

Фотоотчёт по теме «Домашние животные и их детёныши»

Воспитатель: Бзегежева Н.К.

В нашей группе прошла тематическая неделя под названием «Домашние животные и их детёныши»

Начало недели было необычным – в группе открылся фото-вернисаж «Мои любимые домашние питомцы»



Целью этой выставки являлось воспитание у детей любви и заботливого отношения к домашним животным. Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они - основа добрых отношений. Дети сталкиваются с домашними животными с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, поэтому с самого раннего детства у детей формируются такие качества, как милосердие, ответственность за тех, кого приручили. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор, а также стимул для развития трудовых качеств ребенка. Дети с интересом рассказывали, как зовут их домашних животных, чем питаются, как помогают взрослым кормить своих любимцев, как они играют с ними дома.

В книжном уголке была организована выставка книг про домашних животных.



Дети систематизировали свои представления о домашних животных, их повадках и условиях содержания.

В течение недели мы обсуждали с детьми: «Для чего нам нужны домашние животные?», «Как правильно ухаживать за домашними питомцами?», «Почему нельзя гладить чужую собаку?»

Дети с интересом рассматривали картинки, играли в дидактические игры: «Найди маму», «Кто потерялся?», «Кому, что нужно?», «Кто, где живет?», «Чей хвост?», «Назови ласково», в подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Лошадки»; разгадывали ребусы.



На протяжении работы по этой теме дети выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук: «Киска ниточку мотала», «Котенок», «Коза». Ребятам были прочитаны русские народные сказки: «Бычок – смоланой бочок», «Волк и семеро козлят», сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?», рассказы о животных.

Наши дети даже смогли сами превратиться в домашних животных в сказках «Репка», «Теремок», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух». Разыгрывая сказку, дети старались точно имитировать движения и голос животных.



Занятие по развитию элементарных математических представлений бы построено на произведении С.Я. Маршака «Кошкин дом», где дети закрепили: прямой и обратный счёт до 20; умение называть соседей определённого числа, решать простые, арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; упражняли: в составлении числа 8 из двух меньших чисел, ориентировке на листе бумаги. Развивали логическое мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук, умение действовать в соответствии с инструкцией.



На занятии по рисованию с помощью красок мы формировали у детей умение создавать выразительный образ **кошки**. В своих рисунках дети старались передать форму тела домашнего животного, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции с опорой на схему. Закрепляли ранее сформированные навыки и умения смешивания красок и размывания. Познакомили детей с анималистическим жанром живописи.



На аппликации дети учились создавать поделку «Щенок» в технике «Оригами». Продолжали совершенствовать навыки делать правильные, чёткие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат, используя пошаговую схему.



На занятии по лепке учились создавать выразительный образ собаки, соблюдая пропорции тела домашнего животного. Закрепляли приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями, прищипывания, оттягивания; умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы.



Дети проявили огромный интерес и активность в познании изучаемой темы.