поэтому мозжечок участвует и в других процессах, происходящих в человеческом организме:

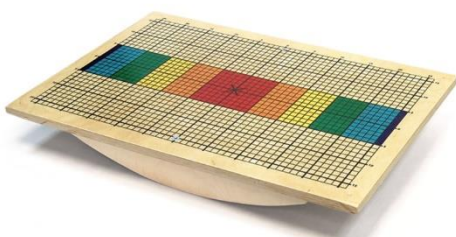
- коррекции медленных направленных движений и их координации с рефлексом поддержания позы;
- выполнении быстрых направленных движений по командам коры больших полушарий;
- управлении вегетативными функциями;
- регуляции мышечной памяти.

Кроме того, через нейронные пути мозжечок взаимодействует с моторной корой, ассоциативными полями, а также теменной и височной долями.

При нарушении связи мозжечка с лобными долями мозга у человека развиваются нарушения в речевой деятельности, а также замедляются интеллектуальные и психические процессы. Поэтому у детей имеющих отклонения в речи часто диагностируется нарушение работы мозжечка. В подобном случае требуется комплексный подход при проведении коррекционной работы и в первую очередь активизация работы мозжечка.

Мозжечковая стимуляция — это комплекс физических упражнений, направленных на развитие участков мозга, отвечающих за формирование речи, поведения ребенка. Цель таких упражнений — научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание.

Упражнения на балансирующей доске .



Для работы над стимуляцией мозжечка применяется специально разработанное устройство — балансирующая доска Бильгоу (Белгау). Упражнения чем-то похожи на лечебную физкультуру.

Ребенок стоит на поверхности

доски, которая, в свою очередь, укреплена на округлой основе, что и заставляет его балансировать в попытках удержать равновесие. Основание конструкции очень похоже на основание детских игрушек-качалок. Отличие в том, что здесь ребенку приходится не сидеть и раскачиваться, а, наоборот, балансируя в положении стоя, выполнять различные упражнения.

Поверхность доски имеет специальную разметку, а угол наклона платформы регулируется рокерами, изменяющими радиус от 5 до 50 градусов. В зависимости от уровня наклона изменяется уровень сложности упражнений.

Занятия проводятся под строгим контролем специалиста, как в целях безопасности, так и для полноценной результативности. Несмотря на то, что сами упражнения не кажутся каким-то необычными и сложными (перебрасывания мячика, перекидывания мяча или мягкой подушечки между ребенком и ассистентом, называние цифр или предметов в определенной последовательности), эффект от занятий произойдет лишь при правильном подборе упражнений.

Дети с удовольствием занимаются на балансировочной доске. Такие «уроки» не вызывают у них страха, негатива или боязни не выполнить задание.

Как проводится занятие?

Занятия можно начинать в 3-4 года. Необходимы регулярные занятия — 3-4 раза в неделю. Примерно 30 минут.

Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания инструктора или мамы, например, обмениваясь с инструктором мячом, называет буквы алфавита, домашних и диких животных и т.п.

Какие упражнения можно выполнять на доске Бильгоу?

1. Мешочки разного веса с крупой кидаются ребенку, он их ловит.
2. Принимать мяч или мешочки от ведущего, одной рукой, двумя, кидать и ловить одновременно.
3. Подкидывать мешочки вверх двумя руками.
4. Подкидывать вверх каждой из рук.
5. Отбивать подвешенный мяч, левой, правой, двумя руками.
6. Кидать мешочки в мишень на полу или на стене.
7. Отбивать мяч-прыгунчик от наклонной доски.
8. Кинуть подвешенный на резиночке мяч — хлопнуть в ладоши пока летит.
9. Отбивать летящий мячик палочкой или ракеткой.

Простые упражнения:

1. Залезть и слезть с доски: а) спереди; в) сзади; с) с обеих сторон.
2. Ребенок в положении сидя «по-турецки». Раскачивая доску попросить ребенка удержать равновесие.
3. Ребенок в положении сидя на доске. Упражнения для рук — имитация плавания. Можно двумя руками поочередно — левой, правой.
4. Ребенок в положении сидя на корточках. Покачивающее движение из стороны в сторону головой, затем зафиксировать взгляд на предмете. Круговое вращение головой.
5. Ребенок в положении стоя или сидя медленно покачивается вперед-назад. Лучше выполнять под музыку

6. Положение то же. Круговые вращения руками:

- Обе руки в одну сторону
- Обе руки в разные стороны
- По очереди в одну сторону.
- По очереди в разные стороны.

7. Любое положение: стоя, сидя, на корточках, на коленях, «по-турецки»:

- Обе руки положить на грудь
- Поднять руки над головой
- Прямые руки в сторону
- Нагнуться, достать пальцы ног
- Любые движения, какие понравятся.

Показания для занятий

Как мы уже выяснили, **мозжечковая стимуляция является отличным решением проблем с обучением**. Она повышает интеллектуальные и психические способности, становясь хорошим методом помощи для детей, имеющих проблемы с обучением.

Однако намного шире этот метод используется и для коррекционных занятий при наличии вполне конкретных проблем. Мозжечковое стимулирование показано при следующих состояниях:

- ЗРР разной степени тяжести.
- Проблема дисграфии или дислексии.
- ЗПР и ЗППР.
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности.
- Аутизм и другие состояния аутического спектра.
- Алалия.
- Логоневроз ([заикание](#)).
- Отставания в развитии моторики и координации.
- Несовершенство работы вестибулярного аппарата.
- Поведенческие нарушения.
- Несобранность, повышенная отвлекаемость.
- Нарушения осанки.
- Проблемы с обучаемостью.

Результаты занятий на балансировочной доске Бильгоу

1. улучшается моторно-зрительная координация;
2. двигательные и интеллектуальные способности ребенка;
3. синхронизируются;
4. улучшается концентрация внимания;
5. развитие пространственного воображения;
6. повышение уровня интеллекта.

Занятия на балансировочной доске позволяют ускорить решение коррекционных задач в логопедии и психологии, помогают детям быстрее и легче преодолеть различные отклонения и нарушения в развитии.