

Тема: ОВОЩИ

Учитель- логопед: Ковалева А.Н.

Родителям рекомендуется:

Сходить с ребенком на рынок, рассмотреть овощи, приготовить овощной салат, побеседовать о пользе овощей.

Предметный словарь: Овощи, огород, грядки, урожай, репа, лук, томат, чеснок, морковь, свекла, картофель, кабачок, тыква, баклажан, лопата, грабли, нож, корзина, суп, щи, пюре, сок, салат, начинка, пирог, магазин, продавец.

Глагольный словарь: Выкапывать, выдергивать, срывать, срезать, поливать, рыхлить, варить, резать, мыть, чистить, складывать, собирать, убирать, продавать.

Словарь признаков: Томатный, свекольный, овощной и т.д. Названия цвета и формы овощей.

Называть овощи, уметь образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов:

помидор – помидорчик, огурец – огурчик, баклажан – баклажанчик, морковь – морковка, репа – репка, тыква – тыковка, лук – лучок, чеснок – чесночок..

1. Где растут овощи? Почему это место называется ОГОРОД?
2. Какие овощи растут В земле, а какие НА земле? Дай полный ответ:
Морковь растет В земле. Капуста растет НА земле. и т.д.
3. Догадайся, что растет на чесночной грядке? А как назвать грядку, где растет морковь?
свекла?
лук?
капуста?
баклажаны?
огурцы?
помидоры?

4. Что такое УРОЖАЙ? Урожай каких овощей мы собираем?

(употребление формы родительного падежа суш-х)



5. Как мы собираем урожай? Что из овощей мы

- срезаем -
- срываем -
- выкапываем -
- выдергиваем -

6. Для чего нам нужны овощи, что мы можем из них приготовить? (четко проговаривать предлог ИЗ).

7. Если овощи сварили, они стали **ВАРЕННЫЕ**.

пожарили -, потушили -, заквасили -

8. Учим наизусть, сопровождай речь движениями рук:

Мы капусту рубим,
рубим,
Мы капусту жмем,
жмем,
Мы капусту солим,
солим
И в бочку кладем.

Ребром 2х ладоней поочередно стучим по столу.
Одновременно сжимаем 2 ладони в кулаки и разжимаем.
Пальцы обеих рук собрать в щепоть, имитируем соление.
Ладони обеих рук в форме ковшика как бы подхватывают «капусту» и закладывают в воображаемую бочку.

9. Установление смысловой связи.

Подумай и скажи, почему эти предметы нарисовали рядом:





10. Назови лишний предмет. Объясни свой выбор.

- морковь, огурцы, репа, кабачок. (огурцы, т.к. слово во множ. числе)
- Чесночок, огурчик, помидор, баклажанчик. (помидор, т.к. все остальные названы ласково)
- капуста, морковь, репа, редька. (капуста, т.к. она растет НА земле)
- лук, перец, чеснок, тыква. (тыква, т.к. о ней мы скажем ОНА МОЯ)