

Консультация для родителей **«Патриотическое воспитание ребенка в семье»**

Воспитатель: Кошева М.Т.

Патриотическое воспитание ребенка – это база по формированию будущего гражданина России. Хорошо известно, что любовь к Родине берет своё начало с формирования уважительного отношения и любви к близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке, с любви к своему отчому дому, улице, на которой живет ребенок, детскому саду, школе, родному городу. Ребёнок открывает для себя Родину с семьи, т. к. это самое близкое его окружение, где он впитывает такие патриотические чувства и понятия, как «труд», "честь", «долг», «Родина», "Отечество".

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из значимых звеньев системы в воспитательной работе. Ответом на вопрос: «Что же такое патриотизм?» в разные времена стремились дать многие известные люди нашей в нашей стране. Патриотизм простыми словами – это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре. Основы патриотизма берут начало и закладываются, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в его семье. «Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. У мальчиков с детства важно формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых и угнетенных, не давать их в обиду, оказывать необходимую помощь. При этом мальчику необходимо понимать, что он мужчина, а настоящие мужчины всегда берут и исполняют самую трудную, тяжелую работу, а для этого они обязаны с самого раннего детства вести подготовку к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родительский долг правильно формировать у своих детей жизненный опыт «решения проблемных конфликтов»: уметь уступать, договориться, приходить к соглашению, защитить слабого и т. д. Девочкам же необходимо развивать умения сохранять и преумножать мирные, созидательные, доброжелательные отношения, учиться утешать и успокаивать, проявлять заботу о близких людях.

В дошкольном возрасте ребенку необходимо бережно относиться к тому, что было создано руками бабушек, дедушек, мам и пап. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, принимать участие в создании красоты и уюта, порядка в подъезде, в своем дворе, на улице, в парках и скверах, в детском саду. Формирование любви, искренней привязанности к родному очагу – первая и самая важная ступень нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В настоящее время имеется множество разнообразных путей и способов становления чувства патриотизма, но при этом недопустимо забывать о том, что патриотизм складывается у каждого ребёнка очень индивидуально, т. к. он соединен с духовным миром человека и его личными эмоциями. Задачей педагогов и родителей сделать так, чтобы эти чувства были яркими, положительными, неизгладимыми. Развитие любви и привязанности к родному дому – первая ступень гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Как педагоги, так и родители, должны четко продумывать, о чём важно и нужно рассказывать детям, уметь выделить характерные черты своей местности и доступно показать связь родного города или села – «Капельки России» со всей страной.

Развитие патриотического воспитания лучше начинать с рассказов о нашей Малой Родине. Любовь к Малой Родине – это и любовь к природе, красоте родного края, ведь общение с природой создает человека более чутким и отзывчивым. Нельзя проезжать и проходить мимо всего просто так, молча, нужно обязательно обсуждать с ребенком все, что вы видите. Расскажите о том, чем богата наша Московская область, наш город Жуковский, какие имели место события и люди, прославившие наш город авиации. В воспитании патриотизма колоссальное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников ВОВ, их фронтовых, трудовых подвигов) следует привить детям такие значимые понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к стране», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т. д.

Очень важно правильно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в ВОВ, потому что любим свою Отчизну, а Родина чтит своих героев, которые отдали жизнь за мирное счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, сёл, улиц, площадей и скверов, в их честь воздвигнуты стелы и памятники. Эти задачи решаются в различных видах детской деятельности: на занятиях, в творчестве, в играх, в труде, в быту — т. к. воспитывают в ребенке не только духовные, нравственные и патриотические чувства, но и формируют детские взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. В процессе работы по-патриотически - нравственному воспитанию детей решаются также задачи их эстетического воспитания. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, позитивное и живое слово, музыка, фильмы, изобразительное искусство и т. д. Слушая песни, стихи о Родине, о воинах, о труде, о красоте природы родной страны, ребята могут радоваться, сопереживать, печалиться, а главное, ощущать свою причастность к героическому наследию нашей страны. Искусство способствует детям воспринимать то, чего они не могут непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому увидеть то, что им было хорошо знакомо, оно развивает и воспитывает чувства.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана и с их физическим воспитанием, ведь будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми. Окружающая жизнь дает реальную возможность показать детям основные права и обязанности российского человека: право на труд, отдых, образование, обязанность честно и плодотворно трудиться, жить в дружбе и мире, защищать свою страну от врагов, а ежедневные наблюдения помогают ребятам узнать и полюбить природу родного края. Большое значение для патриотического воспитания детей имеет их активная, разнообразная деятельность, так как быть патриотом своей страны – это значит не только знать и любить свою страну, но и активно действовать на ее благо, поэтому необходимо поощрять деятельность ребёнка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, своих товарищей, родных и близких людей, для детского сада, города.

Отношение к Родине, ее культуре, истории и языку передается от родителей к детям. Яркие впечатления, эмоции, полученные в детстве, всегда остаются в памяти человека на всю жизнь и правильно формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.