

Фотоотчет занятие педагога-психолога с элементами тренинга «Моя семья»

Педагог- психолог Вовк Ю.С.

В рамках программы Просвещения в 10 логопедической группе было проведено занятие с элементами тренинга.

Детям предложили представиться тем именем, которое они хотели бы услышать из уст любящего человека, либо уже слышали свое имя в таком варианте. Что меняется в имени, когда его произносит любящий вас человек? (Варианты) Имя может получать ласкательный вариант, из уст любимого и



любящего человека оно звучит более нежно. Задание детям ласково назвать членов семьи: «мама — мамочка, папа — папочка, сын — сыночек».

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.



Упражнение 1. «Правила семьи»

Детям читают правила, существующие в некоей семье, скажем, Ивановых. Они слушают и говорят, какие правила вы, будучи взрослыми и уважаемыми главами своих семейств, сочли бы возможным ввести в обиход своей семьи. Дети, совместно с педагогом-психологом, выбирают правила и озвучивают свои мнения «за» и «против».

Упражнение 2. Игра-миниатюра «Дружная семья»

Дети по очереди изображают действия членов семьи, которые они часто наблюдают дома: мытьё посуды, стирка белья, прочее. При этом ребёнок должен показать серию последовательных движений, отражающих определённое действие, а также различные настроения и черту характера члена семьи, которого он изображает. Ребёнку не разрешается разговаривать, а только изображать действия при помощи мимики и жестов. Остальные дети должны понять и назвать изображение.



Упражнение 3. «Родословное дерево»

Семья похожа на большое дерево. Как дерево - она мощная и сильная! Семья, как и дерево, растет – появляются новые веточки и новые листочки, это дети, которые тянутся к солнышку, потому что любят тепло и ласку. Такое дерево люди сравнивали с большой **семьей** и располагали всех родственников, о которых помнят. Это не простое дерево. Это дерево **семьи**. На нём изображают всех своих родственников.

