

Консультация для родителей

«Пальчиковая гимнастика для детей»

Воспитатель: Галотина М.К.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию речевых центров коры головного мозга. Методика и смысл пальчиковой гимнастики заключается в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Другими словами, формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов идущих от рук.

Занятия пальчиковой гимнастикой помогут ребенку научиться быть настоящим хозяином своих пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений.

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.
3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.
4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты психические функции, речь.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- перед игрой с ребенком необходимо обсудить ее содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой;
- выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой;
- при повторных проведениях игры дети нередко начинают производить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;
- выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию;
- не ставьте перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре;
- вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений, поэтому отрабатываются движения постепенно и пассивно, с помощью взрослых;
- никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру;
- стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Несколько пальчиковых игр:

Хитрые пальчики

Вот забор (пальцы правой руки прижать друг к другу)

В заборе щели(раздвинуть пальцы)

Пальцы в них пролезть хотели (просунуть большой палец левой руки)

Сунул голову Большак (между большим и указательным пальцами правой)

Дальше не пройти никак (крепко зажать большой палец)

Вслед за ним застрял Указка (указательный палец левой руки между указательным и средним пальцами правой)

Середняк хотел – напрасно (средний палец левой руки между, средним и безымянным пальцами правой)

Безымянный – безуспешно!

Хоть один прошёл? Конечно! Щуплый, маленький мизинчик (мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им)

Помощь братьям оказал: Из щелей их всех достал (каждый палец по очереди освободить из плена)

Дружба

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики (пальцы рук соединяют в замок несколько раз)

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы считать (пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом)

Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

Гномики

Жили были в домике Маленькие гномики: (дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальчики, начиная с маленьких)