

Психологическая диагностика готовности старших дошкольников к школьному обучению

Педагог-психолог: Вовк Ю.С.

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» была проведена групповая диагностика подготовительных групп для определения готовности детей к школе.

Для проведения диагностики было использовано несколько методик.

1. Методика «Графический диктант» (Д. Б. Эльконин).

Основная цель данной методики- изучение возможностей ребёнка в области перцептивной и моторной ограниченности пространства.

Дети внимательно слушают задание, в какую сторону и на сколько клеток провести линию. Проводят только те линии, которые им диктуют. Когда прочерчена линия, дети ждут, куда направить следующую. Каждую новую линию начинают там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаш от бумаги.



2. Тест Керна-Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости).

Основная цель данной методики- определение функциональной готовности.

1 задание. Рисунок человека.

2 задание. Перерисовывание короткой фразы.

3 задание. Перерисовывании группы точек.



3. Тест «Пьерона-Рузера» (внимание)

Выдаются листы бумаги, на котором нарисованы различные геометрические фигуры: квадрат, треугольник, кружок, ромб. Необходимо как можно быстрее и без ошибок расставить следующие знаки: в квадрат - галочку, в треугольник - чёрточку, в кружок - плюсик, а в ромб - точку. Время выполнения 1 мин.

Бланк к тесту «Пьерона-Рузера»

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст _____ Группа _____

□ △ ○ ◇
 □ △ ○ ◇
 △ ○ ◇ □
 ○ △ △ ◇
 □ △ ○ ◇
 △ □ △ ○
 ○ △ ◇ □
 ◇ ○ □ ◇
 △ ◇ ○ □
 □ △ □ ○

4. Методика исследования мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой).

Читается рассказ про девочку и мальчика с картинками. На каждой картинке нарисован свой цвет. Выдаются листы бумаги, на них нарисованы три пустых окошка. Педагог- психолог задает вопросы, а дети отвечают и закрашивают окошко тем цветом, которым считают нужным.

