

Обследование детей.

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.

Логопедическое обследование — это диагностика речи. Логопед выявляет объём речевых навыков, сопоставляет его с возрастными нормами, с уровнем психического развития. Также учитель-логопед обследует анатомическое строение артикуляционного аппарата, Изучение речевой моторики, звукопроизношения и слуховой дифференциации звуков. По результатам обследования логопед заполняет индивидуальные речевые карты. Для проведения обследования устной речи детей в ДОУ отводится две первые недели сентября. Подробнее узнать о результатах обследования можно узнать у учителя-логопеда в индивидуальном порядке.



И, конечно, ребята познакомились с учителем-логопедом и рассмотрели кабинет, куда они будут приходить. Именно здесь будут проходить занятия, на которых дети будут учиться правильно произносить звуки, составлять рассказы, выкладывать слова из букв, составлять схемы слов.

Ребята пока наблюдают, присматриваются, задают вопросы. Лучше узнают и друг друга, ведь дети пришли в логопедическую группу из разных детских садов. Мы тоже знакомимся с ними, наблюдаем, чтобы лучше понимать друг друга.



Выяснили, что для того, чтобы говорить нам нужны: губы, зубы, воздух, язычок. Познакомились с некоторыми упражнениями артикуляционной гимнастики. Пока всё интересно. Большинство детей тут же пытаются попробовать. Будем учить и названия упражнений и правильно их выполнять.



Обследование грамматического строя речи.

Ребята показывают знание и понимание простых предлогов русского языка. Им очень нравится, когда они могут легко ответить на заданный вопрос.

С простыми предлогами справились легко, а вот сложные предлоги вызывают затруднение у всех детей.



Образование
множественного
числа
существительных.
Кажется, так легко,
картинки есть,
только называй. Но
не всё так легко как
кажется. И у нас
целый год, чтобы
постараться
научиться
правильному
словообразованию.

Связная речь детей. Дети составляют рассказ по серии сюжетных картинок. Здесь и внимание, и логическое мышление, и умение уловить сюжет и составить рассказ. Это гораздо труднее, чем просто назвать действия на предложенных картинках.





Обследование звукопроизношения. Как раз то, что слышат родители. Всех волнует именно неправильно произносимые ребёнком звуки.



Дети пришли разные и количество нарушенных звуков у все разное. Каждый ребёнок индивидуален и одному поставленный звук легко войдёт в спонтанную речь, а другому необходима большая помощь учителя-логопеда, воспитателей и родителей.

Дети нашей группы пришли к нам на два года. Много? Мало. Ведь учебный год — это не календарный год, он значительно короче. Много предстоит сделать, многому научиться. Педагоги группы надеются на помощь и поддержку родителей в работе с Вашими детьми. Удачи всем нам!